

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.08.05 «Психология и диагностика детей с интеллектуальными нарушениями»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)».

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 4 Z

#### **Цель дисциплины:**

Обучение студентов профессиональным знаниям об особенностях психического развития детей с интеллектуальными нарушениями и умению пользоваться экспериментально-психологическими методами, адаптировать их в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями детей с интеллектуальной недостаточностью.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей проявлений нарушений познавательной деятельности при умственной отсталости,
- формирование представлений о структуре дефекта при различных проявлениях умственной отсталости и других интеллектуальных нарушениях, соотношении первичного дефекта и вторичных отклонений в психическом развитии этих детей;
- изучение общих и специфических закономерностей развития психики нормальных и умственно отсталых детей;
- знакомство с систематикой умственной отсталости с учётом степени снижения интеллекта данной категории детей;
- изучение особенностей развития разных групп детей с умственной отсталостью;
- знакомство с методами психолого-педагогической диагностики детей с интеллектуальными нарушениями.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина является необходимой для формирования общей системы научно-методических знаний и представлений по олигофренопедагогике, непосредственно связана со всеми другими специальными дисциплинами учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-7. Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-14. Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации.

**Основные разделы дисциплины:** Психология детей с интеллектуальными нарушениями как часть специальной психологии. Предмет, задачи. Методологические основы; Интеллектуальный дефект. Структура. Выраженность дефекта (ЗПР, умственная отсталость); Особенности ощущений и восприятия и представлений у умственно отсталых детей; Особенности высших психических процессов у детей-олигофренов; Особенности моторной и эмоционально-волевой сферы детей-олигофренов; Особенности деятельности детей-олигофренов; Особенности личности умственно отсталых лиц; Диагностика детей с интеллектуальными нарушениями. Виды диагностики; Комплексная психолого-педагогическая диагностика умственно отсталых детей; Нормативно-правовые основы диагностики. Комплектование специальных школ и дошкольных групп; Методики обследования высших психических функций детей с интеллектуальными нарушениями; Использование данных диагностики для решения профессиональных задач.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Смирнова Л.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.