



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**Институт среднего профессионального образования**



**Т.П. Хлопова**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания**

**43.02.11 Гостиничный сервис**

Краснодар 2019

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины

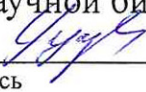
ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания

Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*  
подпись

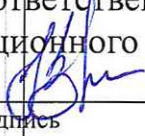
«14» мая 2019 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*  
подпись

«13» мая 2019 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*  
подпись

«10» мая 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №475 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32876).

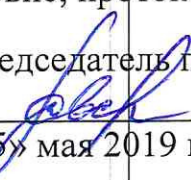
# ОП.08 Охрана труда безопасность в сфере гостиничного обслуживания

|                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| Форма обучения               | очная              |
| 3 курс                       | 5 семестр          |
| Всего 48 часов, в том числе: |                    |
| лекции                       | 14 час.            |
| практические занятия         | 18 час.            |
| самостоятельные занятия      | 12 час.            |
| консультации                 | 4                  |
| форма итогового контроля     | контрольная работа |

Составитель: преподаватель  С.А. Колмычок

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, протокол № 10 от «15» мая 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Н.О. Гаспарян  
«15» мая 2019 г.

Рецензент (-ы):

|                                                                                                                                        |                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Канд.эконом.наук, доцент<br>кафедры<br>общего, стратегического<br>информационного<br>менеджмента и бизнес-<br>процессов ФГБОУ ВО КубГУ |  | М.А.Мирошниченко |
| Директор ресторано-<br>гостиничного комплекса<br>«Романтик»                                                                            |  | Т.К. Романец     |



## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                                                               |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                  | 4  |
| 1.1   | Область применения программы                                                                                  | 4  |
| 1.2   | Место учебной дисциплины в структуре программы<br>подготовки специалистов среднего звена                      | 4  |
| 1.3   | Цели и задачи учебной дисциплины – требования к<br>результатам освоения учебной дисциплины                    | 4  |
| 1.4   | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине<br>(перечень формируемых компетенций)         | 5  |
| 2     | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                     | 9  |
| 2.1   | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                                                | 9  |
| 2.2   | Структура дисциплины                                                                                          | 9  |
| 2.3   | Тематический план и содержание учебной дисциплины                                                             | 11 |
| 2.4   | Содержание разделов дисциплины                                                                                | 15 |
| 2.4.1 | Занятия лекционного типа                                                                                      | 15 |
| 2.4.2 | Занятия семинарского типа                                                                                     | 15 |
| 2.4.3 | Практические занятия                                                                                          | 15 |
| 2.4.4 | Содержание самостоятельной работы                                                                             | 16 |
| 2.4.5 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся по дисциплине             | 16 |
| 3     | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                    | 19 |
| 3.1   | Образовательные технологии при проведении лекций                                                              | 19 |
| 3.2   | Образовательные технологии при проведении практических<br>занятий                                             | 20 |
| 4     | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                       | 21 |
| 4.1   | Материально-техническая база, необходимая для<br>осуществления образовательного процесса по дисциплине        | 21 |
| 4.2   | Перечень необходимого программного обеспечения                                                                | 21 |
| 5     | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ<br>ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 21 |
| 5.1   | Основная литература                                                                                           | 21 |
| 5.2   | Дополнительная литература                                                                                     | 22 |
| 5.3   | Периодические издания                                                                                         | 24 |
| 5.4   | Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети<br>«Интернет» необходимых для освоения дисциплины | 24 |
| 6     | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                                               | 25 |
| 7     | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                                                                            | 25 |
| 7.1   | Паспорт фонда оценочных средств                                                                               | 25 |
| 7.2   | Критерии оценки знаний                                                                                        | 26 |
| 7.3   | Оценочные средства для проведения текущей аттестации                                                          | 26 |
| 7.4   | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации                                                    | 30 |
| 7.4.1 | Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации                                                     | 30 |
| 8.    | ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                            | 31 |
| 9.    | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                         | 31 |



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональных дисциплин, специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Гостиничный сервис» – формирование, организация, продвижение и обслуживание в гостиничном сервисе, организация обслуживания в гостиничном сервисе не возможна без охраны труда. Изучение дисциплины «Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания» расширяет возможности специалиста при предоставлении услуг в гостиничном сервисе, гостиничном бизнесе и работе туроператора.

