

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственной политики и государственного управления

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 31.05. 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

Хагуров Т.А.

» май 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Краснодар 2019г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Мирошниченко И.В., зав. каф., д-р полит. наук, доц.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Бориско О.А., доц., канд. полит. наук, доц.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Морозова Е.В., проф., д-р филос. наук, проф.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Кольба А.И., проф., д-р полит. наук, доц.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

5. Горбань А.Е., председатель комитета
Законодательного Собрания Краснодарского края
по вопросам законности, правопорядка
и правовой защиты граждан, канд. юр. наук, доц.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

6. Килин С.В., советник директора
ФГБОУ «ВДЦ «Смена»
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления 16.04.2019 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой

подпись

И.В. Мирошниченко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии 22.04.2019 г., протокол № 7.

Председатель УМК факультета

подпись

Е.Ю. Шлюбуль

Рецензент (-ы):

1. Тимофеева Л.Н., д-р полит. наук, проф., зам. зав. кафедрой политологии и политического управления РАНХиГС
2. Мальцев С.С., помощник депутата Законодательного Собрания Краснодарского края

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Объем образовательной программы
- 3.3. Срок получения образования
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Язык реализации программы
- 3.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.7. Применение электронного обучения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Матрица компетенций

Приложение 6. Рецензия на ОПОП

Приложение 7. Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) «Государственная молодежная политика» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 № 77 (далее - ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

– УК - универсальные компетенции

– ФЗ - Федеральный закон

- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий,
- проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на обеспечение системы качественной подготовки будущих организаторов работы с молодежью как квалифицированных

конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственной молодежной политики, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий реализации молодежной политики, обоснование и оценку качества деятельности институтов в сфере молодежной политики.

3.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.3. Срок получения образования

4,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

3.4 Форма обучения – очная

3.5 Язык реализации программы – русский

3.6 Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

3.7 Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК -1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК -1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК -2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей

		<p>ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия</p>

		для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИУК -6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК - 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИУК -8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
--	---	--

компетенций		
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.
Предоставление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде

		ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.
--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ИПК-3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		

	ПК-4. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия. ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта
	ПК-6. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ИПК-6.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ИПК-6.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений ИПК-6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В приложении 5 – Матрица компетенций (*таблица формируется из электронной версии учебного плана в программном комплексе «Планы»*)

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план представлен в Приложении 1 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 2).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Основы медиации», «Отражение исследования в научных текстах».

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 4 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Ознакомительная практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре государственной политики и государственного управления на 1 курсе обучения. Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.	УК-1; ОПК-3; ПК-3	6
Технологическая (проектно-технологическая) практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре государственной политики и государственного управления на 2 курсе обучения. Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3	6
Типы производственной практики		
Технологическая (проектно-технологическая) практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре государственной политики и государственного управления на 3 и 4 курсах обучения. Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6
Научно-исследовательская работа Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре государственной политики и государственного управления на 3 курсе обучения. Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	3
Преддипломная практика Способы проведения практики: стационарная/выездная. Практика проводится на базе КубГУ, на кафедре государственной политики и государственного управления на 5 курсе обучения. Форма проведения практики: дискретная. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6	6

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Объём блока: 6 з.е.

Программа ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Основная цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи выполнения и защиты ВКР:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования;

- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;

- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (Приложение 4) размещается на официальном сайте Университета.

5.6 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе учебной лаборатории организационного проектирования систем документов, информации и знаний, учебной лаборатории исследований молодежи и молодежной политики, лаборатории сетевых технологий в управлении и социальной сфере, лаборатории сетевых технологий в управлении и социальной сфере, для проведения занятий семинарского типа и т.д.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 % процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 % процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в

реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 % процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 %) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере молодежной политики – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по молодежной проблематике.

Среди них:

Самаркина И.В., д-р полит наук, доц, декан факультета управления и психологии, проф. Автор работ:

Введение в профессию: Организация работы с молодежью. Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров. Краснодар. КубГУ. 2017. 180 с.;

Основы организации и проведения научных исследований молодежи. Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров. Краснодар. КубГУ. 2017. 180 с.

Методология и методики исследования образа Европы в представлениях молодёжи / Восприятие Европы в молодежной среде в контексте современных геополитических трансформаций (на материалах Краснодара и Еревана): сборник научных статей / Под ред. И.В. Самаркиной, А.В. Атанесяна, И.В. Мирошниченко, Е.В. Морозовой, А.В. Егупова. Краснодар. КубГУ. 2018. С. 6-35.

Новый формат молодежной политики: от традиционной модели к молодежной публичной политике в сетевом обществе Государственная молодежная политика: история и современность: материалы III Международной научно-практической конференции (г. Орёл, 15 сентября 2016 г.). Орёл. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2016. С. 103-106.

Образ власти в политической картине мира молодежи / Политическая психология: хрестоматия / Сост. Е.Б. Шестопап. М. Аспект Пресс. 2017. С. 398-409.

Мирошниченко И.В., доц. зав. кафедрой государственной политики и государственного управления. Автор работ:

Пространственный образ Европы в представлениях российской молодежи: результаты эмпирического исследования // Вестник Пермского университета. Серия Политология: научный журнал. 2018. № 2. С. 31-44.

Сетевые механизмы формирования социальных и политических идентичностей современной молодежи / Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология: научный журнал. Саратов. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. 2017. С. 92-97.

Морозова Е.В. д-р филос. наук, проф., проф. кафедры государственной политики и государственного управления. Автор работ:

Персонифицированные индикаторы образа Европы в восприятии современной российской молодёжи (кейс Краснодарского края) / Межкультурная коммуникация и проблемы толерантности (междисциплинарный подход): материалы Международной

научной конференции (6-7 октября 2017, г. Ереван). Краснодар. КубГТУ. 2017. С. 58-63. (в соавторстве с И.В. Мирошниченко и И.В. Самаркиной).

