

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

Барышев М.Г.

подпись

« 20 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)

Профиль 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) – профиль Финансы, денежное обращение и кредит

Программу составили:

Ю. Ю. Платонова, доцент, канд. экон. наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»



Л.Н. Дробышевская, профессор, д.э.н. профессор
кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 8 «9» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического
факультета протокол № 4 «16» апреля 2019 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины – заключается в формировании у обучающихся знаний теоретических и методических основ денежно-кредитной системы, умений и навыков в области исследования актуальных проблем современной денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне и повышения эффективности ее функционирования

Задачи дисциплины

- знание результатов новейших исследований в части теоретических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне;
- умение использовать методы анализа денежно-кредитной системы для оценки уровня развития и эффективности управления денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне;
- умение исследовать закономерности функционирования денежных и кредитных рынков, их особенности и проблемы функционирования в РФ;
- овладение навыками научного исследования, оценки и повышения эффективности функционирования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» является обязательной дисциплиной в вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит», квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Дисциплина построена таким образом, чтобы обеспечить вклад в фундаментальную подготовку аспирантов для осуществления ими научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» предполагает наличие у аспирантов знаний по дисциплинам «История и философии науки», «Иностранный язык», «Инфраструктурные основы развития финансово-кредитной системы».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2 (часть)	Способностью к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ денежно-кредитной системы на микро - и макроуровне.	- теоретически е основы денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне Шифр: 3 (ПК-2)-2	- использовать методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы на макроуровне; Шифр: У (ПК-2) -2 - использовать методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы на микроуровне Шифр: У (ПК-2) -3	- навыками научного исследования по эффективному управлению денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне Шифр: В (ПК-2) -2

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и заданий).		20	20
Подготовка к текущему контролю		28	28
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	20	20
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для обучающихся ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Денежно-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений	32	2	2	-	28
2.	Система денежно-кредитного регулирования и ее проблемы	38	4	4	-	30
3.	Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях	38	4	4	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	10	10	-	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Денежно-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений	1.1 Институциональный и функциональный подход к понятию денежно-кредитной системы. 1.2 Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему. 1.3 Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне.	Контрольные вопросы
2.	Система денежно-кредитного регулирования и ее проблемы	2.1 Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования. 2.2 Методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы. 2.3 Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. 2.5 Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. 2.6 Проблемы денежно-кредитного регулирования российской экономики.	Контрольные вопросы
3.	Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях	3.1 Формирование концепции и целевых ориентиров денежно-кредитной политики Банком России 3.2 Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление. 3.3 Проблемы реализации денежно-кредитной политики ЦБРФ и проблемы современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне 3.4 Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики. 3.5 Пути решения проблем денежно-кредитной системы в России на макро- и микроуровне	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Денежно-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений	1 Понятие денежно-кредитной системы. 2 Роль и место денежно-кредитной системы в экономике. 3 Виды деятельности в денежно-кредитной сфере. 4 Проблемы, оказывающие влияние на состояние денежно-кредитной сферы на макро- и микроуровне. 5 Современная кредитно-денежная система на макро- и микроуровне: аналитический обзор. 6 Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами: Неоклассическая школа Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования Монетаристская количественная теория денег Неоклассический синтез Неолиберализм	Опрос Эссе*
2	Система денежно-кредитного регулирования и ее проблемы	1 Роль центрального банка как ведущего субъекта денежно-кредитного регулирования. 2 Концепции, объясняющие механизм функционирования системы рыночных отношений и рассматривающие вопросы управления и регулирования в сфере денежно-кредитных отношений: модернизированное кейнсианство и современный монетаризм. 3 Тенденции денежно-кредитного регулирования в России. 4 Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования 5 Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках 6 Оптимизация целей и инструментов денежно-кредитного регулирования	Опрос Решение задач и заданий Круглый стол Эссе*
3	Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях	1 Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства. 2 Факторы, определяющие равновесие на денежном рынке. 3 Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. 4 Экономические и правовые методы и инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей денежно-кредитной политики.	Опрос Решение задач и заданий Круглый стол Эссе*

		5 Показатели, характеризующие эффективность проводимой денежно-кредитной политики. 6 Факторы выбора вида денежно-кредитной политики в России. 7 Особенности применения методов денежно-кредитной политики в различных странах.	
--	--	--	--

Эссе* - эссе готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору аспиранта

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и выполнение заданий)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекции, опрос, задачи и задания, круглый стол, эссе.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу обучающихся.

