

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория и методика обучения математике»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего 180 часов, 7 семестр: из них – 48,3 контактных часов: лекционных 24 часа, лабораторных 24 часа, ИКР – 0,3; 24 часа самостоятельной работы, контроль - 35,7 часа)

Цель дисциплины

Ознакомление студентов с общей методикой преподавания математики, а также с частными методиками, необходимыми студентам при прохождении педагогической практики в школе, а также в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование способностей к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика);
- уметь планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области в образовательных организациях;
- формирование навыков проведения методических и экспертных работ в области математики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03.01. Теория и методика обучения математике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Получаемые знания в результате изучения дисциплины «Теория и методика обучения математике» необходимы для формирования основных практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых к школе.

Дисциплина является основой для прохождения педпрактики в старшей школе и государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -4	Способен преподавать математику и	сущность современных технологий	проектировать образовательный процесс с	методикой разработки учебного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	организации учебно-воспитательного процесса и возможности их использования; основы конструирования уроков математики	использованием современных образовательных технологий; использовать ресурсы Интернета для организации самостоятельной работы учащихся и подготовки к уроку	занятия; основными приемами организации деятельности школьников по изучению математики; способами взаимодействия субъектов образовательного процесса

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая методика.		6		6	6
2	Частная методика. Методика обучения математике в 5-6 классах		6		6	6
3	Частная методика. Методика обучения математике в основной школе		6		6	6
4	Частная методика. Методика обучения математике в старших классах		6		6	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		24		24	24

Разделы

Форма проведения аттестации по дисциплине: 7 семестр – зачет

Основная литература:

- Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 263 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04940-4. <https://biblio-online.ru/book/99DD9864-7E76-445F-8E7C-8386F84C4118>

2. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 188 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04941-1. <https://biblio-online.ru/book/8A608EE8-A82B-4DB8-8F49-2432FA4E32CD>

Автор

к.п.н, доцент,

доцент кафедры ИОТ факультета МиКН _____ О.В. Иванова