Рабочая программа учебной дисциплины, может использоваться в профессиональной подготовке по направлениям Гостиничный сервис.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания» входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение курса «Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания» базируется на освоении таких дисциплин как: «Менеджмент», «Здания и инженерные системы гостиниц» и профессиональных модулей «Бронирование гостиничных услуг», Организация обслуживания гостей в процессе проживания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания»** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области охраны труда, необходимых для обеспечения безопасных условий труда при выполнении работником должностных обязанностей в гостиницах и туристических комплексах.

### **Задачи дисциплины:**

1. Дать студентам теоретические и практические знания в области охраны труда.
2. Выработать устойчивое понимание о процессе организации охраны труда на предприятиях гостиничного сервиса.

3. Усвоить контроль соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при охране руда.

4. Иметь практические знания правильности оформления документов в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда, требований производственной санитарии и гигиены;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                |
| 1.     | ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                   | Свободное использование современных компьютерных программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности и за ее пределами                                             | Умение использовать знания в области современных информационных технологий для развития профессиональных навыков                                                     |
| 2.     | ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать | знание основных тенденций развития информационных технологий, способность использовать их базовые положения при решении социальных и профессиональных задач, развивать способность к | умение использовать информационные технологии для решения различных социальных, производственных, управленческих и других профессиональных задач, критически оценить |



| №<br>п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                    | их эффективность и качество                                                                                                                             | приращению знаний и внедрению передового российского и мирового опыта в своей профессиональной и междисциплинарной областях                                                                                                                                                                                                                                          | освоенные технологии, границы их применимости                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.        | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | Знать методы принятия решений в рамках компетентности специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты                                                                                                                                                                                                 |
| 4.        | ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знание программного обеспечения: способность выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения, понимание концепций и атрибутов качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе, роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества | Работать с нормативно-технической документацией: способностью осуществлять подбор, изучение, анализ и обобщение нормативных и методических материалов по профилю деятельности из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет, способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности |
| 5.        | ОК 9               | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      | Работа со знаниями: способность к приращению знаний и внедрению передового российского и мирового опыта в своей профессиональной и междисциплинарной областях                                                                                                                                                                                                        | Уметь выполнять разнообразные профессиональные задачи с использованием на практике своих знаний и навыков в различных меняющихся и нестандартных условиях                                                                                                                                                                                   |
| 6.        | ПК 2.3             | Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.                                                                                 | Знанием нормативной документации, регламентирующую деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей                                                                                                                                                                                                                                                 | Умением готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями. Умением заключить договора с турагенствами,                                                                                                                                                                                                                     |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | туроператорами и иными торговыми организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.     | ПК 2.4             | Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.                                                                                                                                      | Знанием правил приема, регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей. Знанием юридических аспектов и правил регистрации иностранных гостей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умением контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах по договору                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10.    | ПК 3.1             | Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений. | основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов; архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов; принципы оформления интерьеров гостиничных зданий; требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; | использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности; использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристических комплексов для обеспечения комфорта проживающих; осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены; |
| 12.    | ПК 3.3             | Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.                                                                                                                                                        | основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов; архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности; использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристических комплексов для обеспечения комфорта проживающих;                                                                                                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                       |                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           |                       |                                                                              | <p>принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;</p> <p>требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>                                                                                                                                                                                              | <p>осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13.       | ПК 3.4                | Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих. | <p>основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;</p> <p>архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;</p> <p>принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;</p> <p>требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> | <p>использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристических комплексов для обеспечения комфорта проживающих;</p> <p>осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;</p> |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                            | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                                                  |             |
| лекционные занятия                                                                            | 14          |
| практические занятия                                                                          | 18          |
| контрольные работы                                                                            | -           |
| курсовая работа (проект)                                                                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                            | <b>12</b>   |
| в том числе:                                                                                  |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                        | -           |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 8           |
| - написание реферата, создание презентации                                                    | 4           |
| <b>Консультации</b>                                                                           | <b>4</b>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>                                         |             |