Проведение лекционных и практических занятий происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в денежно-кредитной сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют эссе, проводят круглые столы, решают задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка эссе (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также

осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Пример контрольных вопросов и контрольных вопросов для устного опроса

Раздел 1 Денежно-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений

- 1 Понятие денежно-кредитной системы.
- 2 Роль и место денежно-кредитной системы в экономике.
- 3 Виды деятельности в денежно-кредитной сфере.
- 4 Проблемы, оказывающие влияние на состояние денежно-кредитной сферы на

макро- и микроуровне.

5 Современная кредитно-денежная система на макро- и микроуровне: аналитический обзор.

6 Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами

4.1.2 Примерная тематика эссе

Раздел 1 Денежно-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений

1 Денежно-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.

2 Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.

3 Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.

4 Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

5 Особенности исследования антикризисных механизмов регулирования денежно-кредитной системы.

6 Денежно-кредитные кризисы: причины возникновения и меры антикризисного регулирования.

7 Стратегии развития и управления денежно-кредитной системой.

4.1.3 Пример дискуссионных тем для круглого стола

Раздел 3 Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях

Круглый стол на тему «Стратегия развития банковского сектора на финансовом рынке»

Вопросы для обсуждения:

1. Институциональный аспект развития банковского сектора.

2. Функциональные проблемы кредитной системы.

3. Проблемные аспекты функционирования развивающихся финансовых рынков и банковской системы в период кризиса.

4.1.4 Примеры заданий и задач

Раздел 2 Система денежно-кредитного регулирования и ее проблемы

Задача 1.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 3.

Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 4.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%, средний уровень цен — на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 5.

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд руб. Чему равно предложение денег?

Задача 6.

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача 7.

На основании данных табл. 1 рассчитать:

-показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;

-показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;

-долю наличных денег в денежной массе;

-коэффициент монетизации экономики (поясните полученный результат).

Таблица 1 - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Базисный год	Текущий год
ВВП	13 243	16 751
Денежная масса	2 674	3 788
Наличные деньги	955	1 341

Задача 8.

На основании данных табл. 2 рассчитать:

-темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении (агрегат М2); -денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) депозитов в иностранной валюте;

-удельный вес: а) наличных денег в денежной массе (агрегат М2); б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы (К%);

-величину денежного мультипликатора (поясните полученный результат).

По результатам расчетов сделать выводы.

Таблица 2- Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Отчетный год			
	1 января	1 апреля	1 июля	1 октября
Денежная база в широком определении	2914,1	2721,0	2285,9	3484,2
Деньги вне банков	2009,2	1928,8	2233,4	2351,6
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	4036,3	4240,6	4858,9	5356,7
Депозиты в иностранной валюте	1178,2	1225,9	1221,0	1129,8

Задача 9.

На основании данных табл. 3 рассчитать:

1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;

2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;

3) долю наличных денег в денежной массе;

4) коэффициент монетизации экономики (поясните полученный результат).

Таблица 3 - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП	16 966,4	21 598,0
Денежная масса	3 788,0	5 204,5
Наличные деньги	1 340,9	1 772,0

Раздел 3 Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях

Задание 1

Проанализировать балансы Банка России за последние 5 лет и выявить основные каналы предложения денег в национальной экономике. Дать оценку их влияния на развитие российской экономики.

Задание 2

Проанализировать уровень монетизации российской экономики в динамике, темпы роста денежной массы, денежной базы за последние 5 лет, и сделать выводы об уровне обеспеченности экономики деньгами. Сравнить с другими странами.

Задание 3

Оформить в табличной форме основные индексы цен в российской экономике и выявить «очаги» роста цен. Исходя из результатов проведенного анализа дать оценку возможности Центрального банка снизить уровень инфляции при помощи инструментов монетарного регулирования экономики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Институциональный и функциональный подход к понятию денежно-кредитной системы
- 2 Роль и место денежно-кредитной системы в экономике
- 3 Виды деятельности в денежно-кредитной сфере
- 4 Проблемы, оказывающие влияние на состояние денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне
- 5 Анализ современной кредитно-денежной системы на макро- и микроуровне
- 6 Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую

рыночную систему

7 Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне

8 Методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы.