Кольба А.И., д-р полит. наук, доц., проф. кафедры государственной политики и государственного управления. Автор работ:

Построение индекса социальной напряжённости в молодёжной среде / Общество и этнополитика: материалы Международной научно-практической конференции: в 3 ч. - Ч. 2., г. Новосибирск, 24-26 сентября 2015 г. Новосибирск. СибАГС. 2015. С. 84-92. (в соавторстве с В.Ю. Кривошеевым).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательно по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете управления и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет во главе с президентом.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

31.05.2019 г.

39.03.03

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль: Государственная молодёжная политика
Кафедра: Государственной политики и государственного управления
Факультет: управления и психологии

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий,
+	проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 77 от 05.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРКО - первый проректор Хагуров Т.А./

Начальник УМУ Карпетян Ж.О./

И.о. декана факультета управления и психологии Самаркина И.В./

Председатель УМК ФУП Шлюбуль Е.Ю./

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления Мирошниченко И.В./

План Учебный план бакалавриата "39.03.03 ОПМ ФГО 2019 год", код направления 39.03.03, профиль: Государственный молодежный политика, год начала подготовки 2019

№	Семестр в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля										Итого академических часов																													
				Экз. сем.	Зачет	Зачет с бал.	ЮР	Контр.	Экспертное	Факт	Часы в д.з.	Экспертное	По плану	Комп. часы	ЮРТ	СР	Комп. роль	а.в. на курсе	Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3																		
																			Лек	Лаб	Пр	ЮРТ	ИОР	СР	Комп. роль	Форм. контр.	Лек	Лаб	Пр	ЮРТ	ИОР	СР	Комп. роль	Форм. контр.	Лек	Лаб	Пр	ЮРТ	ИОР	СР	Комп. роль	Форм. контр.	
Блок 1 Дисциплины (модули)																																											
Обязательная часть																																											
[]	+	Б1.01	История (история России, всеобщая история)	1	1				4	4	36	144	144	14,5		117	12,5	4	4	4				20			2		2		0,2	64	3,8	э			2	0,3	25	8,7	э		
[]	+	Б1.02	Философия		1				3	3	36	108	108	12,2		92	3,8	3	6	4			26			2				0,2	66	3,8	э										
[]	+	Б1.03	Психология	1				1	3	3	36	108	108	12,5	0,2	86,8	8,7	3	6	4			62			2	0,2	0,3	24,8	8,7	м												
[]	+	Б1.04	Иностранный язык	2	112				10	10	36	360	360	22,9		317	20,1	6		4			32			4			0,2	64	3,8	э			4	0,2	64	3,8	э				
[]	+	Б1.05	Культурный анализ делового и неформального общения в социальных коммуникациях	3	3				7	7	36	108	108	10,5		219	12,5																										
[]	+	Б1.06	Экономические основы работы с молодежью	2					4	4	36	144	144	12,3		123	8,7																										
[]	+	Б1.07	Безопасность жизнедеятельности	2	1				2	2	36	72	72	10,2		90	3,8	2	4	4			28			2			0,2	30	3,8	э											
[]	+	Б1.08	Введение в профессию	2				2	4	4	36	144	144	12,5	0,2	132,8	8,7	1																									
[]	+	Б1.09	Психологические основы работы с молодежью	2					3	3	36	108	108	12,3		87	8,7	1																									
[]	+	Б1.10	Педагогические основы работы с молодежью		4				3	3	36	108	108	12,2		92	3,8																										
[]	+	Б1.11	Творчество молодежи: междисциплинарный анализ	3				3	3	3	36	108	108	18,5	0,2	80,8	8,7																										
[]	+	Б1.12	Основы государственной молодежной политики	3			3		4	4	36	144	144	23,3	7	112	8,7																										
[]	+	Б1.13	Правовые основы работы с молодежью		2				3	3	36	108	108	18,2		86	3,8																										
[]	+	Б1.14	Неформальное образование молодежи	4					3	3	36	108	108	18,3		81	8,7																										
[]	+	Б1.15	Социальные технологии работы с молодежью	4	4				3	3	36	108	108	10,2		94	3,8																										
[]	+	Б1.16	Региональная молодежная политика	4			4		4	4	36	144	144	17,3	7	118	8,7																										
[]	+	Б1.17	Муниципальная молодежная политика	5					3	3	36	108	108	23,3		77	8,7																										
[]	+	Б1.18	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	3	2			3	7	7	36	252	252	36,7	0,2	202,8	12,5																										
[]	+	Б1.19	Молодежь в общественно-политической жизни общества	4	3			4	7	7	36	252	252	22,7	0,2	206,8	12,5																										
[]	+	Б1.20	Социальная безопасность молодежи	4					3	3	36	108	108	10,3		89	8,7																										
[]	+	Б1.21	Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи	5					3	3	36	108	108	16,3		83	8,7																										
[]	+	Б1.22	Основы социального государства и гражданского общества	2					3	3	36	108	108	18,3		81	8,7																										
[]	+	Б1.23	Основы государственной и муниципальной политики	2					3	3	36	108	108	18,2		86	3,8	2																									
[]	+	Б1.24	Семейный анализ молодежной политики	4					3	3	36	108	108	18,2		86	3,8																										
[]	+	Б1.25	Экологический менеджмент в молодежной сфере	1					3	3	36	108	108	8,3		91	8,7	3	2	4			30			2			0,3	61	8,7	э											
[]	+	Б1.26	Основы информационной политики	3	3				3	3	36	108	108	10,2		94	3,8																										
[]	+	Б1.27	Социальная политика	3	3				4	4	36	144	144	12,3		123	8,7																										
[]	+	Б1.28	Семейная и демографическая политика в РФ	3	3				3	3	36	108	108	18,2		86	3,8																										
[]	+	Б1.29	Профилактика делинквентного поведения молодежи	2					3	3	36	108	108	14,2		90	3,8																										
[]	+	Б1.30	Правовые основы и практика создания доступной среды	4					3	3	36	108	108	12,2		92	3,8																										
[]	+	Б1.31	Проектирование в молодежной политике	5					3	3	36	108	108	18,2		86	3,8																										
[]	+	Б1.32	Молодежное предпринимательство	4					3	3	36	108	108	14,2		90	3,8																										
[]	+	Б1.33	Организация и проведение научных исследований	5	4				6	6	36	216	216	26,5		177	12,5																										
[]	+	Б1.34	Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике	4					3	3	36	108	108	16,3		83	8,7																										
[]	+	Б1.35	Имидж-менеджмент	2					3	3	36	108	108	10,2		94	3,8	1																									
[]	+	Б1.36	Организация летнего отдыха детей и подростков	4					3	3	36	108	108	8,2		96	3,8																										
[]	+	Б1.37	РР-менеджмент в молодежной сфере	5				5	3	3	36	108	108	20,4	0,2	83,8	3,8																										
[]	+	Б1.38	Доступность в сфере молодежной политики	4					3	3	36	108	108	8,2		96	3,8																										
[]	+	Б1.39	Государственная и муниципальная служба	5					3	3	36	108	108	16,3		83	8,7																										
[]	+	Б1.40	Молодежное самоуправление	3					3	3	36	108	108	18,2		86	3,8																										
[]	+	Б1.41	Визуальная реабилитация молодежной политики	5					3	3	36	108	108	14,2		90	3,8																										
[]	+	Б1.42	Разработка учебного курса для детей и молодежи	4					3	3	36	108	108	14,3		85	8,7																										
[]	+	Б1.43	Волонтерство</																																								

