

Аннотация

к рабочей программе Б1.0.08.04. Профессиональные коммуникации олигофренопедагога

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2 Семестр 3

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 70 ч. самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины «Профессиональные коммуникации олигофренопедагога» является формирование коммуникативной культуры студентов

Задачи дисциплины

1. Вооружить студентов теоретическими знаниями по психологии межличностной педагогической коммуникации
2. Сформировать практическими коммуникативные умения и навыки оптимального взаимодействия с умственно отсталыми учащимися
3. Способствовать развитию педагогического мышления, рефлексии, осознанию себя в системе межличностного взаимодействия со школьниками с интеллектуальными нарушениями

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана и принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана. Учебный материал дисциплины структурирован в соответствии с новым ФГОС высшего профессионального образования. Для изучения данного курса от студента требуются знания по общей, специальной психологии и педагогике. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: методики обучения в специальной школе 8 вида, методика воспитательной работы (специальная) и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-12, ПК-13

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учитель-дефектолог как субъект педагогического взаимодействия	14	2	2		10
2.	Профессиональные коммуникации дефектолога	14	2	2		10
3.	Оптимизация педагогического взаимодействия	18	4	4		10
4.	Нарушения педагогического общения	10	2	2		6
5.	Общение с родителями	22	4	4		14
6.	Конфликты в профессиональном общении учителя-дефектолога	26	2	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	16	18		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.