

## АННОТАЦИЯ

### **Б.4 Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**1. Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).** Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

**2. В результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен:**

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и инструменты эффективного управления финансами хозяйствующих субъектов;
- эволюцию и сущность методологии современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;
- теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения субъектов финансового рынка в условиях риска и неопределенности.

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке;
- применять теорию и методологию исследования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;
- применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности.

**Владеть:**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
- навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций;
- навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне;
- навыками совершенствования теории формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

**Формируемые компетенции:**

УК – 2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК– 4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-6 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 – Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1 – Готовностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению финансами коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке.

ПК-2 – Способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.

ПК-3 - Способностью к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности.

### **3. Краткое содержание государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научных исследований и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

1 Для проведения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) приказом по университету формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2 Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к оформлению научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011. Научный доклад размещается на сайте КубГУ не позднее, чем за месяц защиты в ГЭК.

3 Научный руководитель составляет отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, и сдает его в государственную экзаменационную комиссию.

4 Публикации аспиранта представляются в государственную экзаменационную комиссию (не менее 3-х опубликованных в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК и не менее 2-х выступлений на научно-практических конференциях).

5 Диссертационная работа и научный доклад проверяются на объем заимствований, доля оригинального текста должна быть не менее 80%.

6 Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленной диссертационной работы, по результатам которого решается вопрос о допуске к защите в диссертационном совете и научного доклада в ГЭК.

7 Диссертационная работа передается двум внешним рецензентам - специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

8 В процессе представления научного доклада аспирант обосновывает актуальность темы выполненного исследования; цель, задачи, предмет и объект исследования; теоретическую и методологическую основу работы; рабочую гипотезу; научную новизну исследования; теоретическую и практическую значимость работы; апробацию основных положений диссертации; дает краткое содержание разделов исследования.

9 Ответы на вопросы членов ГЭК.

10 Секретарем ГЭК зачитываются отзывы научного руководителя и рецензентов, аспирант дает развернутые ответы на замечания рецензентов.

11 Обсуждение защиты аспиранта членами ГЭК и выставление оценки.

## **5.Основная литература**

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. - Издательство: "Лань", 2013. – 224 с.

**5. Объем государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Общая трудоемкость составляет 5 з.ед., 180 час.

Автор рабочей программы – А.В.Пенюгалова