9 Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования

10 Роль центрального банка как ведущего субъекта денежно-кредитного регулирования

11 Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов

12 Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования

13 Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

14 Тенденции денежно-кредитного регулирования в России

15 Проблемы денежно-кредитного регулирования российской экономики

16 Оптимизация целей и инструментов денежно-кредитного регулирования

17 Формирование концепции и целевых ориентиров развития денежно-кредитной системы макро- и микроуровне

18 Приоритеты развития современной денежно-кредитной системы и реакция реального сектора на осуществление денежно-кредитной политики.

19 Проблемы реализации денежно-кредитной политики ЦБРФ и проблемы современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне

20 Критерии и методы повышения эффективности управления денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне

21 Пути решения проблем денежно-кредитной системы в России на макро- и микроуровне

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369>

2. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505>

3. Российские денежные реформы: монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров; под ред. В.В. Каширина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02359-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636>.

4. Хоменко, Е.Г. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы: монография / Е.Г. Хоменко, О.А. Тарасенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017. - 176 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21597-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469422>.

5. Артемов, Н.М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект): монография / Н.М. Артемов. - Москва: Проспект, 2014. - 69 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15519-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375454>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Хоменко, Е.Г. Финансово-правовое регулирование создания и функционирования национальной платежной системы России: монография / Е.Г. Хоменко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017. - 252 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24875-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469419>.

2. Куницына, Н.Н. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе: монография / Н.Н. Куницына, И.А. Нагорных; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 130 с.: ил. - Библиогр.: с. 99-111. - ISBN 978-5-9296-0745-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458061>.

3. Берзон, Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман; под ред. Н.И. Берзон, Т.В. Тепловой. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. - ISBN 978-5-7598-0882-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227273>.

4. Морозов, Н.П. Роль ЦБ в России / Н.П. Морозов. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00155-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142442>.

5. Вастель, П.Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса / П.Ф. Вастель. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00252-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139887>.

6. Пахряев, Д.Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ / Д.Б. Пахряев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00336-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462>.

7. Лисицин, Д.М. Банки и их роль в рыночной экономике / Д.М. Лисицин. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 115 с. - ISBN 978-5-504-00453-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139312>

8. Рождественская, Т.Э. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности: монография / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21140-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444796>

5.3 Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Инструкция ЦБ РФ от 28.06.2017 № 180-И «Об обязательных нормативах

банков» (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (с изм. и доп.) "О кредитных историях" (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (с изм. и доп.) "О потребительском кредите (займе)" (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (с изм. и доп.) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изм. и доп.) "О несостоятельности (банкротстве)" // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

5.4 Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Экономика»,
3. Журнал «Деньги и кредит»,
4. Журнал «Российский экономический журнал»,
5. Журнал «Финансы и кредит»,
6. Журнал «Финансы»,
7. Журнал «Финансовый директор»,
8. Журнал «Финансовый бизнес»,
9. Журнал «Финансы и бизнес»,
10. Журнал «Экономическая наука современной России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»:<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
2. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru/>;
3. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru/>;
4. Официальный сайт Министерства Финансов: <http://www.minfin.ru/>;
5. Официальный сайт РосстатА РФ: <http://www.gks.ru/>;

6. ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: <http://www.banki.ru>;
7. Информационное агентство Банкир.Ру: <http://bankir.ru>;
8. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»): <https://raexpert.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной теоретический материал дается обучающимся в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков с обучающими проводятся семинарские занятия, включающие устный опрос по вопросам семинарских занятий, проведение круглых столов, выступления с подготовленными эссе, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения обучающимися материалом лекционного курса, материалов научной литературы. Далее выявляется способность обучающихся применить полученные теоретические знания к решению практических заданий или задач.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно

расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир обучающимся для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки обучающимся необходимо изучить, прежде всего, ту литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в современной денежно-кредитной системе.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

При проведении опросов обучающиеся готовятся по вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый обучающийся должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет обучающемуся обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области функционирования современной денежно-кредитной системы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, круглые столы, задачи и задания, эссе.

Самостоятельная работа обучающегося в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 1

от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Обучающийся готовит эссе в рамках предложенной тематики или по выбору аспиранта. Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании эссе обучающийся использует «Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ», утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий. На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по отдельным темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личные кабинеты обучающихся. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н