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее проти-воречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражд-данского демократического общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Введение в изучение Истории,

От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.,

Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству,

Российская империя в XVIII в.,

Российская империя в XIX в.,

Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн,

Советский Союз в 1920-1930-е гг.,

СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.),

Советский Союз в 1945–1991 гг.,

Российская Федерация в 1991–2018 гг.

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Бородина С.Н., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Философия»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– формирование у студентов философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике философского мировоззрения, многообразии мировоззренческих подходов в осмыслении мира;
- знания основных этапов историко-философского процесса;
- формирование представлений о важнейших принципах, категориях и законах философского знания;
- овладение современной культурой философского мышления, уяснение ее основных концепций;
- владение навыками анализа философских текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.0.02 «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Предмет философии, ее структура и функции

Восточная философская традиция

Античная философия

Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени

Немецкая классическая философия. Позитивизм. Прагматизм. Марксистская философия

Философский иррационализм XIX – начала XX века. Особенности, основные черты и направления русской философии

Философское учение о бытии. Логика и теория познания. Этика и эстетика как философские науки

Философское учение о сознании. Феноменология. Экзистенциализм и герменевтика.

Философия науки

Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма и деконструкции

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Политология»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с МОЛОДЕЖЬЮ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов способность аналитически и критически интерпретировать социальные процессы и явления с научной точки зрения для определения круга задач в профессиональной сфере и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов углубленные знания в области основных политических теорий, концепций и актуальных подходов современной политологии;
- развить у студентов понятийно-категориальный аппарат, позволяющий содержательно описывать и критически анализировать социальные процессы на основе комплексной информации;
- развить у студентов способность осуществлять сбор и систематизацию профессиональной информации, подвергать ее научному осмыслению с использованием методов и методологии политической науки для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области молодежной политики;
- сформировать способность на основе комплексного анализа социальных процессов с использованием политологического инструментария определять круг и иерархию задач в рамках поставленной цели в профессиональной сфере, предлагать способы их решения, исходя из сложившихся условий;
- сформировать навыки планирования и реализации задач зоне своей ответственности, представлять результаты своей деятельности и оценивать возможность ее совершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ОПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Политология как отрасль научного знания,
Политико-властные отношения в обществе: ресурсы и ограничения,
Институциональные основы политики,
Неинституциональные основы политики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Сазантович А.Б., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Объем трудоемкости: 10 з. е.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов навыков письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенцией, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета; формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности; развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира; развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации; развитие способности планировать цели, ход и результаты деловой и профессиональной деятельности; развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блок 1 дисциплин Б1.О.04.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Основные разделы дисциплины: «Развитие межкультурных связей», «Деловая переписка», «Как писать резюме», «Собеседование», «Общение по телефону», «Этика».

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет / экзамен

Автор

доцент Волошина К.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: фундаментальная подготовка в области системного анализа данных, математической статистики, широко используемых в комплексных методах социальных исследований современной молодежи.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов методам организации выборочных наблюдений и анализа статистической информации.
2. Выявления закономерностей социально-политических явлений.
3. Привитие студентам навыков проведения комплексных вероятностно-статистических исследований.
4. Проводить содержательную социально-политическую интерпретацию результатов анализа данных.
5. Решать социальные и управленческие задачи методом комплексного анализа данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Введение в комплексный анализ данных,

Работа с данными,

Статистический анализ: корреляционный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ, анализ временных рядов, регрессионный анализ, факторный анализ,

Прогнозирование,

Основы BigData

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Автор: Рябченко Н.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «Экономические основы работы с молодежью»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Формирование у студентов способности к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики в экономическом контексте.

