

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Теория и методика начального языкового образования»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки - 10,2 часов, самостоятельная работа студентов - 58 часов, контроль - 3,8 часа, ИКР - 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к решению реальных практических задач по организации и проектированию обучения детей младшего школьного возраста с различным уровнем нарушений развития в рамках действующей правовой системы РФ об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц (детей, обучающихся) с ОВЗ).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов умения проективной деятельности в сфере инклюзивного образования.
2. Научить ориентироваться в правовом поле образования лиц с ОВЗ в РФ.
3. Овладеть приемами анализа данных медико-психолого-педагогического обследования детей младшего школьного возраста с ОВЗ.
4. Овладеть основными подходами к построению и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.02 «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии, а также психолого-педагогической диагностики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-3; ОПК-6.

Основные разделы дисциплины:

<u>№</u>	<u>Наименование разделов (тем)</u>	<u>Количество часов</u>				
		<u>Всего</u>	<u>Аудиторная работа</u>			<u>Внеауди- торная работа</u>
			<u>Л</u>	<u>ПЗ</u>	<u>ЛР</u>	<u>СРС</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
1.	<u>Основы проектировочной деятельности в образовании детей младшего школьного возраста</u>	<u>24</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>=</u>	<u>20</u>
2.	<u>Особенности проектирования образовательных программ для детей младшего школьного</u>	<u>22</u>	<u>=</u>	<u>2</u>	<u>=</u>	<u>20</u>
3.	<u>Особенности создания условий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося младшего школьного возраста с</u>	<u>22</u>	<u>=</u>	<u>4</u>	<u>=</u>	<u>18</u>
	<u>ИТОГО по разделам дисциплины</u>	<u>68</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>=</u>	<u>58</u>
	<u>Промежуточная аттестация (ИКР)</u>	<u>0,2</u>				
	<u>Контроль</u>	<u>3,8</u>				
	<u>Общая трудоемкость по дисциплине</u>	<u>72</u>				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы: Азлецкая Е.Н., Кузма Л.П.