Министерство науки и высшего образованияРоссийской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Т.А. Хагуров
подпись
«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В ЕВРОПЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки – 46.04.01 История

Направленность (профиль) – Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты в Европе в новое время» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 – История; профиль – Страны Запада и Востока в новое и новейшее время: исторический опыт и пути развития.

Программу составил:
Ратушняк О.В., профессор кафедры всеобщей истории
и международных отношений д.и.н. доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты в Европе в новое время» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
протокол № 9 от 22 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

д.и.н., проф. Иванов А.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от 28 мая 2019 г.
Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений

д.и.н., проф. Вартаньян Э.Г. _____

Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета,
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

преподаватель Краснодарского
президентского кадетского училища,
кандидат исторических наук Слободенюк В.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов общего представления об актуальных проблемах истории международных отношений в новое время сквозь призму анализа ведущих конфликтов эпохи.

1.2 Задачи дисциплины.

– выявить основные направления и тенденции эволюции международных отношений в новое время;

– показать логику развития международных конфликтов в Европе в новое время, их причинно-следственные связи;

– дать общее представление о знаковых событиях, персоналиях и проблемах истории международных отношений изучаемого периода;

– развить способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– развить способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

– развить способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные конфликты в Европе в новое время» относится к вариативной части учебного плана, изучается студентами во 2-м семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК-1, ОПК-3, ПК-7):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-7: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-1*	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные направления и тенденции эволюции международных отношений в новое время	анализировать международные конфликты, выявляя причинно-следственные связи	методами анализа и синтеза
2.	*ОПК-3*	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	достижения российской исторической науки в изучаемой проблематике	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать исторические источники	научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
3.	*ПК-7*	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	основные факторы исторического развития нового времени, знаковые события и персоналии изучаемого периода	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития	основными методами исторического анализа

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**30**	**30**	–	–	–
Занятия лекционного типа		10	10	–	–	–
Лабораторные занятия		–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	–	–	–
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		–	–	–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	–	–	–
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		17,8	17,8	–	–	–
Реферат		–	–	–	–	–
Подготовка к текущему контролю		30	30	–	–	–
Контроль:						
Подготовка к экзамену		–	–	–	–	–
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	–	–	–
	в том числе контактная работа	**30,2**	**30,2**	–	–	–
	зач. ед	**3**	**3**	–	–	–

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс.	6	2	–	–	4
2.	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты.	10	2	–	–	8

3.	Вестфальская система международных отношений в XVII в.	10	2	–	–	8
4.	Развитие международных отношений в XVIII в. Разложение Вестфальской системы международных отношений.	12	–	4	–	8
5.	Международные конфликты в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Крах Вестфальской системы международных отношений.	14	–	4	–	10
6.	Международные конфликты в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений.	16	2	2	–	12
7.	Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях.	10	–	2	–	8
8.	Международные конфликты в Европе после франко-прусской войны.	10	2	2	–	6
9.	Международные конфликты в начале XX века накануне Первой мировой войны.	11	–	3	–	8
10.	Международные отношения в годы Первой мировой войны.	8,8	–	3		5,8
	Итого по дисциплине:		**10**	**20**	**–**	**77,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс.	Предмет, цель, задачи и структура курса. Обзор литературы и источников по курсу.	Устный опрос.
2.	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и	Династический и конфессиональный принципы международных отношений. Брачная дипломатия. Государственный и торговый интересы. Основные международные конфликты и противоречия. Религиозные войны.	Устный опрос, дискуссия, эссе.

	конфликты.		
3.	Вестфальская система международных отношений в XVII в.	Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир. Становление нового баланса сил в Европе. Конец испанского доминирования. Усиление Франции и Швеции. Закрепление территориально-политической раздробленности Германии. Вестфальская система международных отношений. Стремление Франции к доминированию в Европе. Кардинал Ришелье и доктрина «естественных границ» Франции. Торговое и колониальное соперничество держав. Войны Людовика XIV: деволюционная война (1667-1668 гг.), голландская война (1672-1678 гг.), война с Аугсбургской лигой (1688-1697 гг.). Антифранцузские коалиции. Расширение западных и восточных границ России в XVII в. Борьба России за выход в Черное море.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
6.	Международные конфликты в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений.	Венский конгресс 1814-1815 гг. Венская система международных отношений. Принципы легитимизма и консерватизма. «Священный союз». Национально-освободительные и революционные движения в Европе и политика великих держав. Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в. Обострение противоречий между Россией и европейскими державами. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс 1856 г.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
8.	Международные конфликты в Европе после франко-прусской войны.	Лондонская конференция 1871 г. Создание Союза трех императоров как гаранта нового европейского порядка. Восточный кризис 1875-1877 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Образование Тройственного союза (1882 г.). Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.).	Устный опрос, дискуссия, эссе.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Развитие международных отношений в XVIII в. Разложение Вестфальской системы	1. Война за «испанское наследство» (1701-1714 гг.). 2. Северная война (1700-1721 гг.). 3. Война за «австрийское наследство» (1740-1748 гг.). 4. Семилетняя война (1757-1763 гг.). 5. Русско-турецкие войны второй половине XVIII	Устный опрос, дискуссия, эссе.