Задачи дисциплины:

- дать студентам целостное представление об экономической составляющей молодежной политики;
- сформировать способность осуществлять сбор и систематизацию информации по экономическому обеспечению молодежной политики;
- сформировать систему знаний об экономическом обеспечении и государственной экономической поддержке молодежной политики и молодежных общественных организаций в России;
- сформировать навыки экономического мышления, позволяющие участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде и интегрировать экономическую составляющую в технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью;
- сформировать навыки финансового планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, бюджетирования социальных проектов, способами распределения экономических ресурсов и ответственности за результаты проекта

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Экономические основы работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

Основные разделы дисциплины:

Экономика как основа решения задач работы с молодежью
Молодежь в системе производственных и потребительских отношений
Экономические модели реализации молодежной политики
Государственно-правовая деятельность в сфере развития и обеспечения экономических отношений
Финансовое и материальное обеспечение деятельности молодежных организаций и объединений
Собственность молодежных организаций и объединений. Учетная политика
Анализ эффективности работы молодежных организаций

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Терешина М.В., д.экон.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: овладение студентами компетенцией по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности, профилактики ЧС и ЧП, защиты населения вследствие воздействия негативных факторов внешней среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу дисциплины БЖД;
- изучить структуру ГО ЧС и механизмы работы звеньев ГО, деятельность РСЧС;
- овладение методами защиты производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой помощи и самопомощи; защиты жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение методами оценки влияния негативных факторов среды (в том числе и производственной) на человека и природную среду.
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖД)» относится к Обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика ЧС и ЧП. Службы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Воздействие негативных факторов на человека. Защита населения вследствие воздействия негативных факторов внешней среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.пед.наук, доцент Шлюбуль Е.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «Введение в профессию»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

состоит в освоении базовых профессиональных понятий сферы работы с молодежью, а также формирование основных умений, которые необходимы для успешного профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. освоить содержание основных категории профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); функции, задачи и направления профессиональной деятельности; профессиональные компетенций специалиста, работающего в сфере государственной молодежной политики.

2. приобрести умения составлять собственную программу формирования профессиональных компетенций; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации учебного информационного/ практического проекта; анализировать достижения и проблемы в реализации учебных проектов; применить на практике основные приемы учебной деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ.

3. овладеть навыками анализа и создания учебного научного текста; выстраивать отношения в молодежном коллективе; выступать перед молодежной аудиторией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Профессиональные компетенции специалиста по работе с молодежью

Понятийно-категориальный аппарат профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Приемы и навыки учебной и профессиональной деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Самаркина И.В., д.полит.н., проф.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Психологические основы работы с молодежью»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

обучение базовым знаниям и компетенциям, направленным на формирование у студентов целостной картины представлений о психологии человека, основных проблемах научного знания в этой области, а также способствовать применению на практике основных методов психологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категориального аппарата психологии;
- формирование представлений о происхождении и свойствах человеческого сознания, о сущности человеческой личности
- ознакомление студентов со структурой личности, ее потребностями;
- ознакомление с социальными факторами развития личности;
- изучение социально-психологических особенностей подросткового и юношеского возраста;
- анализ современных социально-психологических проблем молодежных групп.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Психологические основы работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Личность в психологии

Развитие личности

Психологическая безопасность личности

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,
канд.психол.наук Богомолова Е.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Теории молодежи: междисциплинарный анализ»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – развитие социологического воображения студентов; формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, позволяющих осуществлять критический анализ и содержательное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных концепций, подходов, теорий молодежи.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами понятийного аппарата курса; формирование системы знаний у бакалавров по теориям и методологическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, философии молодежи;

– формирование навыков анализа и обобщения профессиональной информации на основе научных концепций, подходов, теорий молодежи;

– развитие у бакалавров способностей описывать социальные явления и процессы в молодежной среде на основе комплексной информации;

– формирование способности участвовать в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории молодежи: междисциплинарный анализ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки. Философия молодежи: основные исследовательские концепты;

Ценностные ориентации молодежи;

Социальный статус молодежи в современном российском обществе. Социальное развитие молодежи;

Социальные конфликты в молодежной среде;

Молодежь в политической жизни общества;

Методические проблемы социологического исследования молодежи;

Социология молодежной повседневности;

Социология молодежного потребления.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Основы государственной молодежной политики»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

сформировать у студентов всестороннее целостное представление о молодежной политике как составной части государственной политики РФ, способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде и готовность поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать правовые основы, специфику, принципы формирования и функционирования молодежной политики в Российской Федерации;
- познакомиться со структурой и деятельностью органов государственной власти по молодежной политике;
- сформировать способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде;
- изучить опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики общественных организаций и фондов, международных правительственных и неправительственных организаций;
- сформировать готовность поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Основы государственной молодежной политики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы государственной молодежной политики,
Правовые основы реализации молодежной политики в России,
Государственная молодежная политика в РФ: институциональные основы,
Государственная молодежная политика в РФ: процессуальные основы,
Молодежная политика общественных организаций,
Молодежные инициативы и проекты

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Правовые основы работы с молодежью»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов представлений о правовых аспектах работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы молодежной политики, права и свободы молодежи в различных сферах жизни, правовой статус государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование навыков учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач, использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.13 «Правовые основы работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права молодых людей

Государственные органы и негосударственные организации, реализующие молодежную политику

Система нормативных правовых актов РФ о молодежи и молодежной политике

Особенности правового положения несовершеннолетних в отдельных отраслях права

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупова М.А., к.юр.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Менеджмент в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области менеджмента молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях менеджмента в молодежной политике как отрасли знания;
2. Ознакомление студентов с объектами и субъектами управления в сфере реализации молодежной политики, управленческими подходами, школами менеджмента и функциями процесса управления в современной организации;
3. Научить бакалавров применять процедуры, модели и методы стратегических решений в сфере молодежной политики, а также проектировать организационные структуры управления;
4. Формирование знаний, умений и навыков разработки управленческих функций и решений, организации систем контроля и мотивации в органах государственной власти и общественных молодежных организациях;
5. Сформировать у студентов навыки управления человеческим фактором в процессе менеджмента в молодежной политике;
6. Сформировать и развить умения и навыки анализа проблем в молодежной среде и вырабатывать управленческие решения для разрешения этих проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «Менеджмент в молодежной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4

Основные разделы дисциплины:

Сущность менеджмента. Понятие организации. История управленческой мысли.

Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации,

Организационные структуры управления и их проектирование. Организация взаимодействия и полномочия,

Стратегическое планирование. Планирование реализации стратегии. Управленческие решения. Контроль и коммуникация как функции менеджмента,

Руководство: власть и личное влияние. Лидерство в молодежной политике и в молодежных общественных организациях,

Мотивация деятельности в организации. Групповая динамика в организации. Конфликты в организации

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Социальные технологии работы с молодежью»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 З.Е.

Цель дисциплины: Сформировать в процессе обучения у студентов навыки необходимые для самостоятельной работы по определению индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи в сфере своей профессиональной деятельности, а также сформировать инструментарий молодого специалиста направленный на прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов комплексного представления о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества комплексный анализ проблем молодежи и поиск решения данных проблем;
2. Получение студентами комплексных знаний о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;
3. Формирование у студентов научных представлений о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
4. Создание условий для комплексного изучения студентами индивидуальных и групповых методов работы с молодежью, получение знаний о научных подходах к применению данных методов на практике;
5. Создание условий для осмысления студентами социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
6. Формирование у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений применения социальных технологий в работе с молодежью;
7. Обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2; ПК-5.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы социальных технологий, практические аспекты применения социальных технологий, частные технологии в сфере работы с молодежью.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор
Спирина Л.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 «Региональная молодежная политика»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

получение системных знаний в области региональной молодежной политики, выработка у студентов общенаучного подхода к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти по вопросам молодежной политики, формирования способности взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- получение студентами основных знаний о законах, закономерностях функционирования органов региональной государственной власти в сфере молодежной политики;
- получение студентами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на региональном уровне управления;
- освоение функций и методов работы региональных органов государственного управления по вопросам разработки и реализации молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.16 «Региональная молодежная политика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы государственной молодежной политики в регионе,
Государственная молодежная политика в регионе: институциональные и процессуальные основы,
Молодежная политика в Краснодарском крае

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Муниципальная молодежная политика»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы знаний в области муниципальной молодежной политики и представлений об особенностях муниципальной молодежной политики, взаимодействия органов муниципальной молодежной политики с органами государственной молодежной политикой на региональном и федеральном уровнях, а также иными учреждениями, необходимой для организационно-управленческой работы в сфере молодежной политики

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у обучающихся знания о базовых основах функционирования системы местного самоуправления и муниципального управления в современной России с целью формирования у студентов целостного представления о сущности и специфике муниципальной молодежной политики, ее взаимосвязи с системой местного самоуправления и муниципального управления.
2. Развить умение анализировать и выявлять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ.
3. Познакомить студентов с особенностями осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере муниципальной молодежной политики, в том числе с иными различными социальными структурами и институтами общества, для эффективного решения профессиональных задач.
4. Дать знания об основных задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ.
5. Сформировать умение анализировать проекты и программы в сфере муниципальной молодежной политики, в том числе создаваемые совместно с различными социальными структурами и институтами общества, развить навыки по их разработке и реализации.
6. Развить навыки анализа и оценки практического опыта муниципальной молодежной политики с целью формирования способности к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Муниципальная молодежная политика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

1. Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципального управления современной России (Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления, Муниципальное управление: основные принципы, Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления, Муниципальное управление социальной сферой, включая

молодежную политику, Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты и их взаимодействие).

2. Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики (Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов, Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края, Взаимосвязь муниципальных целевых программ и проектов в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ, Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования), Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании).

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Миронцева С.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о методах исследования проблем молодежи на теоретико-фундаментальном, эмпирически-инструментальном и прикладном уровнях, а также умения и навыки использования социологического и аналитического инструментария для проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о теоретико-методологических основаниях (подходы, научные теории и концепции) социологических исследований по проблемам молодежи и молодежной политики;
- сформировать навыки использования социологического и аналитического инструментария для прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования результатов социологических исследований в реализации проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Основные разделы дисциплины:

Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании.

Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе.

Социологические исследования молодежи.

Программа прикладного социологического исследования молодежи.

Организация социологических исследований в сфере государственной молодежной политики.

Выборочный метод в ювенологических исследованиях.

Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях.

Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях.

Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики.

Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе.

Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики.

Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: в 3 семестре – зачет, в 4 семестре – экзамен.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества на основе научных теорий, концепций, подходов

Задачи дисциплины:

- рассмотреть общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества, институциональный и нормативный контекст участия молодежи в общественно-политической жизни общества на основе научных теорий, концепций, подходов;
- научиться описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации, выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения, определять наиболее эффективную в конкретной ситуации технологию вовлечения молодежи в социально-политическую жизнь общества;
- овладеть навыками участия в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики, организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, способами взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики, навыками и существующими технологиями вовлечения молодежи в деятельность институтов гражданского общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Молодежь в общественно-политической жизни общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Общетеоретические основы изучения молодежи в общественно-политической жизни общества

Проблемы молодежной среды и их решения

Политическая социализация молодежи

Политическое участие и поведение молодежи

Гражданское общество и молодежь

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Башмаков И.С., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Социальная безопасность молодежи»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Формирование навыков прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в контексте социальной безопасности молодежи

