Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫСТАВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки	43.03.01 «Сервис»
Направленность (профиль)	Конгрессно-выставочное обслуживание
Программа подготовки	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденным Приказом Минобрнауки № 514 от 08.06.2017 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47223).

Программу составила:
В.В. Анисимова, доцент кафедры

международного туризма и менеджмента, канд. геогр. наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры международного туризма и менеджмента
протокол №11 от 22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) М.Ю. Беликов _____
подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры международного туризма и менеджмента
протокол № 11 от 22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой М.Ю. Беликов _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 «27» мая 2019 г.

Председатель УМК Филобок А.А. _____
подпись

Рецензенты:

1. Абульян Ю.И. канд. геогр. наук, директор ООО «Рекламно-туристская фирма «Позитив», г. Краснодар.
2. Краснова Н.В. канд. геогр. наук, доцент кафедры Экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью освоения дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий» является ознакомление студентов с системой организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов по обеспечению безопасности деятельности человека при проведении выставочных мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины:

– ознакомиться с основами техники безопасности при проведении выставочных мероприятий;

– сформировать у учащихся понятия о технике безопасности при проведении выставочных мероприятий;

– ознакомить с основными составляющими техники безопасности;

– освоить основные принципы и правила техники безопасности проведения выставочных и подобных мероприятий.

1.3 Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Необходимость включения предмета в учебный план вызвана в первую очередь тем, что позволяет студентам освоить основополагающие принципы техники безопасности при проведении выставочных мероприятий. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

− способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

− способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса (ОПК-6);

− способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности (ОПК-7).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий»

№ п/п	Индекс комп.	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	− технику безопасности при проведении выставочных мероприятий; − ответственность сторон при разработке техники безопасности проведения выставочных мероприятий; − основы безопасности функционирования инфраструктурных элементов на выставочных площадках;	− обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении выставочных мероприятий; − выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при проведении выставочных мероприятий; − осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;	− навыками эвакуации при возникновении ч/с при проведении выставочных мероприятий; − навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
2.	ОПК-6	способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	− основы нормативно-правовой базы, регламентирующей основы техники безопасности при проведении выставочных мероприятий; − правила техники безопасности; − законодательство РФ о предоставлении услуг;	− искать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области; − использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую технику безопасности при проведении выставочных мероприятий; − обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями;	− нормативно-правовой документацией в области своей профессиональной деятельности; − полученными знаниями в области техники безопасности при проведении выставочных мероприятий;
3.	ОПК-7	способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	− требования безопасного обслуживания при проведении выставочных мероприятий; − основы охраны труда; − технику безопасности при проведении выставочных мероприятий;	− обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания; − обеспечивать охрану труда при проведении выставочных мероприятий; − обеспечивать технику безопасности;	− соблюдением требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности при проведении выставочных мероприятий; − положениями нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий» составляет 3 зач. ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоёмкость дисциплины (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:		**54,2**	**54,2**
Аудиторные занятия (всего):		**48**	**48**
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:		**6,2**	**6,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**53,8**
Проработка учебного (теоретического) материала		23,8	23,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14	14
Реферативная работа		8	8
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины	12	2	4	6
2	Порядок содержания дорог, территорий и павильонов	12	2	4	6
3	Техническая безопасность зданий и сооружений	12	2	4	6
4	Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий	12	2	4	6
5	Производственная санитария	12	2	4	6
6	Ответственность и страхование	14	2	4	8
7	Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий	13,8	2	4	7,8
8	Антитеррористические меры при проведении	14	2	4	8

	выставочных мероприятий				
Итого по дисциплине:			**16**	**32**	**53,8**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**6**			
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**			
Подготовка к текущему контролю		**8**			
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**			

