АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

для направления 01.04.01 МАТЕМАТИКА

Объем трудоемкости: (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 32 ч.; 0,2 часа ИКР; 59,8 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

– формирование представления о современной методической системе обучения информатике в контексте психолого-педагогического сопровождения,

– формирование представления о психолого-педагогических условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности магистров как участников образовательного процесса.

Задачи дисциплины.

– формирование и развитие личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по информатике;

– формирование профессиональной компетентности педагога,

– формирование социально-личностных качеств, развитие способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогические основы обучения информатике» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студента (ДВ), являющегося структурным элементом ООП ВО. Она предполагает формирование и развитие личностных и профессионально-педагогических компетенций обучающихся в отношении проблем теории и методики обучения информатике.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в области математики, информатики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК 5	Способен находить и извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов и т.п.	основные положения современной методической системы обучения информатике, психолого-педагогические условия реализации	ориентироваться в современных организационно-технологических аспектах образовательного процесса; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе	владеть методами, формами и средствами обучения информатике в образовательном учреждении; владеть навыками самостоятельной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ФГОС ООО, ФГОС СОО	научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; извлекать и обрабатывать актуальную информацию, анализировать и осмысливать ее; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	научно-исследовательской работы

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	18	4		8	15
	Психолого-педагогические программы по совершенствованию УУД	20	4		8	15
	Когнитивные стили как отражение индивидуальных особенностей усвоения учебного материала по информатике и ИКТ	18	4		8	15

	Психолого-педагогическая компетентность учителя	15,8	4		8	14,8
	Итого по дисциплине:		16		32	59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет* (1 семестр).

Основная литература:

1.Методика и технология обучения математике [Текст] : курс лекций : учебное пособие для студентов / [Н. Л. Стефанова и др. ; под науч. ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. - М. : Дрофа, 2005. - 416 с. - (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце лекции. - ISBN 5710774146 : 139.00.

2.Методика и технология обучения математике [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие для студентов вузов / [под науч. ред. В. В. Орлова ; Н. Л. Стефанова и др.]. - М. : Дрофа, 2007. - 319 с. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороне тит. листа. - Библиогр. : с. 297-305. - Библиогр. : с. 274-291. - ISBN 9785358013049.

3. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56173. — Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД: Васильева И.В.