

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 «Психокоррекционные технологии в работе с семьей»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование/ Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования
Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Целью дисциплины «Психокоррекционные технологии в работе с семьей» содействовать формированию у обучающихся системного представления о психокоррекционных технологиях в работе с семьей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психокоррекционных технологиях в работе с семьей;
- учить определять проблемное поле деятельности психолога в работе с семьями, организовывать психокоррекционную работу с семьей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Психокоррекционные технологии в работе с семьей» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Психокоррекционные технологии в работе с семьей» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами модулей «Психологическая диагностика семьи» и «Психологическая профилактика в семейной микросреде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 – способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

ПК-5 - способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Психокоррекция как направление психологической помощи.

Тема 2. Психокоррекционные технологии

Тема 3. Психокоррекционные технологии при дизонтогенезе.

Тема 4. Психологическая коррекция в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте.

Тема 5. Психокоррекция детско-родительских отношений. Определение понятия «детско-родительские отношения».

Тема 6. Работа с педагогами при проведении психологической коррекционной

работы с детьми и подростками.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК
Цику З.И.