

**Аннотация по дисциплине  
ЕН.04 Физическая география  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Курс 2 семестр 3

Количество часов - 100 час.

лекционных - 32 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы - 30 час.

консультации – 6 час.

**Цели дисциплины:**

- сформировать понятия: «физическая география».
- познание ландшафтной сферы Земли и ее структурных частей.
- изучение целостных природных образований - природных территориальных комплексов разного ранга и разной степени сложности, созданных в результате взаимосвязи и взаимодействия различных компонентов природы на определенной территории.

**Задачи дисциплины:**

- изучение процессов и явлений, отдельных компонентов, их характерных черт, изменений в пространстве и во времени, взаимосвязи и взаимообусловленности с другими компонентами;
- установление особенностей тех или иных компонентов, процессов и явлений на конкретной территории;
- изучение проблем воздействия человека на природную среду и рационального природопользования.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина Физическая география введена за счет часов вариативной части и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
ПК 1.4.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание научных понятий. Универсальные свойства различных структурных уровней организации живой и неживой материи;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- научные методы познания в эмпирических и теоретических исследованиях;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации; основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- экологические принципы рационального использования природных ресурсов; правовые основы экологического права.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать соответствующие проблемы;</li> <li>- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;</li> <li>- обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы, происходящие в природе;</li> <li>- обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы, происходящие в природе;</li> <li>- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;</li> <li>- обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы;</li> <li>- оценивать и объяснять степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ;</li> <li>- выбирать технические решения с учетом оценки возможных экологических последствий от их применения.</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение. Физическая география как наука. Современные географические исследования.	4	2	2	2
<b>Часть 1. Общая физическая география.</b>	4	2	2	2
1. Общие сведения о Земле. Земля и космос.	4	2	2	2

2. Внутреннее строение Земли.	4	2	2	2
3. Литосфера. Состав и строение литосферы. Тектоническая структура литосферы.	4	2	2	2
4. Атмосфера. Состав и строение атмосферы. Вода в атмосфере.	4	2	2	4
5. Циркуляция атмосферы. Погода и метеорологическая служба	4	2	2	2
6. Гидросфера. Общие сведения. Мировой океан. Подземные воды.	4	2	2	2
7. Реки. Озера. Болота и заболоченные земли.	4	2	2	2
8. Биосфера. Общие сведения. Почвы и их образование. Факторы почвообразования.	8	4	4	2
9. Типы почв. Растительность.	4	2	2	2
10. Географическая оболочка. Географическая оболочка-сложный природный комплекс.	4	2	2	2
Часть 2. Геоморфология.				
11. Геоморфология как наука. Определение геоморфологии. История развития.	8	4	4	2
12. Общие сведения о рельефе. Элементы и формы рельефа.	8	4	4	2
Консультации				6
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые на занятиях: технология активного обучения, развивающее обучение, дискуссия, деловая игра, выполнение заданий по образцу, работа в малых группах.

**Вид аттестации:** Контрольная работа.

#### **Основная литература**

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00215-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A8E6614B-CDAC-46DC-B913-AE7C36EC1B9E](http://www.biblio-online.ru/book/A8E6614B-CDAC-46DC-B913-AE7C36EC1B9E).

**Автор:** Семенова Ангелина Новиковна