АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории» ФТД.В.01

Объем трудоемкости: *2 зачетных единиц (72 часа, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: 54 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование педагогических умений и навыков, необходимых для подготовки учащихся к решению заданий олимпиад и итоговой аттестации по истории в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать необходимое для педагогов умение – выстроить траекторию эффективной подготовки учащихся;
- ✓ показать специфику заданий олимпиад по истории и рассмотреть алгоритмы их решения;
- ✓ рассмотреть технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации и научиться применять их в практике собственной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Технологии эффективной подготовки учащихся к решению олимпиадных заданий и итоговой аттестации по истории» относится к вариативной части учебного плана, является факультативом.

Предшествующая дисциплина: «Введение в профессию». Сопутствующие: «Общая психология и педагогика», «Информационные образовательные ресурсы в историко-обществоведческом образовании». Последующие: «Концептуализация преподавания всеобщей истории: системно-деятельностный подход»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК – 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этапы и закономерности исторического общества	Формировать у учащихся представления о процессах и закономерностях исторического процессы	Навыками анализа и демонстрации знаний
2.	ПК – 11	Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Технологии и методы преподавания	Использовать их на практике	Навыками и умениями педагогической работы

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего аудиторных	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Введение в курс. Технологии первичной диагностики знаний учащихся. Формирование траектории подготовки. Информационные ресурсы.		2			6
2.	Задания тестового тура олимпиад и алгоритмы их решения.		2			6
3.	Исторический проект и технологии обучения его написанию.		2			6
4.	Историческое эссе и особенности подготовки учащихся. Элементы историографиии в преподавании в средней школе.		2			6
5.	Задания третьего тура: практическое применение анализа исторических источников и формирование у учащихся навыков публичного устного выступления.		2			6
6.	Особенности итоговой аттестации в формате ОГЭ. Эффективные технологии подготовки.		2			6
7.	Типы и виды заданий ЕГЭ.		2			6
8.	Алгоритмы подготовки учащихся к заданиям тестовой части.		2			6
9.	Технологии эффективной подготовки учеников к решению заданиям ЕГЭ (часть II).		2			6
	Итого по дисциплине:		18			54

Курсовые работы: не *предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Эс*

Основная литература:

1. Факторович А.А. Педагогические технологии. М.: Юрайт, 2018. URL: https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-428753.

Программу составила:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.