

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.05.01 « КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

- дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии детей и подростков;
- сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми;
- освоить клинико-психологических методов диагностики клинических расстройств;
- раскрыть структуру современной клинической психологии, ее основные направления: патопсихология, нейропсихология, психология аномального развития, психология в соматической клинике;
- познакомить с базисными теоретическими исследованиями клинических психологов как основой, фундамента практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии;
- ознакомление с основными разделами клинической психологии
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии; понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико- биологическими дисциплинами;
- ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога; ознакомление с основными методами клинической психологии;
- формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях
- формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 Модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, ПК - 2 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ПК-3 Способен осуществлять коррекционно - развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого - педагогической диагностики

Основные разделы дисциплины: Введение в курс, Понятие об аномальном ребенке, Психология развития аномального ребенка. Типы дизонтогенеза и их характеристика., Диагностика детей с нарушениями развития.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Е.В. Куличковская, старший преподаватель