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление и сущности, значении и механизмах обеспечения социальной безопасности, ее месте в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутренних и внешнеполитических факторов развития;
- познакомить с типологией, эволюцией и влиянии угроз безопасности на развитие общества, соблюдение интересов личности, социальных групп, общества и государства;
- раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи;
- сформировать представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей и общностей.
- рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Социальная безопасность молодежи» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы социальной безопасности молодежи,
Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности,
Социальные, этнические, конфессиональные и культурные компоненты социальной безопасности,
Проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов всестороннего целостного представления о патриотическом и гражданском воспитании молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о патриотическом воспитании молодежи, основных принципах государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;
- сформировать у студентов способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи, использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- развить у студентов готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.21 «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Патриотическое воспитание и политика патриотического воспитания молодежи
Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи.
Молодежные социальные проекты патриотической направленности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Башмаков И.С., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с
МОЛОДЕЖЬЮ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства и гражданского общества, научить правильно ориентироваться в условиях современной социальной действительности, осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства и гражданского общества; целях, задачах и основных направлениях социальной политики, особенностях социальной политики российского государства, роли государства и гражданского общества в жизни общества; системе социального обеспечения в РФ;
- Научить осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
- Владеть навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Основы социального государства и гражданского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы формирования и реализации социального государства. История социального государства и гражданского общества.

Развитие теоретических подходов к построению социального государства и гражданского общества

Социально-ориентированная экономика. Некоммерческий сектор.

Институциональная основа социального государства и гражданского общества.

Финансирование социального государства.

Взаимодействие социального государства и гражданского общества.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Башмаков И.С., к.п.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б.О.23 «Основы государственной и муниципальной политики»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной власти РФ и их взаимодействии с органами местного самоуправления, умений и навыков анализа государственной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и видах, основных школах исследования государственной политики и управления;
- формирование представлений о взаимосвязях между уровнями, формами и методами государственного управления;
- развитие навыков анализа структуры и функционирования органов власти и управления;
- формирование представлений о взаимодействии государственного управления и местного самоуправления, основных компонентах местного самоуправления современной России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Основы государственной и муниципальной политики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4

Основные разделы дисциплины: предмет, методология и методика курса «Основы государственной и муниципальной политики»; сущность и содержание государственной политики; разработка и анализ государственной политики; реализация и мониторинг государственной политики; власть и управление; теории государственного и административного управления; теории бюрократии; региональная политика и механизмы ее реализации; конфликты в сфере государственно-административного управления; государственная служба (мировой и отечественный опыт); мировой опыт государственного и муниципального управления; российская специфика государственного и муниципального управления; административные реформы в зарубежных странах и в России.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 «Сетевой анализ молодежной политики»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.24 «Сетевой анализ молодежной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1

Основные разделы дисциплины:

Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения,
Методы сетевого анализа,
Этапы институционализации сетевых практик,
Сетевой ландшафт российской молодежной политики,
Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики,
Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рябченко Н.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 «Экологический менеджмент в молодежной среде»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

овладение бакалаврами целостной и современной системы знаний в области экологического менеджмента, а также навыков их эффективного применения на практике для формирования гражданской позиции, профессиональной готовности участвовать в реализации молодежных социально-экологических проектов и программ и организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики

Задачи дисциплины:

- Сформировать у бакалавров систему знаний о концептуальных основах экологического менеджмента в молодежной среде, основных этапах развития экологической ситуации в России и в мире;
- Выработать четкие представления о механизмах, факторах формирования и реализации экологического менеджмента в молодежной среде;
- Сформировать четкие представления о приоритетах экологического менеджмента в молодежной среде для разработки соответствующих планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;
- Дать представление об экологических проблемах, а также возможных методах и путях их решения для формирования навыков организации экологических мероприятий в сфере молодежной политики
- Сформировать навыки использования современных форматов и методов работы с молодежью при проведении экологических мероприятий в сфере молодежной политики

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.25 «Экологический менеджмент в молодежной среде» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Введение в проблему экологического менеджмента в молодежной среде

Концепция устойчивого развития как основа формирования современной экологической культуры. Экологическое измерение устойчивого развития

Глобальные экологические вызовы и экологические проблемы в социально-культурном, политическом и экономическом контекстах. Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды

Экологическая политика государства: механизмы и факторы формирования экологической культуры молодежи.

Участие молодежи в принятии экологически значимых решений и методы разрешения экологических конфликтов.

Приоритеты экологической политики России

Экологический менеджмент в бизнес-деятельности.

Региональные и муниципальные программы экологического образования и просвещения

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Терешина М.В., д.экон.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 «Основы информационной политики»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

изучение основных аспектов работы сети Интернет как перспективного информационного пространства, позволяющего ориентироваться в вопросах получения, обработки, использования виртуального пространства в целях работы с молодежью, молодежными организациями. Данный предмет имеет целью ознакомить студентов с основами технологий Интернет, основным направлениям их развития, обучить студентов применению Интернет-технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных аспектов требований к составу информации, ее содержанию и функциям в сети Интернет;
- освоение основных направлений развития информационного обеспечения деятельности в сфере реализации молодежной политики;
- исследование перспективной аудитории с использованием современных статистических программных продуктов;
- изучение теоретических основ и практики работы с молодежью в глобальной сети Интернет;
- предметный поиск и анализ актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети;
- создание и редактирование Интернет-ресурсов о HTML-формате, с использованием приложений MS Office, PowerPoint, Macromedia Dreamweaver;
- получение представления об особенностях обеспечения безопасности в Интернете и борьбы со спамом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Основы информационной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Источники информации
Поиск информации в Интернете
Технологии сбора и хранения информации
Современные веб-технологии

