

Аннотация

к рабочей программе **Б1.0.08.04. Профессиональные коммуникации олигофренопедагога**

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика) квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2 Семестр 3

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 92 ч. самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины «Профессиональные коммуникации олигофренопедагога» является формирование коммуникативной культуры студентов

Задачи дисциплины

1. Вооружить студентов теоретическими знаниями по психологии межличностной педагогической коммуникации
2. Сформировать практическими коммуникативные умения и навыки оптимального взаимодействия с умственно отсталыми учащимися
3. Способствовать развитию педагогического мышления, рефлексии, осознанию себя в системе межличностного взаимодействия со школьниками с интеллектуальными нарушениями

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана и принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана. Учебный материал дисциплины структурирован в соответствии новым ФГОС высшего профессионального образования. Для изучения данного курса от студента требуются знания по общей, специальной психологии и педагогике. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: методики обучения в специальной школе 8 вида, методика воспитательной работы (специальная) и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ПК-12, ПК-13

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			СРС	
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
1	Учитель-дефектолог как субъект педагогического взаимодействия	11		1			10
2	Профессиональные коммуникации дефектолога	11	1				10
3	Оптимизация педагогического взаимодействия	23	1	2			20
4	Нарушения педагогического общения	23	1	2			20
5	Общение с родителями	23	1	2			20
6	Конфликты в профессиональном общении учителя-дефектолога	13		1			12
	Контроль	4					
	Итого	108	4	8			92

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Куцеева Елена Леонидовна, к.псх.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.