	международных отношений.	в. и превращение России в черноморскую державу.	
5.	Международные конфликты в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Крах Вестфальской системы международных отношений.	1. Революционные войны Французской республики. 2. Войны Директории. 3. Войны императорской Франции. 4. Отечественная война 1812 г. и разгром Наполеона.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
6.	Международные конфликты в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений.	1. Конгрессы Священного союза в 1818-1822 гг. и их решения. 2. Революции и национально-освободительные движения в Европе в 1830-1831 гг. и политика ведущих держав. 3. Революции и национальные движения в Европе в 1848-1849 гг. и их влияние на Венскую систему международных отношений. 4. Крымская война 1853-1856 гг.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
7.	Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях.	1. Проблема объединения Италии и Германии и позиция великих держав. 2. Войны за объединение Италии. Образование Итальянского королевства. 3. Войны за объединение Германии. Образование Германской империи.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
8.	Международные конфликты в Европе после франко-прусской войны.	1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 2. Берлинский конгресс 1878 г.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
9.	Международные конфликты в конце XIX в. – начале XX века накануне Первой мировой войны.	1. Образование Тройственного союза (1882 г.). 2. Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). 3. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. 4. Балканские войны 1912-1913 гг.	Устный опрос, дискуссия, эссе.
10.	Международные отношения в годы Первой мировой войны.	1. Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. 2. Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. 3. Революционные события в России и их влияние на ход Первой мировой войны.	Устный опрос, дискуссия, эссе.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
2.	Выполнение индивидуальных заданий (эссе).	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 3. Методические указания по написанию рефератов и других видом самостоятельной работы: «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016. – 49 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya.pdf
3.	Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар:Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайтhttps://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Международные конфликты в Европе в новое время» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Темы (примерные) эссе:

1. Международные отношения Нового времени: характерные черты и основные принципы.
2. Эволюция международных отношений в Новое время: основные этапы и конфликты.
3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир.
4. Внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIV.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
6. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Утрехтский мир.
7. Внешняя политика Петра I.
8. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг.
9. Семилетняя война 1756-1763 гг.
10. Разделы Речи Посполитой в XVIII в.
11. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в.
12. Внешняя политика Франции в период Французской республики и Директории.
13. Наполеоновские войны (1804-1814 гг.).
14. Венский конгресс 1814-1815 гг.
15. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс.
16. Объединение Италии и образование Итальянского королевства.
17. Объединение Германии и образование Германской империи.
18. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
19. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Балканские войны начала XX в.
22. Образование Тройственного союза.

23. Русско-французский союз и создание Антанты.
24. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.

Темы для дискуссий:

1. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: результаты и альтернативы.
2. Наполеоновская империя: путь к прогрессу или застою.
3. Священный союз: стабилизация или консервация международных отношений в Европе.
4. Объединение Италии и Германии: плюсы и минусы.
5. Восточный вопрос в XVIII и XIX вв.: общее и особенное.
6. Русско-японская война: причины поражения России, его последствия и результаты.
7. Балканские войны: результат противоречий участников или ведущих держав.
8. Первая мировая война: неизбежное следствие или стечение обстоятельств.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачёта:

1. Международные отношения Нового времени: характерные черты и основные принципы.
2. Эволюция международных отношений в Новое время: основные этапы и конфликты.
3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир.
4. Внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIV.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Утрехтский мир.
6. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Утрехтский мир.
7. Внешняя политика Петра I.
8. Война за австрийское наследство 1740-1748 гг.
9. Семилетняя война 1756-1763 гг.
10. Разделы Речи Посполитой в XVIII в.
11. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в.
12. Внешняя политика Франции в период Французской республики и Директории.
13. Наполеоновские войны (1804-1814 гг.).
14. Венский конгресс 1814-1815 гг.
15. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс.
16. Объединение Италии и образование Итальянского королевства.
17. Объединение Германии и образование Германской империи.

18. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
19. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Балканские войны начала XX в.
22. Образование Тройственного союза.
23. Русско-французский союз и создание Антанты.
24. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

Форма проведения зачёта – устно. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи зачёта заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка ***«зачтено»*** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка ***«не зачтено»*** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Пинкин В.И., Шишкин В.Г. История международных отношений: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438417.

5.2 Дополнительная литература:

Пономаренко, Л.В. История международных отношений: учебное пособие / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 229 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04580-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200.

5.3. Периодические издания:

Всеобщая история.
Отечественная история.
Новая и новейшая история.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России – URL: http://www.mgimo.ru
Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из изучения программного материала, подготовки к семинарским занятиям, подготовки докладов и презентаций, письменных работ (эссе). Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Проработка теоретического материала дисциплины происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в коллоквиумах, подготовки индивидуальных сообщений, докладов и презентаций, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка эссе и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru/

«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 244 (интерактивная доска и проектор, телевизор, магнитно-маркерная доска (белая)); ауд. № 210А (магнитно-маркерная доска (белая), меловая доска. Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. № 244А (телевизор DVD, магнитно-маркерная доска (белая)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Аудитория (кабинет 252).
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет 252).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет 252).
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы: ауд. № 253 (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016