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1. Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.			
1.1	Понятие техники безопасности.	Комплексная научная дисциплина по созданию оптимальных условий для человеческой деятельности, в том числе при проведении выставочных мероприятий.	У
1.2	Значимость техники безопасности, инструктаж.	Важность жизни и здоровья человека. Сведение внештатных ситуаций к минимуму. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).	У
1.3	История развития техники безопасности.	Работы Гиппократа и Аристотеля; Парацельса; М.В. Ломоносова; А.Н. Никитина; Эрисмана Ф.Ф.; Д.П. Никольского; И.М. Семенова; С.И. Вавилова и мн. др. 1919 г. – создание МОТ. 1923 г. – первый НИИ по профессиональным болезням (Москва). 01.02.2002 г. – Трудовой кодекс РФ. Сейчас это важная социальная проблема.	У, Р
2. Порядок содержания дорог, территорий и павильонов: техника безопасности при планировании, строительстве, функционировании и содержании.			У, ПР
3. Техническая безопасность зданий и сооружений.			
3.1	Паспорт технической безопасности зданий и сооружений, предназначенных для выставочных мероприятий.	Обследование зданий и сооружений. Паспорт технической безопасности. Реконструкция. Технологическое усовершенствование.	У, Р
3.2	Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.	Центральный, федеральный и региональный органы. График проверок.	У, ПР
4. Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и			

проведении выставочных мероприятий.			
4.1	Понятие пожарной и экологической безопасности.	Пожарная безопасность: основные понятия. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.	У, ПР
4.2	Монтаж и демонтаж экспонатов для выставки.	Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.	У, ПР
4.3	Меры пожарной и экологической безопасности при проведении выставочных мероприятий.	Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.	У, Р, ПР
5. Производственная санитария.			
5.1	Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.	Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах.	У, Р, ПР
5.2	Производственное освещение. Защита от шума и вибраций.	Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.	У, Р, ПР
5.3	Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерной и копировально-множительной техникой.	Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.	У, Р, ПР
6. Ответственность и страхование.			
6.1	Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.	Организатор и экспонент: ответственность сторон. Документ, регулирующий ответственность сторон.	У
6.2	Страхование.	Понятие страхования. Страхование сторон.	У
7. Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий.			
7.1	Экспертиза стендов и временных сооружений в выставочных павильонах.	Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.	У
7.2	Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.		У
8. Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий.			
8.1	Антитеррористическая проверка перед открытием выставки.	Понятие антитеррористических мер. Государственная антитеррористическая политика. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.	У, Р
8.2	Охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий	Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.	У, Р
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, ПР – практическая работа			

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Содержание разделов дисциплины

№ п.	Наименование разделов	Темы практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.	1. Понятие техники безопасности. 2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина. 3. Объясните значимость техники безопасности. 4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека. 5. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой). 6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины. 7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.	У, Р
2	Порядок содержания дорог, территорий и павильонов.	1. Техника безопасности при планировании дорог, территорий и павильонов. 2. Техника безопасности при строительстве дорог, территорий и павильонов. 3. Техника безопасности при функционировании дорог, территорий и павильонов. 4. Техника безопасности при содержании дорог, территорий и павильонов.	У, ПР
3	Техническая безопасность зданий и сооружений.	1. Обследование зданий и сооружений. 2. Паспорт технической безопасности. 3. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий. 4. Технологическое усовершенствование павильонов. 5. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений. 6. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок.	У, Р, ПР
4	Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий.	1. Пожарная безопасность: основные понятия. 2. Экологическая безопасность: понятие и характеристика. 3. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики. 4. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности. 5. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.	У, ПР, Р
5	Производственная санитария.	1. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.	

