

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Междисциплинарные подходы в современной исторической науке »

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 0 ч., практических 40 ч.; 60 часов самостоятельной работы; 8 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины – реальная помощь магистрантам в профессиональной научной ориентации на стыках нескольких наук, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельного изучения.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- показать генетическую связь основных, специальных и вспомогательных исторических дисциплин;
- изучить методологические проблемы в отечественной и зарубежной историографии, типологии источников исторического происхождения;
- показать роль истории в системе современных наук, информационное обеспечение историографии;
- раскрыть социологические и исторические законы, цивилизационную (и былую формационную) теории исторического процесса с позиций философии истории;
- показать роль культурологи в изучении истории общества, историко-философские традиции в анализе культуры, культурные коды и типы культур;
- раскрыть теоретические вопросы антропологии и ее отраслей, типологии историко-этнографических общностей;
- показать морально-этические вопросы в творчестве истории, статус знания и религиозного вероучения;
- раскрыть историю как науку и искусство, особенности языка истории, биографического жанра в истории;
- сформулировать и раскрыть природу исторических альтернатив, действительности и возможности в истории, природу «исторического факта» как проблему теории истории различных наук (естественных и гуманитарных);
- показать теоретико-методологические проблемы взаимодействия истории и прогностики, роль исторических знаний в прогнозировании развития общества, виды исторических объяснений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Междисциплинарные подходы в современной исторической науке » (Б1.Б.03) относится к базовой части учебного плана. Направление подготовки: 46.04.01 История, магистратура, форма обучения: заочная. Программа: Нации и государства в постколониальную эпоху

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность использовать знания	теории и подходы, имею-	выделять при осуществлении	в профессиональной дея-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		в области гумани- тарных, социаль- ных и экономиче- ских наук при осуществлении экспертных и ана- литических работ	ские хождение в соответствую- ющей отрасли современной мировой науки; теории и под- ходы из смеж- ных областей социально- экономических наук; новей- шую литерату- ру из основно- го и дополни- тельного спис- ков по предме- ту.	экспертных и аналитических работ социаль- но- экономические факторы в исто- рическом разви- тии, либо соци- альной эволю- ции человече- ских сообществ.	тельности важ- нейшими кон- цепциями и по- нятийным аппа- ратом этнологии (социаль- ной/культурной антропологии), а также физиче- ской антрополо- гии и лингви- стики, необхо- димыми для изучения соот- ветствующей дисциплины; владение знани- ями и навыками, почерпнутыми из смежных об- ластей социаль- но- экономических наук.
2.	ПК-1	Способность к подготовке и про- ведению научно- исследователь- ских работ с ис- пользованием знания фундамен- тальных и при- кладных дисци- плин программы магистратуры	функции науки (наук), содер- жание и при- кладное при- менение раз- ных наук и ис- тории;	ориентироваться в специальной литературе и ти- пологии источ- ников; использовать информацион- ные возможно- сти различных научных подхо- дов в педагогиче- ской деятель- ности;	навыками само- стоятельной ра- боты при изуче- нии смежных с историей дис- циплин, исполь- зовать их базо- вые знания; навыками раз- работки инфор- мационного обеспечения ис- торико- культурных, ис- торико- краеведческих, выставочных аспектов в тема- тике деятельно- сти организаций и учреждений, занимающихся вопросами тра- диционной культуры и быта

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					этносов; - способность работать с информацией аналитических центров, СМИ, общественных и государственных организаций в экспертно-аналитической деятельности.
3.	ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	современное состояние соответствующей дисциплины за рубежом и в нашей стране; категориальный аппарат дисциплины, все ее основные концепты; место в ряду других дисциплин, изучающих культурное наследие народов мира; наиболее влиятельные теории и подходы, имеющие хождение в разделах антропологии и других, смежных с ней наук, относящиеся к выбранной проблематике.	ориентироваться во всех смежных научных областях; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться различными типами источников, включая законодательные акты, нарративы, эпистолярное наследие, мемуары, научные трактаты и проч.	приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и нарративов; понятийным аппаратом этнологии (социальной/культурной антропологии), а также экономики, экологии и биологии, в объеме необходимом для изучения экономического и политического развития человеческих сообществ.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Введение в общую проблематику	4	-	4	-	6
2	К истории исторической науки	12	-	12	-	18
3	Принцип историзма	12	-	12	-	18
4	От марксизма к мир-системным исследованиям	12	-	12	-	18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	40	-	60

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Крадин 2010 – Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.
Кун 2009 – Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М.

Автор (ы) РПД _Улитин Владислав Всеволодович