

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.06 «Проектирование и экспертиза образовательных систем»
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность «Психологическое консультирование в образовании»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки - 30 часов, самостоятельная работа студентов – 41,8 часов, контроль - 8,7 часов, ИКР – 0,3 часов. очная форма обучения. Форма контроля - зачёт.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с сущностью деятельности по проектированию и экспертизе образовательных систем, методологическими подходами к изучению данного феномена, формирование практических навыков разработки и экспертизы инновационных образовательных проектов.

Задачи дисциплины:

1. *Сформировать представление* об основных закономерностях развития образования, понять сущность данного феномена в контексте таких деятельности, как проектирование и экспертиза.

2. *Ознакомить с* законами и правилами проектирования и экспертизы, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.

3. *Предоставить возможность для овладения* методами проектирования и экспертизы в процессе инновационной деятельности в образовании.

4. *Научить* выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05.06 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения: основных законов абстрактного мышления; проблем проектирования организаций образования в системе современного психолого-педагогического знания; форм, методов и средств конструирования и проектирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ПК-3.

Основные разделы дисциплины: Проектирование образовательных систем. Экспертиза образовательных систем.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Петьков В.А.