### 2.2. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем                                                           | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации) (час) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>                                                  | <b>8</b>                    | <b>8</b>               | <b>-</b>                            | <b>8</b>                                                             |
| Тема 1.1. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда                   | 2                           | 2                      | -                                   | 2                                                                    |
| Тема 1.2. Основные положения трудового права и охраны труда                           | 2                           | 2                      | -                                   | 2                                                                    |
| Тема 1.3. Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда | 2                           | 2                      | -                                   | 2                                                                    |
| Тема 1.4. Обязанности и                                                               | 2                           | 2                      | -                                   | 2                                                                    |

|                                                                                                                                                   |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка                                         |           |           |           |           |
| <b>Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>                                        | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>4</b>  |
| Тема 2.1.<br>Основы предупреждения производственного травматизма. Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов.  | 6         | 2         | 4         | 1         |
| Тема 2.2.<br>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации                                                       | 4         | 2         | 2         | 1         |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение электробезопасности.<br>Обеспечение пожарной безопасности.<br>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | 12        | 2         | 10        | 2         |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                         | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  |           |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                               |           |           |           | <b>4</b>  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                                        | <b>32</b> | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>16</b> |



### 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСТИНИЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда</b> | <p>Понятие “безопасность труда”. Основная задача безопасности труда.</p> <p>Понятия риска как меры опасности.</p> <p>Идентификация опасностей и оценка риска.</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности труда.</p> <p>Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности.</p> <p>Понятие “охрана труда”.</p> <p>Основная задача охраны труда.</p> <p>Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий.</p> <p>Основные принципы обеспечения охраны труда в организациях гостиничного комплекса.</p> <p><u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u><br/>проработка конспектов занятий</p>                                   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основные положения трудового права и охраны труда</b>         | <p>Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы Понятие принудительного труда. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.</p> <p>Содержание трудового договора. Трудовая дисциплина</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Правовые источники охраны труда</p> <p>Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Соблюдение основных положений трудового права и обеспечение охрана труда в гостиничных предприятий.</p> <p><u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u></p> | 2           | 2                |
|                                                                                      | <u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                          | проработка конспектов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Государственное<br/>регулирование и<br/>нормативные<br/>требования в сфере<br/>охраны труда</b>                                                         | Правовые основы государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства Российской Федерации, Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                          | Органы медико-социальной экспертизы.<br>Организация общественного контроля в лице технических инспекций профессиональных союзов. Государственные нормативные требования по охране труда. Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований.<br>Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты. СанПиНы (санитарные правила и нормы), СанПиНы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы в гостиничных предприятиях. |           |   |
|                                                                                                                                                                          | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>подготовка опорного конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обязанности и<br/>ответственность<br/>работников и<br/>должностных лиц по<br/>соблюдению<br/>требований охраны<br/>труда и трудового<br/>распорядка</b> | Трудовые обязанности работников по охране труда.<br>Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей)<br>Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Проверка выполнения требований охраны труда в гостиничных предприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                          | <b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b><br>подготовка опорного конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
| <b>Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>28</b> |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы</b><br><b>предупреждения</b><br><b>производственного</b><br><b>травматизма.</b><br><b>Техническое</b><br><b>обеспечение</b><br><b>оборудования и</b><br><b>инструмента,</b><br><b>технологических</b><br><b>процессов.</b> | <p>Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Действия администрации при несчастных случаях на производстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p align="center"><b>Практическая работа №1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p align="center"><b>Практическая работа №2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Определение концентрации запыленности воздуха весовым методом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Коллективные</b><br><b>средства защиты:</b><br><b>вентиляция,</b><br><b>освещение, защита от</b><br><b>шума и вибрации</b>                                                                                                        | <p><u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u><br/> Написание реферата, создание презентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Понятие о микроклимате. Влияние производственных на уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Гигиенические требования к освещению. Средства защиты органов зрения. Лазерное излучение и его физико-гигиенические характеристики. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика. Средства и методы защиты от вибрации. Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Защита от шума в источнике. Расчет звукоизоляции и звукопоглощения. Архитектурно-планировочные и организационно-технические методы защиты от шума. Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика. Профилактические мероприятия при воздействии ультразвука на человека. Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука. Организация работ по защите от вредных примесей на предприятиях гостиничного комплекса.</p> | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p align="center"><b>Практическая работа №3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                               | Исследование освещенности в учебных помещениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание реферата, создание презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Обеспечение электробезопасности.</b><br><b>Обеспечение пожарной безопасности.</b><br><b>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.</b> | Основные причины и виды электротравматизма.<br>Средства защиты от поражения электрическим током.<br>Основные принципы пожарной безопасности.<br>Системы пожарной защиты.<br>Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.<br>Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.<br>Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.<br>Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Организация работ по обеспечению безопасности при аварийных ситуациях на предприятиях гостиничного комплекса. | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практическая работа №4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Изучение первичных средств тушения пожаров электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практическая работа №5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Действия педагога и учащихся на пожаре в образовательных учреждениях. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара в образовательном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практическая работа №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |   |
|                                                                                                                                                                               | Расследование и учет несчастных случаев с учащимися образовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                               | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                                                                                               | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>48</b> |   |



## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

| № раздела                                      | Наименование раздела                                                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                        |
| <i>1 семестр</i>                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 1                                              | <b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>                                                                       | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда<br>Основные положения трудового права и охраны труда<br>Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда<br>Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка                                 | У<br><br>У<br><br>У<br>Т |
| 2                                              | <b>Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b> | Основы предупреждения производственного травматизма. Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов.<br>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.<br>Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | У<br><br>Т<br><br>Т      |
| Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

### 2.4.3. Практические занятия

| №                | Наименование раздела                                                                                       | Наименование практических (лабораторных) работ                                          | Форма текущего контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>1 семестр</i> |                                                                                                            |                                                                                         |                         |
| 1                | 2                                                                                                          | 3                                                                                       | 4                       |
| 1.               | <b>Раздел 2. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности</b> | Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях.           | ЗПР                     |
|                  |                                                                                                            | Определение концентрации запыленности воздуха весовым методом.                          | ЗПР                     |
|                  |                                                                                                            | Исследование освещенности в учебных помещениях.                                         | ЗПР                     |
|                  |                                                                                                            | Изучение первичных средств тушения пожаров электрооборудования.                         | ЗПР                     |
|                  |                                                                                                            | Действия педагога и учащихся на пожаре в образовательных учреждениях. Составление плана |                         |

|  |                                                                                                            |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара в образовательном учреждении. | ЗПР |
|  | Расследование и учет несчастных случаев с учащимися образовательных учреждениях.                           | ЗПР |
|  |                                                                                                            |     |

*Примечание: ЗПР- защита практической работы*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

##### **Примерная тематика рефератов и презентаций:**

1. Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда на предприятиях гостиничного комплекса.
2. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников гостиничных предприятий.
3. Основные требования к пожарной безопасности в ходе эксплуатации зданий и сооружений гостиничных предприятий.
4. Система обязательного и добровольного страхования в сфере услуг.
5. Порядок учёта и расследования несчастных случаев в гостиничных предприятиях.
6. Понятие физических вредностей и методы защиты от них в гостиничных предприятиях.
7. Понятие химических вредностей в «Охране труда» и методы защиты от них.
8. Аттестация рабочих мест на гостиничных предприятиях.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, расширить кругозор и уровень притязательности обучающихся, а также сформировать практические навыки подготовки в области самообразования, владения информационными технологиями и уверенности в своих силах.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата по одной из проблем курса.



На самостоятельную работу обучающихся отводится 12 часов учебного времени.

| №  | Наименование раздела, темы, вида СРС                                                                                              | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Тема 1.1. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда                                                               | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p> <p>2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a></p> |
| 2. | Тема 1.2. Основные положения трудового права и охраны труда                                                                       | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Тема 1.3. Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда                                             | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p> <p>2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a></p> |
| 4. | Тема 1.4. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p> <p>2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a></p> |
| 5. | Тема 2.1. Основы предупреждения                                                                                                   | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | производственного травматизма. Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов.                           | <p>Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p> <p>2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a></p>                                                                                                                 |
| 6. | Тема 2.2. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.                                               | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p> <p>2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a></p> |
| 7. | Тема 2.3. Обеспечение электробезопасности Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | <p>1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a> .</p> <p>2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a></p> |



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| №                                   | Тема                                                                                                                                 | Виды применяемых образовательных технологий   | Кол-во час |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                    | 3                                             | 4          |
| 1                                   | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда                                                                            | Проблемное обучение                           | 2          |
| 2                                   | Основные положения трудового права и охраны труда                                                                                    | Проблемное обучение                           | 2          |
| 3                                   | Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда                                                          | Проблемное обучение                           | 2          |
| 4                                   | Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка              | Проблемное обучение                           | 2          |
| 5                                   | Основы предупреждения производственного травматизма. Техническое обеспечение оборудования и инструмента, технологических процессов.  | Проективное обучение<br>Компьютерное обучение | 2          |
| 6                                   | Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.                                                      | Проективное обучение<br>Компьютерное обучение | 2          |
| 7                                   | Обеспечение электробезопасности.<br>Обеспечение пожарной безопасности.<br>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | Проективное обучение<br>Компьютерное обучение | 2          |
| Итого по курсу                      |                                                                                                                                      |                                               | 14         |
| в том числе интерактивное обучение* |                                                                                                                                      |                                               | 14         |

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий(лабораторных работ)

| №  | Тема занятия                                                                 | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| 1. | Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях | Анализ производственных ситуаций            | 2        |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|
| 2. | Определение концентрации запыленности воздуха весовым методом.                                                                                                                                    | Анализ производственных ситуаций | 2  |
| 3. | Исследование освещенности в учебных помещениях.                                                                                                                                                   | Анализ производственных ситуаций | 2  |
| 4. | Изучение первичных средств тушения пожаров электрооборудования.                                                                                                                                   | Решение задач малыми группами    | 2  |
| 5. | Действия педагога и учащихся на пожаре в образовательных учреждениях. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара в образовательном учреждении | Действия по инструкции           | 4  |
| 6. | Расследование и учет несчастных случаев с учащимися образовательных учреждениях.                                                                                                                  | Разрывание ролей                 | 4  |
|    | Итого по курсу                                                                                                                                                                                    |                                  | 16 |
|    | в том числе интерактивное обучение*                                                                                                                                                               |                                  | 16 |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование и технические средства учебного кабинета (Сормовская, 19 ауд. 12):

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов «Инженерное оборудование гостиницы», «Охрана труда в области гостиничного дела», «Системы безопасности в гостиницах».

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);

- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);

- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433281> .

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). —



ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437853>

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437147>.

## **Нормативно-правовые документы**

### **Федеральные законы**

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 07.02. 1992 N 2300-1 (с изм. и доп. от 18 .03.2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ (с изм. и доп. от 04.06.2018 г.) Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.06.1993 № 5242-1 (с изм. и доп. от 01.04.2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

4. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Кодексы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 01.04. 2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс



2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. и доп. от 03.08.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.11.2001 N 14-ФЗ (с изм. и доп. от 03.08.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV [Электронный ресурс]: федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп. от 23.05.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс]: федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

#### **Постановления Правительства РФ**

1. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15.01.2007 № 9 ((ред. от 07.03.2019 г.) Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. О противопожарном режиме [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (с изм. и доп. от 07.03.2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

#### **Нормативны акты министерств и ведомств**

1. Перечень "Цели поездок", используемый при оформлении приглашений и виз иностранным гражданам и лицам без гражданства [Электронный ресурс]: приказ Министерства иностранных дел, Министерства внутренних дел и Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 27 декабря 2003 № 19723А/1048/922 (ред. от 16.01.2019) Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об утверждении формы отметки о приеме уведомления, проставляемой администрацией гостиницы, и порядка ее проставления [Электронный ресурс]: приказ Минспорттуризма РФ от 02.04.2009 № 144. Доступ из СПС КонсультантПлюс

#### **Законы Краснодарского края**

1. О туристской деятельности в Краснодарском крае [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края от 25 октября 2005 N 938-КЗ (с изм. и доп. от 20.07.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края от 31.12.2003 N 3807-КЗ (с изм. и доп. от 05.05. 2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края от 23.07.2015 N 3223-КЗ (ред. от 11.03.2019) Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Журнал «Безопасность в техносфере»
3. Журнал «Трудовое право»
4. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным циклом предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Конспектирование научной литературы.
2. Подготовка докладов по отдельным темам программы.
3. Анализ специальной литературы.
4. Обзор новейших научных работ (монографий, статей).
5. Тематические презентации с комментариями.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля самостоятельной работы студентов являются практические занятия.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части)                    | Наименование оценочного средства          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда                                                               | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Устный опрос по теме                      |
| 2     | Основные положения трудового права и охраны труда                                                                       | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Устный опрос по теме                      |
| 3     | Государственное регулирование и нормативные требования в сфере охраны труда                                             | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Устный опрос по теме                      |
| 4     | Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Устный опрос по теме                      |
| 5     | Основы предупреждения производственного травматизма. Техническое обеспечение оборудования                               | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9,                                        | Практическая работа, реферат, презентация |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                       | Код контролируемой компетенции (или ее части)                    | Наименование оценочного средства          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | и инструмента, технологических процессов.                                                                                      | ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4                           |                                           |
| 6     | Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.                                                | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Практическая работа, реферат, презентация |
| 7     | Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Практическая работа, реферат, презентация |

## 7.2. Критерии оценки знаний

### Критерии оценки знаний обучающихся в целом по дисциплине:

**«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

| Форма аттестации                   | Знания                                    | Умения                                     | Практический опыт (владение)                      | Личные качества обучающегося                                                  | Примеры оценочных средств                |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Устный (письменный) опрос по темам | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с литературными источниками | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы  | Контрольные вопросы по темам прилагаются |
| Рефераты                           | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с литературными источниками | Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников | Темы рефератов прилагаются               |



|                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Презентации         | Контроль знаний по определенным проблемам                                                                          | Оценка умения различать конкретные понятия                                                                                     | Оценка навыков работы с информационными источниками                                                                                                                         | Оценка способности к самостоятельной работе и анализу информационных источников                                | Темы презентаций прилагаются |
| Практические работы | Контроль знания теоретических основ дисциплины, закрепление полученных знаний в действующих гостиничных комплексах | Оценка умения работать самостоятельно и в группе, знакомство с практической стороной применения теоретических основ дисциплины | Насмотренность, наглядное знакомство с применением теоретических основ в работе гостиничных комплексов, выполнение практических работ по образцу самостоятельно и в команде | Умение анализировать полученные в теории знания, ответственность, дисциплинированность, умение перенимать опыт | Темы работ прилагаются       |

### **Примерные вопросы для устного опроса:**

#### **Вопросы для устного опроса по теме 2.1 «Основы предупреждения производственного травматизма»**

1. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
2. В каких случаях травма считается производственной?
3. Перечислите основные причины травматизма.
4. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
5. Какие травмы относятся к физическим?
6. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
7. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
10. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

#### **Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы в тестовой форме:**

Вопрос 1. К физическим вредным и опасным факторам относят:

- 1) Физические нагрузки
- 2) Шум и вибрацию
- 3) Бактерии
- 4) Нервно-психологические нагрузки

Вопрос 2. К механическим травмам относят:

- 1) Ожоги
- 2) Обморожения
- 3) Отравления
- 4) Раны

Вопрос 3. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

- 1) Тепловой удар
- 2) Перелом
- 3) Ожог
- 4) Острое отравление

Вопрос 4. Организационная причина травматизма:

- 1) Дефект материала
- 2) Несовершенство ограждений
- 3) Конструктивный недостаток оборудования
- 4) Недостатки в обучении безопасным условиям труда

Вопрос 5. Техническая причина травматизма:

- 1) Конструктивный недостаток оборудования
- 2) Нарушение правил эксплуатации оборудования
- 3) Нарушение технологического регламента
- 4) Слабый надзор за опасными работами

Вопрос 6. Профессиональное заболевание персонала, обслуживающего дробилки, компрессоры, фасовочные, тесторазделочные машины:

- 1) Радикулит
- 2) Расстройство ЦНС
- 3) Тромбофлебит
- 4) дерматит

Вопрос 7. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

- 1) спецодежда
- 2) спецобувь
- 3) оградительные устройства
- 4) перчатки (рукавицы)

Вопрос 8. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:

- 1) 3 человек
- 2) 2 человек
- 3) 4 человек
- 4) 5 человек

Вопрос 9. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

- 1) трое суток
- 2) одни сутки
- 3) после окончания расследования
- 4) три часа



Вопрос 10. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

- 1) Индивидуальные
- 2) Основные
- 3) Обязательные
- 4) Коллективные

Вопрос 11. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:

- 1) Профессиональное заболевание
- 2) Производственная травма
- 3) Несчастный случай
- 4) Профессиональный риск

Вопрос 12. Средства защиты бывают:

- 1) индивидуальные и групповые
- 2) коллективные и индивидуальные
- 3) разовые
- 4) многоразовые

Вопрос 13. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

- 1) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- 2) отдел охраны труда
- 3) отдел внутренних дел
- 4) профсоюзный комитет

Вопрос 14. Какую функцию для профилактики травматизма несет красный цвет:

- 1) Предупреждение о возможной опасности
- 2) Запрещение, непосредственная опасность
- 3) Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
- 4) Информировывает о местонахождении различных объектов

Вопрос 15. Какую функцию для профилактики травматизма несет желтый цвет:

- 1) Предупреждение о возможной опасности
- 2) Запрещение, непосредственная опасность
- 3) Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
- 4) Информировывает о местонахождении различных объектов

#### Критерии оценки:

| № | Эталон ответа | Критерии оценки                    |
|---|---------------|------------------------------------|
| 1 | 2             | «5» - 14 – 15 правильных ответов   |
| 2 | 4             | «4» - 12 – 13 правильных ответов   |
| 3 | 3             | «3» - 8- 11 правильных ответов     |
| 4 | 4             | «2» - 7 и менее правильных ответов |
| 5 | 1             |                                    |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 6  | 2 |  |
| 7  | 3 |  |
| 8  | 1 |  |
| 9  | 1 |  |
| 10 | 4 |  |
| 11 | 3 |  |
| 12 | 2 |  |
| 13 | 1 |  |
| 14 | 2 |  |
| 15 | 1 |  |

#### 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

| Форма аттестации   | Знания                                                | Умения                                                                    | Практический опыт (владеть)                                                 | Личные качества обучающегося                          | Примеры оценочных средств |
|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| Контрольная работа | Контроль знания базовых знаний в области охраны труда | Оценка умения применять полученные знания в профессиональной деятельности | Оценка навыков владения информацией при дифференциации знаний по дисциплине | Оценка способности грамотно и четко излагать материал | Вопросы: прилагаются      |

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
2. Основные принципы обеспечения охраны труда.
3. Понятие трудового права.
4. Трудовая дисциплина.
5. Соблюдение трудового права на гостиничных предприятиях.
6. Правовые источники охраны труда.
7. Правовые основы государственного управления охраной труда.
8. Органы государственного надзора за соблюдением трудового права, их функции.
9. Трудовые обязанности работников по охране труда.
10. Основные причины производственного травматизма.
11. Метеорологические условия на рабочем месте, влияние на уровень травматизма.
12. Вибрация, влияние на организм человека, меры защиты.
13. Шум, характеристики и методы защиты.
14. Гигиенические требования к освещению. Средства защиты органов зрения.
15. Средства защиты от поражения электрическим током.
16. Средства оповещения и тушения пожаров.
17. Электрическая пожарная сигнализация, назначение, состав, виды.



18. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций.
19. Организация оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
20. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

## **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченным возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ОП.08 Охрана труда Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания  
43.02.11 Гостиничный сервис

Программа ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 475, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 (№ 32876).

В рабочей программе ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания:

Структура и содержание дисциплины:

- объём учебного программы и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану;
- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;
- форма текущего контроля и промежуточная аттестация. Итоговый контроль установлен в форме квалификационного экзамена.

Цели освоения дисциплины рабочей программой ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис связаны с необходимостью формирования общих и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции обучающегося в результате освоения профессионального модуля рабочей программы ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гостиничного обслуживания по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Директор ресторано-  
гостиничного комплекса  
«Романтик»



Т.К. Романец



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гностичного обслуживания

43.02.11 Гостиничный сервис

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гностичного обслуживания специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис. Кроме того, цели и задачи изучения модуля соотнесены с необходимостью формирования общих и профессиональных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гностичного обслуживания по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану;

- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа;

- форма текущего контроля и промежуточная аттестация. Итоговый контроль установлен в форме квалификационного экзамена.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и безопасность в сфере гностичного обслуживания указаны темы рефератов, вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

### РЕЦЕНЗЕНТ:

|                                                                                                                                        |                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Канд.эконом.наук, доцент<br>кафедры<br>общего, стратегического<br>информационного<br>менеджмента и бизнес-<br>процессов ФГБОУ ВО КубГУ |  | М.А.Мирошниченко |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|