		2. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах. 3. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. 4. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций. 5. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. 6. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.	У, Р, ПР
6	Ответственность и страхование.	1. Организатор и экспонент: ответственность сторон. 2. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий. 3. Документ, регулирующий ответственность сторон. 4. Понятие страхования. Страхование сторон.	У
7	Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий.	1. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах. 2. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности. 3. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.	У
8	Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий.	1. Понятие антитеррористических мер. 2. Государственная антитеррористическая политика. 3. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки. 4. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.	У, Р
У – устный опрос, Р – реферат; ПР – практическая работа			

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий»

Таблица 6 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к устному опросу	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.
2.	Подготовка к лекции-дискуссии	
3.	Подготовка к семинару-дискуссии	
4.	Подготовка к написанию реферата	
5.	Подготовка к выполнению практической работы	
6.	Подготовка к зачету	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Таблица 7 – Используемые интерактивные образовательные технологии, ОФО

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	*Л*	лекция-дискуссия* по теме: «Порядок содержания дорог, территорий и павильонов»	*2*
2	*Л*	лекция-дискуссия* по теме: «Техническая безопасность зданий и сооружений»	*2*

2	*Л*	лекция-дискуссия* по теме: «Производственная санитария»	*2*
2	*С*	семинар-дискуссия* по теме: «Производственная санитария»	*2*
2	*С*	семинар-дискуссия* по теме: «Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий»	*2*
2	*С*	семинар-дискуссия* по теме: «Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий»	*2*
Итого:			*12*

***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе.

Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовать студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулировать активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощрять высказывание студентами собственного мнения по обсуждаемым во-просом; подобрать основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

***Семинар-дискуссия** (групповая дискуссия) – технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обусловливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий». Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, написания реферата, выполнения практической работы, проведения лекции-дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Таблица 8 − Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация (вопросы на зачете)
1	Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины	УК-8, ОПК-7	У, Р	1-7
2	Порядок содержания дорог, территорий и павильонов	ОПК-7	У, ПР	8-11
3	Техническая безопасность зданий и сооружений	ОПК-7	У, Р,ПР	12-17
4	Методы пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий	УК-8 ОПК-7	У, Р, ПР	18-22
5	Производственная санитария	ОПК-7	У, Р, ПР	23-28
6	Ответственность и страхование	ОПК-6 ОПК-7	У	29-32
7	Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий	УК-8 ОПК-7	У	33-35
8	Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий	УК-8 ОПК-7	У, Р	36-39

Таблица 9 – Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		

	удовлетворительно /зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизни, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	*Знает:* − технику безопасности при проведении выставочных мероприятий; *Умеет:* − обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении выставочных мероприятий; *Владеет:* − навыками эвакуации при возникновении ч/с при проведении выставочных мероприятий;	*Знает:* − ответственность сторон при разработке техники безопасности проведения выставочных мероприятий; *Умеет:* − выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при проведении выставочных мероприятий; *Владеет:* − навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	*Знает:* − основы безопасности функционирования инфраструктурных элементов на выставочных площадках; *Умеет:* − осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; *Владеет:* − навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	*Знает:* − основы нормативно-правовой базы, регламентирующей основы техники безопасности при проведении выставочных мероприятий; *Умеет:* − искать необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области; *Владеет:* − нормативно-правовой документацией в области своей профессиональной деятельности;	*Знает:* − правила техники безопасности; *Умеет:* − использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую технику безопасности при проведении выставочных мероприятий; *Владеет:* − полученными знаниями в области техники безопасности при проведении выставочных мероприятий;	*Знает:* − законодательство РФ о предоставлении услуг; *Умеет:* − обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями; *Владеет:* − полученными знаниями в области техники безопасности при проведении выставочных мероприятий;
ОПК-7 Способен обеспечить безопасность обслуживания потребителей и	*Знает:* − требования безопасного обслуживания при проведении выставочных мероприятий; *Умеет:*	*Знает:* − основы охраны труда; *Умеет:* − обеспечивать охрану труда при проведении выставочных мероприятий;	*Знает:* − технику безопасности при проведении выставочных мероприятий;

соблюдать требования заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	− обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания; *Владеет:* − соблюдением требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности при проведении выставочных мероприятий;	*Владеет:* − положениями нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности;	*Умеет:* − обеспечивать технику безопасности; *Владеет:* − положениями нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примеры контрольных заданий раскрывают компетенцию УК-8.

Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:

Лекция 1: Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.

1.1 Понятие техники безопасности.

1.2 Значимость техники безопасности, инструктаж.

1.3 История развития техники безопасности.

Понятие техники безопасности. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина. Объясните значимость техники безопасности. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой). История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.

Пример тем для проведения лекций-дискуссий.

Лекция-дискуссия: Производственная санитария.

5.1 Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.

5.2 Производственное освещение. Защита от шума и вибраций.

5.3 Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерной и копировально-множительной техникой.

Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

Пример материала для проверки знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:

Материал для устного опроса

Семинар №1 Техника безопасности проведения выставочных мероприятий: теоретические основы дисциплины.

1. Понятие техники безопасности.
2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.
3. Объясните значимость техники безопасности.
4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.
5. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).
6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.
7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.

Пример выполнения практической работы

Практическая работа №1 «Терминологический аппарат дисциплины»

Задание: с помощью литературных и интернет источников определите основные понятия изучаемой дисциплины. Составьте глоссарий по дисциплине «Техника безопасности проведения выставочных мероприятий». Количество терминов должно быть не менее 35, оформлять в тетради 12 листов, заполняется студентов самостоятельно.

Примеры контрольных заданий раскрывают компетенцию ОПК-6.

Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:

Лекция 6: Ответственность и страхование.

6.1 Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.

6.2 Страхование.

Организатор и экспонент: ответственность сторон. Документ, регулирующий ответственность сторон. Понятие страхования. Страхование сторон.

Пример материала для проверки знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:

Материал для устного опроса

Семинар №6 Ответственность и страхование.

1. Организатор и экспонент: ответственность сторон.
2. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.
3. Документ, регулирующий ответственность сторон.
4. Понятие страхования. Страхование сторон.

Примеры контрольных заданий раскрывают компетенцию ОПК-7.

Материал для устного опроса к занятиям лекционного типа:

Лекция 3: Техническая безопасность зданий и сооружений.

3.1 Паспорт технической безопасности зданий и сооружений, предназначенных для выставочных мероприятий.

3.2 Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.

Обследование зданий и сооружений. Паспорт технической безопасности. Реконструкция. Технологическое усовершенствование. Центральный, федеральный и региональный органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений. График проверок.

Пример тем для проведения лекций-дискуссий.

Лекция-дискуссия: Производственная санитария.

5.1 Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.

5.2 Производственное освещение. Защита от шума и вибраций.

5.3 Защита от излучений. Безопасность работ с компьютерной и копировально-множительной техникой.

Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

Пример материала для проверки знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:

Материал для устного опроса

Семинар №2 Порядок содержания дорог, территорий и павильонов.

1. Техника безопасности при планировании дорог, территорий и павильонов.
2. Техника безопасности при строительстве дорог, территорий и павильонов.
3. Техника безопасности при функционировании дорог, территорий и павильонов.
4. Техника безопасности при содержании дорог, территорий и павильонов.

Семинар №3 Техническая безопасность зданий и сооружений.

1. Обследование зданий и сооружений.
2. Паспорт технической безопасности.
3. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий.
4. Технологическое усовершенствование павильонов.
5. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.
6. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок.

Семинар №4 Меры пожарной и экологической безопасности при монтаже/демонтаже экспонатов и проведении выставочных мероприятий.

1. Пожарная безопасность: основные понятия.
2. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.
3. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.
4. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности.
5. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.

Семинар №5 Производственная санитария.

1. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.
2. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах.
3. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей.
4. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.

5. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения.

6. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

Семинар №7 Безопасность и охрана общественного порядка при проведении выставочных мероприятий.

1. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах.

2. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.

3. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.

Семинар №8 Антитеррористические меры при проведении выставочных мероприятий.

1. Понятие антитеррористических мер.

2. Государственная антитеррористическая политика.

3. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.

4. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.

