АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.03 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/ специализация « Управление образовательными учреждениями»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетенций магистрантов в области организации профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках психологической службы образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:
1. Рассмотрение истории создания и организации службы практической психологии образования и её современного состояния.
2. Анализ основных целей, задач и направлений деятельности службы практической психологии образования на современном этапе.
3. Формирование представления о службе практической психологии как ресурсе развития системы образования.
4. Анализ особенностей организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина Б1.О.05.03 «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.
В структуре курса выделяются четыре раздела, являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления о целесообразности, обоснованности и основах организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6; ПК-1; ПК-4.

Основные разделы дисциплины: основы организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Профессиональный портрет личности педагога-психолога. Взаимодействие как психолого-педагогическая категория. Организация и оснащение рабочего пространства педагога-психолога в системе образования.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Гребенникова В.М.