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупов А.В., к. п. н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.27 «Социальная политика»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение концептуальных основ социальной политики в мировой и российской практике; освоение практических умений и навыков в области исследований, анализа и оценке эффективности направлений социальной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об эволюции теоретико-методологических оснований социальной политики;

- формирование знаний об истории и этапах развития социальной политики в России и зарубежных странах;

- научить и развить у студентов навыки проведения исследований, анализа и оценки эффективности направлений реализации государственной социальной политики (политика социальной защиты населения, образовательная политика, пенсионная политика, политика труда и занятости, семейная политика, культурная политика, политика здравоохранения) в РФ;

- формирование умений и навыков исследования проблем и перспектив разработки и реализации управленческих решений в сфере социальной политики, а также научить находить возможности и каналы привлечения негосударственных организаций к решению выявленных социальных проблем в ходе реализации государственных задач и проектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Социальная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Введение в социальную политику. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики. История социальной политики,

Развитие теоретических подходов к построению социальной политики во второй половине XX в. Концепция «государства всеобщего благосостояния»: модели и практики,

Социальная политика современного российского общества: нормативно-правовые и институциональные основы. Финансирование социальной политики. Социальные последствия экономических решений,

Государственная политика на рынке труда. Демографическая и семейная политика в России и развитых странах,

Политика в области образования и здравоохранения. Социальная защита населения.

Пенсионная система.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.28 «Семейная и демографическая политика в РФ»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение концептуальных основ демографической и семейной государственной политики; формирование комплекса теоретических представлений о семье как о социальном институте и социально-психологической группе; развитие практических умений работы с молодыми семьями; освоение практических умений и навыков проведения исследований, анализа и оценки эффективности направлений реализации государственной семейной и демографической политики.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов целостное представление о семье как социальном институте;
2. сформировать умения и навыки определения и исследования основных направлений, форм и методов государственной демографической и семейной политики в современном мире;
3. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать особенности национальных моделей семейной и демографической политики в различных странах;
4. освоение основных принципов разработки приоритетных направлений реализации государственной демографической и семейной политики в современной России;
5. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать особенности государственной политики в отношении молодых семей в современной России;
6. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать экономические и социально-психологические проблемы молодой семьи и разрабатывать пути их решения;
7. формирование и развитие умений и навыков выделять и анализировать исследования места и роли молодой семьи в системе социально-воспитательной и досуговой работы с детьми и молодежью;
8. научить студентов использовать различные формы, технологии и методы работы с молодыми семьями;
9. сформировать у обучающихся практические навыки организации консультирования молодых семей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.28 «Семейная и демографическая политика в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3

Основные разделы дисциплины:

Демографическая и семейная политика: сущностные характеристики и особенности в современном мире,

Состояние и особенности демографической и семейной политики в РФ,

Взаимодействие молодёжных семей с различными социальными институтами. Формы, технологии и методы работы с молодыми семьями

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц., Миронцева С.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «Профилактика девиантного поведения молодежи»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о профилактике девиантного поведения молодежи с учетом её социальных, психологических и индивидуальных особенностей.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах формирования и развития;
- раскрыть специфику видов и особенностей отклоняющегося поведения;
- ознакомить с основными формами и принципами организации профилактической работы в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения на разных уровнях;
- сформировать навыки разработки и применения на практике программ профилактики девиантного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.29 «Профилактика девиантного поведения молодежи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы девиантного поведения,
Виды и особенности отклоняющегося поведения,
Принципы организации профилактической работы с молодежью,
Разработка и применение программ профилактики девиантного поведения.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Чепелева Л.М., к. психол. н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 «Правовые основы и практики создания доступной среды»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы создания и функционирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, институциональных основах и практиках создания доступной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности социальных объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания о механизме функционирования государственных и негосударственных структур, осуществляющих полномочия в части обеспечения условий доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- сформировать знания о системе инклюзивного образования для детей-инвалидов;
- сформировать умения и навыки поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты права инвалидов и иных маломобильных групп населения на доступную среду;
- сформировать навыки учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач, использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.30 «Правовые основы и практики создания доступной среды» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Система нормативных правовых актов РФ в сфере создания доступной среды
Институциональные основы и практики создания доступной среды

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупова М.А., к.юр.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «Проектирование в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о методологии проектного управления в сфере государственной молодежной политики, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации задач в молодежной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представления о методологии проектного управления и практики ее внедрения в сферу молодежной политики;
- сформировать навыки использования проектной деятельности для моделирования результатов в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах специалиста по делам молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Проектирование в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4; ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Методология проектной деятельности и проектного управления.

Проектная деятельность в сфере молодежной политики: возможности и ограничения.

Проектирование в сфере молодежной политики: этапы жизненного цикла.

Предметные области проектной деятельности в сфере молодежной политики.

Национальные и федеральные в РФ: молодежная проблематика.

Документационное обеспечение проектной деятельности в сфере молодежной политики.

