

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

«31» мая 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 – История

Направленность (профиль): «Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Программу составил:

Войтова-Долгих Я.Н., доцент, канд. ист. наук

_____ *подпись*

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры(разработчика) всеобщей истории и международных отношений, протокол №9 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика): Иванов А.Г.

_____ *подпись*

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры (выпускающей) всеобщей истории и международных отношений, протокол №9 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей): Иванов А.Г.

_____ *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «28 » мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

_____ *подпись*

Рецензенты:

Вартаньян Э.Г., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор.

Скородумов С.С. – и.о. руководителя Представительства МИД РФ в г. Краснодаре.

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика магистрантов ФИСМО, специальность «История» является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики требует от магистрантов-практикантов высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Задачи, организация и содержание практики определяются программой.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

- апробация научно-исследовательской работы магистранта;

- формирование у практиканта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;

- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами с практикой;

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, использование в исторических исследованиях информационно-поисковых систем;

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

- применение современных средств оценивания результатов обучения;

- воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной научно-исследовательской деятельности с целью её совершенствования.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики (в том числе научно-исследовательская работа)» учебного плана. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Актуальные проблемы в современной исторической науке, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Историография новейшей истории Запада.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в форме ознакомительных лекций, семинаров и самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой информации, написания отчета.

Способ проведения практики: стационарная практика, направленная на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Возможна выездная и выездная полевая практика для работы в архивах и библиотеках России и стран Ближнего зарубежья для сбора материала по теме научного исследования.

Руководство практикой осуществляется: по месту прохождения практики (Кубанский государственный университет) – руководителем практики.

Возможно проведение выездной и выездной полевой практики для ознакомления и работы магистрантов с литературой в библиотеках и архивах других городов РФ и Ближнего зарубежья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			Знает	Умеет	Владеет
1.	ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе
2.	ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Основные междисциплинарные подходы, необходимых для проведения качественного научного исследования.	исследовать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Общефилософскими и специально-историческими методами обработки и систематизации знания.

3.	ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	основные особенности теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований	анализировать на основе принципов объективности и историзма, с применением современных методов исторического исследования.	приемами и навыками работы с историческими источниками, необходимыми для решения комплексных социальных и профессиональных 4 задач
4.	ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	основные особенности функционирования современной информационной среды, основы государственной политики в области информатики; существующие методы и средства поиска, систематизации и обработки исторической информации	использовать сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы как источники в научно-исследовательской работе в области истории.	Методами обработки и систематизации данных, необходимых для научно-исследовательской работы, полученных при помощи специализированных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем

5.	ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, знаниями, основами также всеобщей истории, регионоведения для проведения конференций, научных семинаров, научного редактирования материалов.
----	------	--	---	--	---

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 час.), 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 5 курс 10-й семестр (1 курс 2-й семестр).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
3.	Изучение специальной литературы и источников	Проведение обзора публикаций по теме	3 дня

Научно-исследовательский этап			
4.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-2я неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-2я неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	3-4я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	3-4я неделя практики
8.	Итоговая конференция	Защита отчета по проведенной работе	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет (форма контроля – зачет).

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит деятельностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Водная конференция	Устный опрос	Умение обосновать выбор темы исследования
2.	Основные элементы организации научно-исследовательской деятельности.	Устный опрос	Уровень теоретического осмысления студентами выбранной темы исследования
3.	Поиск/сбор и анализ материала по выбранной теме.	Устный опрос	Степень сформированности профессиональных умений и навыков
4.	Подготовка и защита отчета	Отчет	Наличие всех необходимых разделов в отчете по научно-исследовательской практике, правильное его оформление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	-------------------------------------	--------------------------------	---

		и (или ее части)	
1	Не сформирована	ПК-1	Не способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ПК-2	Не способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
		ПК-3	Не владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
		ПК-4	Не способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
		ПК-5	Не способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
2	Сформирована на базовом уровне	ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
		ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
		ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
		ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
		ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала	Критерии оценки
-------	-----------------

оценивания	
«Зачтено»	в отчете нашли отражение следующие разделы: доказана актуальность исследования, обозначены объект и предмет исследования, обоснованы хронологические и географические границы исследования, поставлены цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования, предложена структура изложения результатов исследования
«Не зачтено»	отсутствует один из указанных выше разделов или неполно изложены два и более разделов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вартамян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013.
2. Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016.
3. Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.
4. Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014.
5. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник. М.:МГУ, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>.
6. Иванов А.Г. Великобритания и Третий рейх накануне Второй мировой войны. М., 2014.
7. Иванов А.Г. Европейский кризис 1939 года и начало Второй мировой войны. М., 2013.
8. Иванов А.Г. СССР и западные державы: трудный путь к партнерству и союзу (1939-1945 гг.). Сб.ст. М., 2010.
9. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.
10. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. В 2 книгах. Изд. 9-е. М., 2016.
11. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. М., 2010.
12. Садохин А.П. Мировая культура и искусство. Уч. пос. М., 2013. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008.
2. Вартамян Э.Г. История и культура стран мусульманского Востока в терминах и понятиях. Краснодар, 2009.
3. Вартамян Э.Г. История Турции. Учебник. Краснодар: КубГУ, 2014.
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2006.
5. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
6. Внешнеполитический курс в странах Востока. М., 2011
7. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. М., 2008.

8. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. Учебник для вузов. М., 2008.
9. Искусство [более 2500 шедевров мирового искусства]: иллюстрированная энциклопедия. М., 2009.
10. Культура, эпоха и стиль. Классическое искусство Запада: сб. ст. в честь 70-летия искусствоведения. М., 2010.
11. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. М., 2010.
12. Ормистон Р. Модерн. Лучшие произведения. М., 2010.
13. Очерки истории теории архитектуры нового и новейшего времени. СПб, 2009.
14. Прино Франческа 1000 лет мировой архитектуры: стили, направления, архитекторы [пер. с англ.] М., 2008.
15. Разлогов К. Мировое кино. М., 2013.
16. Сравнительный анализ культуры модернизма и постмодернизма. Уч. пос. М., 2010.
17. Эванс Р. Третий рейх. Дни войны. 1939-1945. М., 2012.
18. Эванс Р. Третий рейх. Дни триумфа. 1933-1939. М., 2012.
19. Эванс Р. Третий рейх. Зарождение империи. 1920-1933. М., 2011.

в) периодические издания.

Азия и Африка сегодня
Вопросы истории
Восток
Новая и новейшая история
Голос минувшего

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>.
5. Ближний Восток: война и политика, М., 2010. URL: www.biblioklub.ru
6. Васильев Л.С. История Востока. Учебник для магистров: в 2-х т. URL: <http://www.rucont.ru>
7. Венюков М.И. Очерки Японии URL: www.biblioklub.ru
8. Галенович Ю.М. Сталин и Мао: два вождя URL: www.biblioklub.ru
9. Гафуров Б.Г. История иранского государства и культуры иранского государства. URL: www.biblioklub.ru
10. URL: www.biblioklub.ru
11. Кирьянов О.В. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести URL: www.biblioklub.ru
12. Коростовец И.Я. Китайцы и их цивилизация URL: www.biblioklub.ru
13. Поляков Н. Турция и ее прошлое и настоящее время URL: www.biblioklub.ru
14. Сулакшин С.С. От диалога цивилизаций к сотрудничеству интеграции URL: <http://www.rucont.ru>
15. [http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая история стран + Восток](http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая+история+стран+Восток)
16. <http://www.kubsu.ru/University/library/> Электронный каталог научной библиотеки КубГУ.

17. [http:// www. Biblioclub.ru](http://www.Biblioclub.ru) – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
18. [http:// www. Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru) / - Научная электронная библиотека (НЭБ).
19. [http:// www.rba.ru/](http://www.rba.ru/)-Информационные ресурсы Российской библиотечной ассоциации.
20. <http://uisrussia.msu.ru> -Университетская информационная система России (УИС Россия).
21. [http:// www.hist.msu. ru](http://www.hist.msu.ru) / - Исторический факультет МГУ.
22. [http:// www. shpl. ru/](http://www.shpl.ru/) - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог).
23. [http:// www. rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека (электронный каталог).
24. [http:// www. oxfordrussiacom](http://www.oxfordrussiacom) - Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда.
25. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре всеобщей истории и международных отношений программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 - 80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено. Ауд. А210 – 36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 244а – 26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая) Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Курсовое проектирование	Аудитория, (кабинет 252)
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет 252)
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет 252)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. 253 –

		7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
2.		DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
3.		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
4.		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
5.		SfBSvr ALNG LicSAPk MVL
6.		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
7.		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
8.		SysCtrDatactrCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
9.		WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
10.		WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
11.		SysCtrOpsMgrCltML ALNG LicSAPk MVL PerOSE
12.		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
13.		VDIStew/MDOP ALNG SubsVL MVL PerDvc
14.		«Модуль интеграции сервера бизнес-коммуникаций и службы поддержки пользователей» PITSDTMSrvStdRUSLicSAPkOLVS 1Y
15.		Клиентские лицензии PIT UsrCAL Suite Std RUS OLVS 1Y
16.	Контр. №51-АЭФ/223-2017 от 17.07.2017	Предоставление бессрочных прав пользования прикладным программным обеспечением COMSOLMultiphysicsClassKitLicense
17.		Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением LiveLinkforMATLAB для использования с COMSOLMultiphysicsClassKitLicense

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки/специальность– 46.04.01 – «История»

Направленность (профиль) / специализация - Страны Запада и Востока в новое и новейшее время: исторический опыт и пути развития

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

Время проведения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 – «История»

Место прохождения практики КубГУ

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы.
Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- апробация научно-исследовательской работы магистранта;
- формирование у практиканта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных магистрантами с практикой;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, использование в исторических исследованиях информационно-поисковых систем;
- в области учебно-воспитательной деятельности:
 - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
 - планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
 - использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения;
 - воспитание у магистрантов уважительного отношения к историческому наследию;
- в области научно-методической деятельности:
 - анализ собственной научно-исследовательской деятельности с целью её совершенствования.

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 – «История»

Фамилия И.О студента _____
 Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Зачет			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка- зачет			
		5	4	3	2
1.	ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;	+			
2.	ПК-2: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
3.	ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования				
4.	ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы				

5.	ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций				
----	--	--	--	--	--

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)