Пример выполнения практической работы

Практическая работа №2 «Производственная санитария»

Задание: посетите конгрессно-выставочное мероприятие с целью выяснения правил соблюдения производственной санитарии, а именно изучить производственное освещение. Выясните влияние производственного освещения на деятельность людей и функционирование выставки.

Обратите внимание на:

1 Освещение выставочной экспозиции.

1.1 Размещение анализируемой выставочной экспозиции относительно освещения выставочного павильона.

1.2 Наличие в экспозиции устройств освещения:

− рассеянного света;

− точечных источников света;

− источников света, встроенных в предметы экспозиции.

1.3 Наличие в экспозиции специальных источников света: прожекторных, лазерных, флуоресцирующих и других.

2 Отметить наличие общего для павильона вспомогательного и инженерно-технического обеспечения, либо частного на экспозиционной площади фирмы-экспонента:

− вентиляция;

− пожаротушение;

− динамики громкоговорящего оповещения;

− эстрадная площадка;

− пункты общественного питания;

− санитарный блок;

− медицинский пункт;

− гардероб;

− камера хранения;

− централизованная информационная служба;

− пост централизованной охраны;

− регистрационная служба;

− пресс-центр;

− конгресс-центр для проведения семинаров и конференций.

При защите практической работы необходимо использовать презентацию для иллюстрации речи.

Пример тем для написания рефератов

1. Охарактеризуйте понятие техники безопасности (УК-8; ОПК-7).
2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина (УК-8; ОПК-7).
3. Объясните значимость техники безопасности (УК-8; ОПК-7).
4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека (УК-8; ОПК-7).
5. Инструктаж: характер и время проведения (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой) (УК-8; ОПК-7).
6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины (УК-8; ОПК-7).
7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности (УК-8; ОПК-7).
8. Обследование зданий и сооружений (ОПК-7).
9. Паспорт технической безопасности (ОПК-7).
10. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий (ОПК-7).
11. Технологическое усовершенствование павильонов (ОПК-7).
12. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений (ОПК-7).
13. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок (ОПК-7).
14. Пожарная безопасность: основные понятия (УК-8; ОПК-7).
15. Экологическая безопасность: понятие и характеристика (УК-8; ОПК-7).
16. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики (УК-8; ОПК-7).
17. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности (УК-8; ОПК-7).
18. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий (УК-8; ОПК-7).
19. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах (ОПК-7).
20. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах (ОПК-7).
21. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей (ОПК-7).
22. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.
23. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения (ОПК-7).
24. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой (ОПК-7).
25. Понятие антитеррористических мер (УК-8; ОПК-7).
26. Государственная антитеррористическая политика (УК-8; ОПК-7).
27. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки (УК-8; ОПК-7).
28. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий (УК-8; ОПК-7).

Примечание: написание рефератов сопровождается его защитой и с презентацией материала.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для зачета нацелены на проверку сформированности компетенции УК-8

1. Понятие техники безопасности.
2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.
3. Объясните значимость техники безопасности.
4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.
5. Инструктаж: характер и время проведения. Виды инструктажа.
6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.

7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.

8. Пожарная безопасность: основные понятия.

9. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.

10. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.

11. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности.

12. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.

13. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах.

14. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.

15. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.

16. Понятие антитеррористических мер.

17. Государственная антитеррористическая политика.

18. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.

19. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.

Вопросы для зачета нацелены на проверку сформированности компетенции ОПК-6

1. Организатор и экспонент: ответственность сторон.

2. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.

3. Документ, регулирующий ответственность сторон.

4. Понятие страхования. Страхование сторон.

Вопросы для зачета нацелены на проверку сформированности компетенции ОПК-7

1. Понятие техники безопасности.

2. Техника безопасности как комплексная научная дисциплина.

3. Объясните значимость техники безопасности.

4. Инструктаж. Важность жизни и здоровья человека.

5. Инструктаж: характер и время проведения. Виды инструктажа.

