

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.01.01 (У) «Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования
Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: приобретение магистрами первичных практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, опыта выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера;

- формирование и развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в психолого-педагогической деятельности; профессиональных навыков работы в составе научного коллектива; компонентов профессиональной исследовательской культуры.

Задачи дисциплины: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) (Б2.О.01.01 (У)) реализуется в рамках обязательной части Блока 2. «Практика» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Основные разделы дисциплины: Беседа с руководителем образовательного учреждения о традициях, функциях данной организации, содержании основных должностных обязанностей сотрудников, документации, нормативно-правовых основах их профессиональной деятельности Изучение документации планирования и учета научно-исследовательской деятельности организации Просмотр и анализ научно-исследовательской деятельности, проводимых специалистами организации Ознакомление с формами, методами, технологиями психолого-педагогической работы Примерная формулировка темы ВКР Ознакомление с научной литературой по теме исследования Планирование научно исследовательской работы Изучение и аннотирование теоретических источников по теме ВКР Определение содержания основных этапов научного исследования и методики его проведения Апробация результатов исследовательской деятельности в виде тезисов, научной статьи, доклада на научно-практической конференции Итоговая конференция с представлением (презентацией) итогов учебной практики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Автор РПД д-р пед. наук, профессор Н.И. Рослякова