

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная педагогика)

Кафедра: Дефектологии и специальной психологии

Факультет: педагогики, психологии и коммуникативистики

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38993	24.09.2015
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	52016	28.08.2018

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	методический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения
+	педагогический
+	проектный
+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

/ Хагуров Т.А./

/ Карапетян Ж.О./

/ Гребенникова В.М./

/ Смирнова Л.В./

/ Худик В.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*			У	У	У	У			Э	Э	К															Э	К	К																
II										*			Н	Н	Н	Н			Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	13	15	28	13		13	41
Э	Экзменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6		2 4/6	7 2/6
У	Учебная практика	4		4				4
Н	Научно-исслед. работа				4		4	4
П	Производственная практика		6	6		12	12	18
Пд	Преддипломная практика				2	2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	6	6
К	Каникулы	1	6	7	1	9	10	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Спец. дефектол. обр., Коррекционная педагогика, (ОФО, 2019г.).plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная педагогика), год начала подготовки 2019

				Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1																													
														Сем. 1								Сем. 2																					
														з.е.		Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.		Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль												
Считать в плане	Индекс	Наименование				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль											
Блок 1.Дисциплины (модули)																																											
Обязательная часть																																											
+	Б1.0.01	Модуль "Методология исследования в образовании"				1	1			5	5	180	180	52.5	91.8	35.7	5	20		32			0.5	91.8	35.7																		
+	Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	10		16			0.2	45.8																			
+	Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования				1				3	3	108	108	26.3	46	35.7	3	10		16			0.3	46	35.7																		
+	Б1.0.02	Модуль "Профессиональные коммуникации"					122			6	6	216	216	86.6	129.4		2		26				0.2	45.8		4	24		36			0.4	83.6										
+	Б1.0.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности					2			2	2	72	72	30.2	41.8										2	12		18			0.2	41.8											
+	Б1.0.02.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2		26				0.2	45.8																			
+	Б1.0.02.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере					2			2	2	72	72	30.2	41.8										2	12		18			0.2	41.8											
+	Б1.0.03	Модуль "Организационно-управленческая культура"					1122			8	8	288	288	112.8	175.2		4	20		32			0.4	91.6		4	24		36			0.4	83.6										
+	Б1.0.03.01	Системный анализ и принятие решений					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	10		16			0.2	45.8																			
+	Б1.0.03.02	Управление проектами					2			2	2	72	72	30.2	41.8										2	12		18			0.2	41.8											
+	Б1.0.03.03	Лидерство и командообразование					2			2	2	72	72	30.2	41.8										2	12		18			0.2	41.8											
+	Б1.0.03.04	Технологии личностного роста					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	10		16			0.2	45.8																			
+	Б1.0.04	Модуль "Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий"					11			4	4	144	144	52.4	91.6		4	20		32			0.4	91.6																			
+	Б1.0.04.01	Инновационные процессы в образовании					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	10		16			0.2	45.8																			
+	Б1.0.04.02	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					1			2	2	72	72	26.2	45.8		2	10		16			0.2	45.8																			
+	Б1.0.05	Модуль "Научно-методологические основы дефектологии"				11	233			12	12	432	432	135.2	225.4	71.4	6	20		32			0.6	92	71.4	2	12		18			0.2	41.8										
+	Б1.0.05.01	Специальная психология и педагогика				1				3	3	108	108	26.3	46	35.7	3	10		16			0.3	46	35.7																		
+	Б1.0.05.02	Развитие специального образования в России и за рубежом				1				3	3	108	108	26.3	46	35.7	3	10		16			0.3	46	35.7																		
+	Б1.0.05.03	Педагогика и психология высшей школы					3			2	2	72	72	26.2	45.8																												
+	Б1.0.05.04	Лингвистические основы дефектологии					2			2	2	72	72	30.2	41.8										2	12		18			0.2	41.8											
+	Б1.0.05.05	Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья					3			2	2	72	72	26.2	45.8																												
+	Б1.0.06	Модуль "Медико-психолого-диагностический"				123				9	9	324	324	82.8	134.1	107.1	3	10		16			0.3	46	35.7	3	12		18			0.3	42	35.7									
+	Б1.0.06.01	Медико-биологические основы дефектологии				2				3	3	108	108	30.3	42	35.7									3	12		18			0.3	42	35.7										
+	Б1.0.06.02	Научно-методические основы медико-психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей				1				3	3	108	108	26.3	46	35.7	3	10		16			0.3	46	35.7																		
+	Б1.0.06.03	Нейропсихологические основы дефектологии				3				3	3	108	108	26.2	46.1	35.7																											
+	Б1.0.07	Модуль "Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"				333	3			11	11	396	396	105.1	183.8	107.1																											
+	Б1.0.07.01	Управление коррекционными педагогическими системами				3				3	3	108	108	26.3	46	35.7																											
+	Б1.0.07.02	Управление коррекционно-педагогическим процессом					3			2	2	72	72	26.2	45.8																												
+	Б1.0.07.03	Маркетинг и менеджмент в системе образования				3				3	3	108	108	26.3	46	35.7																											
+	Б1.0.07.04	Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной среды				3				3	3	108	108	26.3	46	35.7																											
										55	55	1980	1980	627.4	1031.3	321.3	24	90	26	144			2.4	458.8	142.8	13	72		108			1.3	251	35.7									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																											
+	Б1.В.01	Модуль "Педагогический"				22	23			2	10	10	360	360	131	157.6	71.4								8	36			54	14	0.8	111.8	71.4										
+	Б1.В.01.01	Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья				2				2	3	3	108	108	44.3	28	35.7								3	12		18	14	0.3	28	35.7											
+	Б1.В.01.02	Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				2					3	3	108	108	30.3	42	35.7								3	12		18			0.3	42	35.7										
+	Б1.В.01.03	Педагогические системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья					2			2	2	72	72	30.2	41.8										2	12		18			0.2	41.8											
+	Б1.В.01.04	Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности					3			2	2	72	72	26.2	45.8																												
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					3			2	2	72	72	26.2	45.8																												

Курс 2																
Сем. 3							Сем. 4									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Компетенции
																УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8
																УК-1; УК-6; ОПК-1
																УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8
																УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
																УК-6; ОПК-2
																УК-4; ОПК-1
																УК-4; УК-5; ОПК-3
																УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
																УК-1; ОПК-8
																УК-2; ОПК-2
																УК-3; ОПК-7
																УК-6; ОПК-4
																УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
																УК-1; ОПК-8
																УК-2; ОПК-3; ОПК-6
4	20		32		0.4	91.6										УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-12
																ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-12
																УК-1; ПК-12
2	10		16		0.2	45.8										ОПК-8; ПК-12
																ОПК-8; ПК-5
2	10		16		0.2	45.8										ОПК-1; ПК-9
3	10		16		0.2	46.1	35.7									ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-6; ПК-12; ПК-13
																ОПК-8; ПК-12
																ОПК-6; ПК-4; ПК-12; ПК-13
3	10		16		0.2	46.1	35.7									ОПК-8; ПК-6
11	40		64		1.1	183.8	107.1									ОПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14
3	10		16		0.3	46	35.7									ПК-2; ПК-9; ПК-11
2	10		16		0.2	45.8										ПК-2; ПК-7; ПК-10
3	10		16		0.3	46	35.7									ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-11
3	10		16		0.3	46	35.7									ОПК-5; ПК-14
18	70		112		1.7	321.5	142.8									
2			26		0.2	45.8										ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-14
																ПК-3; ПК-7
																ПК-7; ПК-8
																ПК-1; ПК-14
2			26		0.2	45.8										ПК-2; ПК-13
2	10		16		0.2	45.8										ПК-1; ПК-4; ПК-7

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Спец. дефектол. обр., Коррекционная педагогика, (ОФО, 2019г.).plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (коррекционная педагогика), год начала подготовки 2019

[illegible]

[illegible]

	Итого					Курс 1			Курс 2			
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
				Не менее	Факт							
Итого (с факультативами)				103	124	60	30	30	64	34	30	
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	30	30	
Дисциплины (модули)	80%	20%	28.5%	50	69	45	24	21	24	24		
Обязательная часть						37	24	13	18	18		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						8		8	6	6		
Практика	100%	0%	0%	40	42	15	6	9	27	6	21	
Обязательная часть						15	6	9	27	6	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9	
Факультативы				4	4				4	4		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.1	-	55.5	43.3	-	55.5	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					19.8	-	20.2	19.1	-	20.2	
	Аудиторная нагрузка					19.3	-	20	18	-	20	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					7	4	3	4	4		
	ЗАЧЕТЫ (За)					12	6	6	6	6		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1		1				
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				36.46%							
	в интерактивной форме				40.5%							
Объём обязательной части от общего объёма программы					80.8%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)					32.6%							