6. История развития техники безопасности: охарактеризуйте вклад исторических личностей в развитие дисциплины.

7. Охарактеризуйте основные исторические этапы становления дисциплины и исторические личности, повлиявшие на развитие техники безопасности.

8. Техника безопасности при планировании дорог, территорий и павильонов.

9. Техника безопасности при строительстве дорог, территорий и павильонов.

10. Техника безопасности при функционировании дорог, территорий и павильонов.

11. Техника безопасности при содержании дорог, территорий и павильонов.

12. Обследование зданий и сооружений.

13. Паспорт технической безопасности.

14. Реконструкция зданий и сооружений при проведении выставочных мероприятий.

15. Технологическое усовершенствование павильонов.

16. Государственные органы, осуществляющие проверку технической безопасности зданий и сооружений.

17. Охарактеризуйте работу центральных, федеральных и региональных органов. График проверок.

18. Пожарная безопасность: основные понятия.

19. Экологическая безопасность: понятие и характеристика.

20. Понятие монтажа и демонтажа экспонатов для выставки. Основные характеристики.

21. Проведение выставочных мероприятий согласно пожарной безопасности.

22. Экологическая безопасность при проведении выставочных мероприятий.

23. Оздоровление воздушной среды в выставочных павильонах.

24. Техническое сопровождение для обеспечения здоровой воздушной среды в выставочных павильонах.

25. Освещение в выставочных павильонах. Влияние производственного освещения на деятельность людей.

26. Шум и вибрация при проведении выставочных мероприятий. Защита от шума и вибраций.

27. Понятие излучения в выставочных павильонах. Защита от излучения.

28. Безопасность работы с компьютерной техникой. Безопасность работы с копировально-множительной техникой.

29. Организатор и экспонент: ответственность сторон.

30. Ответственность сторон при проведении выставочных мероприятий.

31. Документ, регулирующий ответственность сторон.

32. Понятие страхования. Страхование сторон.

33. Стенды и временные сооружения в выставочных павильонах.

34. Понятие экспертизы. Экспертиза как фактор обеспечения безопасности.

35. Дополнительные особые требования к сотрудникам, ведущим монтаж и демонтаж экспозиции.

36. Понятие антитеррористических мер.

37. Государственная антитеррористическая политика.

38. Правила антитеррористической проверки перед открытием выставки.

39. Антитеррористическая работа во время проведения выставочных мероприятий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Для эффективной подготовки к зачету процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами. В качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых понятий и в области экономики туризма. Также на семинарах будут обсуждаться результаты отдельных рефератов. Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к зачету требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в сети Интернет. В разделе «Список рекомендуемой литературы» приведен список учебников, периодических изданий, нормативных документов и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на зачете.

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводиться в форме устного опроса по вопросам изученных тем на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Студенту задается 1 вопрос из заранее установленного списка. На подготовку дается 20 минут. Экзаменатор может проставить зачет без опроса тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить «не зачтено».

При выставлении оценки учитывается знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка ***«зачтено»*** ставится студентам, ответ которых свидетельствует о глубоком знании материала по программе курса, знании концептуально-понятийного аппарата курса, литературы по курсу, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка ***«не зачтено»*** ставится студентам, имеющим существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившим принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшим ответа на вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса:

Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала пишут реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Преподаватель заранее объявляет вопросы, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с материалом, используя предложенные преподавателем источники литературы и собственные информационные ресурсы. Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения. После окончания устного опроса студентам выставляются оценки:

– оценка *«зачтено»* выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;

– оценка *«не зачтено»* выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания дискуссионных тем:

Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения сложных и актуальных на текущий момент вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу, который определяет круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовывает студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулирует активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощряет высказывание студентами собственного мнения по

обсуждаемым вопросам; подбирает основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределяет формы участия и функции студентов в коллективной работе; подводит общий итог лекции-дискуссии.

