

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.06 «Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)».

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 Z

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в применении различных коррекционных технологий обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ применения различных коррекционных технологий обучения лиц с интеллектуальными нарушениями;
- формирование навыков и умений применения коррекционных технологий в процессе коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение методической подготовки к проведению работы по изучению, анализу, сравнительной оценке и внедрению передовых коррекционных технологий в свою профессиональную практику.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.О.08.06 «Коррекционно-педагогические технологии обучения лиц с интеллектуальными нарушениями»** входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Изучается в 6 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психология лиц с интеллектуальными нарушениями» и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. Способность разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС; ПК-2. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-3. Способность осуществлять мониторинг и анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-4. Владеть коррекционно-педагогическими и психологическими технологиями, использовать в профессиональной деятельности; ПК-5. Способность использовать знания общих и специальных методических основ организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана, посредством информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразных формы проведения занятий, в том числе инклюзивных; ПК-12. Способность создавать специальную образовательную среду на основе

базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины: Понятие педагогической технологии. Технологии в коррекционной образовательной деятельности; Применение информационных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями; Применение игровых технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями; Применение технологий ранней коррекционной помощи детям с интеллектуальными нарушениями; Применение коммуникативных технологий в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями; Применение современных технологий психолого-педагогической диагностики в процессе обучения и воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.