

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.10.02 «Нарушения психического развития»**  
(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Психология образования**

**Объем трудоемкости:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Целью** дисциплины «Нарушения психического развития» является:

- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении психической деятельности;
- формирование основ профессиональной компетентности в области психологической работы с детьми, имеющими нарушения психического развития и знание их особенностей, знание особенностей обучения и воспитания детей с нарушениями психического развития, уметь проектировать, прогнозировать и реализовывать психологическую работу с детьми со специфическими социальными и психологическими потребностями и проблемами в учреждениях образования.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области специальной психологии;
- формирование у обучающихся представления о профессиональной деятельности психолога в сфере специального образования;
  - дать общие представления о научных положениях и концептуальных подходах к процессу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - развить способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- оказание помощи в овладении ими основ коррекционной психолого-педагогической деятельности, диагностировании и развитии основных структурных компонентов деятельности педагога-психолога в сфере специальной психологии.
  - раскрыть систему теоретических знаний, специфику изучаемых явлений, процессов педагогической диагностики в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Нарушения психического развития» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Нарушения психического развития» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплины «Дефектология». Изучение дисциплины нарушения психического развития есть неотъемлемая часть академической подготовки психолога в университете, важной составляющей его профессиональной компетенции, профессионального самоопределения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации;

ПК-4 – Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

ПК-6 - Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Понятие «психический дизонтогенез» и его соотношение с понятиями «аномалии развития», «дефект развития», «ограниченные возможности».

Тема 2. Этиология и патогенез дизонтогенезов.

Тема 2.1. Факторы формирования дизонтогенезов у детей

Тема 3. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни

Тема 3.1. Возрастные симптомы в картине дизонтогенезов.

Тема 4. Соотношение клинической и патопсихологической квалификации психических нарушений

Тема 5. Закономерности психического развития в норме и патологии.

Тема 5.1. Психическое развитие детей в норме и патологии

Тема 6. Параметры оценки психического дизонтогенеза.

Тема 6.1. Оценка первичных и вторичных нарушений

Тема 7. Классификация психического дизонтогенеза

Тема 8. Общее недоразвитие, задержанное, повреждённое и дефицитное психическое недоразвитие.

Тема 8.1. Специфика нарушений развития (общее, задержанное, повреждённое, дефицитное)

Тема 9. Аномалии развития в связи с недостаточностью анализаторных систем. Искажённое и дисгармоничное психическое развитие

Тема 9.1. Специфика нарушений развития (недостаточность анализаторных систем, искажённое, дисгармоничное)

Тема 10. Основные положения и понятия психопатологии детского возраста в контексте проблемы психического дизонтогенеза

Тема 10.1. Виды психических расстройств в детском возрасте

Тема 11. Психогенные реакции в детском возрасте

Тема 11.1. Классификация психогенных заболеваний в детском возрасте

Тема 12. Феноменология психосоматических нарушений и расстройства в контексте проблемы психического дизонтогенеза у детей

Тема 12.1. Причины и виды психосоматических расстройств у детей

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.