

АННОТАЦИЯ Рабочей дисциплины ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 33.02.01 Фармация

Общая трудоемкость: в 5 семестре 104 часа, в том числе: лекции 32 часа, практические занятия 32 часа, самостоятельные занятия 35 часов, консультации 5 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения;	• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
2.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
3.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
4.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины,	• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

			виды и способы разрешения конфликтов.	
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
5.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• виды социальных взаимодействий;	• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
6.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• виды социальных взаимодействий; • этические принципы общения;	• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
7.	ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий;	• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
8	ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.		• использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
9	ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и	• взаимосвязь общения и деятельности;	• применять техники и приемы эффективного

		осуществлять руководство аптечной организацией.	• цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)	консультации
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Общая психология					
Раздел 1. Психология как наука	13	4	4	4	1
1.1 Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы исследования	6	2	2	2	
1.2 Становление психологии как науки	6	2	2	2	
Раздел 2 Психологические процессы	31	10	10	10	1
2.1 Психика и организм. Деятельность.	6	2	2	2	
2.2 Ощущение. Восприятие	6	2	2	2	
2.3 Внимание. Память	6	2	2	2	
2.4 Мышление. Речь	6	2	2	2	
2.5 Воображение	6	2	2	2	
Раздел 3Свойства личности	31	10	10	10	1
3.1 Темперамент	6	2	2	2	
3.2 Способности	6	2	2	2	
3.3 Характер	7	2	2	3	
3.4 Воля	7	2	2	3	
3.5 Эмоции и чувства	7	2	2	3	
Раздел 4 Человек и социум	26	8	8	8	2
5.1 Сознание человека	6	2	2	2	
5.2 Малая группа и коллектив	6	2	2	2	
5.3 Общение	6	2	2	2	
5.4 Личность в группе	6	2	2	2	
Итого:	104	32	32	35	5

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Основные источники:

1. Психология : учебник и практикум для СПО / Обухов А. С. [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CB878A3-10B3-4DF7-ABA7-C57B9A55C1BE.

Автор: Ожева Ж.М.