

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.06.01. «Компьютерные технологии и математические методы
в педагогике и психологии»**

Направление подготовки/специальность 01.03.01. Математика

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области применения компьютерных технологий и математических методов в педагогике и психологии.

Задачи дисциплины: систематизация и углубление имеющихся теоретических знаний и практических навыков применения компьютерных технологий и математических методов в педагогике и психологии; формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в образовательной деятельности; овладение компьютерными технологиями и математическими методами в педагогике и психологии; формирование способности применения компьютерных технологий и математических методов в педагогике и психологии в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии и математические методы в педагогике и психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в области математики и информатики, является основой для решения исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике и информатике для бакалавров. На сформированных в процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии и математические методы в педагогике и психологии» компетенциях базируется написание курсовой и выпускников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 - Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики; ПК-2 - Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках.

Основные разделы дисциплины: Способы измерения данных в педагогике и психологии. Описательная статистика психолого-педагогических данных. Общие принципы проверки статистических гипотез. Корреляционный анализ в педагогике и психологии. Парный линейный корреляционный анализ. Парный криволинейный корреляционный анализ. Множественный линейный корреляционный анализ. Дисперсионный анализ в педагогике и психологии. Регрессионный анализ в педагогике и психологии.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: доктор пед. наук, профессор кафедры ИОТ Шелехова Л.В.