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки работы обучающихся на лекции/семинаре-дискуссии:

7. оценка «зачтено» выставляется, если студент, грамотно изложил проблему, сформировал точные научные знания, логически изложил ответы, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

8. оценка «не зачтено» выставляется, если студент не изучил представленные на рассмотрение вопросы, не сформировал научные знания по рассматриваемому вопросу, не участвовал в дискуссии.

Остальные имеющиеся формы контроля представлены в следующем издании Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.

В методических указаниях отражены сущность и содержание текущего контроля успеваемости, описаны виды аудиторных занятий и рекомендации по подготовке к ним (лекции, практические, семинарские занятия и т.д.), внеаудиторная, научно-исследовательская работа, оценочные средства для проведения текущего контроля (устный опрос, семинар-дискуссия и др.), методические рекомендации по подготовке к различным видам контроля, предусмотренным промежуточной аттестацией.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учеб. для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666.

2. Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. – Минск: Вышейшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1.

3. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб. для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 397 с. 3 шт.

4. Производственная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. А. Попова. − СПб: Лань, 2013. − 431 с. 19 шт.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Комарова Л.К. Основы выставочной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для академ. бакалавриата. – М: Юрайт, 2019.– 194 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-vystavochnoy-deyatelnosti-437472.

2. Тимкин А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс]:учеб. пособ. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 267 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435436&sr=1.

3. Гривко Е.В., Куксанов В.Ф., Шайхутдинова А.А. Экология: наука, техника, технология, этапы взаимной трансформации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 359 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467399&sr=1.

4. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – СПб: Изд-во Политехнического ун-та, 2014. – 322 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36304r=1.

5. Белоножкин В.И. Информационные аспекты противодействия терроризму / В.И. Белоножкин, Г.А. Остапенко. – М.: Горячая линия-Телеком, 2011. − 112 с. 3 шт.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Компоненты и технологии».
2. Журнал «Человек и современный мир».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства ГО и ЧС по Краснодарскому краю: URL: https://mrbkk.ru/.
2. Официальный сайт Департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края: URL: http://kubaninvest.ru.
3. Официальный сайт Выставочно-конгессного комплекса Экспоград Юг: URL: https://expograd-yug.ru.
4. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. URL:http://russiatourism.ru.
5. Официальный сайт Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края. URL: http://min.kurortkuban.ru.
6. Курорты Краснодарского края. URL: www.kurortkuban.ru.
7. World Travel Organization UNWTO. Официальный сайт. URL: www2.unwto.org.
8. Российский союз туриндустрии Официальный сайт. URL: www.rustourunion.ru.
9. Prohotel Портал про гостиничный бизнес. URL: www.prohotel.ru.
10. Все о туризме. Туристическая библиотека. URL: www.tourlib.net.
11. Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru.
12. Журнал «Туринфо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru.
13. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы». URL: http://www.tpnews.ru.
14. Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся в общем виде изложены в следующем издании

Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.

В методических указаниях отражены сущность и содержание текущего контроля успеваемости, описаны виды аудиторных занятий и рекомендации по подготовке к ним (лекции, практические, семинарские занятия и т.д.), внеаудиторная, научно-исследовательская работа,

оценочные средства для проведения текущего контроля (устный опрос, семинар-дискуссия и др.), методические рекомендации по подготовке к различным видам контроля, предусмотренным промежуточной аттестацией.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Информационные технологии при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются разные виды информационно-коммуникационных технологий. Образовательные средства ИКТ: средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, системы контроля знаний), вспомогательные средства (энциклопедии, словари, мультимедийные учебные занятия); информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы); интерактивные (электронная почта, ЭОИС); поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com).
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru).
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru).
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru).
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru).
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru).
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru).
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv).
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10 – Материально-техническая база кафедры для освоения дисциплины

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И201, И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели
2	Практические (семинарские) занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И200, И201, И205, И208) оснащены учебной доской, проектором, экраном
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (208, И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
5	Самостоятельная работа студента	Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета