

АННОТАЦИЯ

Б.4 Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.Цель подготовки и сдачи государственного экзамена. Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (научной специальности) 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.

2.В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- генезис и основные направления современной теории финансов;
- методы и инструментарий эффективного регулирования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;
- методы и инструменты формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов;
- использовать методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы на макроуровне;
- использовать методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы на микроуровне;
- использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

Владеть:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками практического научного исследования по оптимизации финансовых процессов субъектов хозяйствования на финансовом рынке;
- навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне;
- навыками разработки эффективных стратегий поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности.

Формируемые компетенции:

УК– 2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК–3- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК–4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК–6– Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3 – Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

ПК-1 – Готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

ПК–2 – Способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

ПК-3 - Способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

3. Краткое содержание программы подготовки и сдачи государственного экзамена

- 1 Система образования в современной России: история, принципы построения, структура.
- 2 Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации.
- 3 Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ.
- 4 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса.
- 5 Основная образовательная программа: принципы построения.
- 6 Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин.
- 7 Методика подготовки и проведения лекционных занятий по курсу дисциплин.
- 8 Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин.
- 9 Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций.
- 10 Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

4. Основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 446 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879: 492.00.
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=469411>
3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. - Москва: Логос, 2010. - 668 с. - ISBN 978-5-98704-437-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84898>
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=468889>
4. Ибрагимов, Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. — Электрон. дан. — Москва: Владос, 2011. — 383 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2971>

5. Объем государственной итоговой аттестации в форме подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Общая трудоемкость составляет 4 з.ед., 144 час.

Автор рабочей программы – А.В.Пенюгалова