Оценка эффективности проектной деятельности в сфере молодежной политики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 «Молодежное предпринимательство»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

сформировать у студентов понимание сущности предпринимательской деятельности, ее свойств, функций и механизма организации и осуществления предпринимательской деятельности в молодежной среде с целью выработки умений находить организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства и организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики

Задачи дисциплины:

дать общую характеристику предпринимательства и его основных функций и определить специфику молодежного предпринимательства;

сформировать понимание сущности понятия культуры предпринимательства и предпринимательского риска для разработки соответствующих планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

сформировать устойчивые представления о законодательном обеспечении предпринимательства в РФ;

сформировать основные практические навыки выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства для разработки порядка социальных услуг и оказания услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

сформировать навыки использования современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики в области занятости, трудоустройства, предпринимательства

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.32 «Молодежное предпринимательство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Введение в предпринимательство

Учреждение предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Основы бухгалтерского учета на малом предприятии. Основы налогообложения

Анализ результатов деятельности предприятия

Этика и культура предпринимательства. Социальное предпринимательство

Предпринимательская идея и её реализация

Бизнес-планирование

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Терешина М.В., д.экон.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 «Организация и проведение научных исследований»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

освоение и систематизация навыков исследовательской деятельности применительно к исследованиям молодежной среды.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать знания об основных этапах, организационно-управленческих и научно-методических аспектах научного исследования проблем молодежи;
2. сформировать умения создания программы научного исследования молодежных проблем и ее самостоятельной реализации;
3. на основе проведенного исследования закрепить навыки создания научного текста, презентации и защиты результатов исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.33 «Организация и проведение научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

Основные разделы дисциплины:

Организационно-управленческие аспекты научного исследования молодежных проблем

Программа научного исследования молодежных проблем: структура и содержание основных разделов

Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о молодежных проблемах

Представление данных об итогах исследования молодежных проблем в отчете и публичной презентации

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: Самаркина И.В., д.полит.н., проф.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитического обеспечения принятия решений в системе молодежной политике, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования методов и технологий проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.34 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ПК-4

Основные разделы дисциплины:

Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия решений в сфере молодежной политики.

Институциональные модели экспертного обеспечения принятия решений в сфере молодежной политики.

Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе.

Роль экспертных оценок в выработке и реализации решений в сфере молодежной политики

Проектирование и оценка реализации государственных программ в сфере молодежной политики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Мирошниченко И.В., д-р полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.35 «Ивент-менеджмент»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний об ивент-менеджменте как науки, специализирующейся на организации специальных событий (ивентов), и комплекса практических умений разработки, планирования, организации анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий (событий).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом;
- формирование у студентов практических умений и представлений об основных принципах, методах и технологиях ивент-менеджмента;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария организации мероприятий для различных сфер общественной жизни;
- формирование и развитие навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы посредством реализации группового событийного проекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.35 «Ивент-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5; ПК-4

Основные разделы дисциплины:

Ивент-менеджмент: понятие и сущность деятельности,
Структура и классификация мероприятий,
Практика организации специальных событий,
Управление мероприятием,
Оценка эффективности мероприятия

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 «Организация летнего отдыха детей и подростков»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 З.Е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способности планирования и организации массовых мероприятий на основании прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;
- сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;
- показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;
- сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5; ПК-5.

Основные разделы дисциплины:

Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха, психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков, методические основы организации летнего отдыха детей и подростков, организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Панченко С.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.37 «PR-менеджмент в молодежной сфере»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических умений в области PR (связей с общественностью); обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в сфере молодежной политике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами PR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей;
- формирование у студентов системы знаний о функциях PR-деятельности в молодежной сфере, PR-стратегиях и PR-тактиках работы различных структур, принципах и способах организации медиа-политики в молодежной политике;
- развитие у бакалавров навыков проектирования этапов PR-деятельности для государственных и муниципальных органов власти и управления, а также молодежных общественных организаций;
- формирование знаний, умений и навыков разработки и принятия управленческих решений в области создания имиджа органов власти и управления, в процессе PR-работы с ключевыми группами общественности, в процессе антикризисной PR-деятельности и при реализации медиа-политики;
- сформировать умения и навыки владения социологическими методами для проведения исследований общественного мнения, потребностей и ожиданий различных групп общественности;
- сформировать навыки проектирования PR-отделов в молодежных организациях; обучить технологиям организации работы спроектированных подразделений;
- научить бакалавров планировать организацию и проведение PR-мероприятий (в том числе и мероприятий для СМИ);
- сформировать навыки анализа и оценки эффективности PR-деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.37 «PR-менеджмент в молодежной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5; ПК-3

Основные разделы дисциплины:

Управление общественными отношениями (PR): подходы к определению понятия и сущность деятельности. Предпосылки возникновения, этапы и тенденции развития PR в России и за рубежом,

Функции PR. Формирование благоприятного образа организации и лидера. Установление и поддержание взаимопонимания между организацией и ее общественностью: формула RACE. Повышение устойчивости организации к изменениям в окружающей среде: антикризисный PR,

Планирование PR деятельности: исследование, стратегия, тактика. Средства реализации PR-задач: основные организационные формы и практические мероприятия, PR в системе коммуникаций PR: каналы и взаимодействие со СМИ. Управление информацией и формы подачи информационно - новостных материалов. Оценка эффективности PR-деятельности. Современная пресс-служба в органах молодежной политики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гнедаш А.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 «Делопроизводство в сфере молодежной политики»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, ознакомление с видами документов, используемыми в деятельности организаций и органов власти, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документирования в деятельности органов власти, предприятий, учреждений;
- ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- развить способность осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики;
- сформировать навык готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- ознакомить студентов с особенностями защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;
- научить студентов ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих документов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Делопроизводство в сфере молодежной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину «Основы делопроизводства и документооборота». Законодательная и нормативно-методическая основа делопроизводства. Документы: классификация, структура, требования к оформлению. Оформление организационно-распорядительной и информационно-справочной документации. Оформление документации по личному составу. Оформление корреспонденции. Структура деловых писем. Оформление договорной документации. Типовые и унифицированные формы документов. Организация работы с конфиденциальными документами. Формы регистрации документов. Организация приема граждан. Автоматизация делопроизводства

Порядок передачи дел в архив. Электронное правительство

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупов А.В., к. п. н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.39 «Государственная и муниципальная служба»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

овладение студентами компетенциями в области государственной и муниципальной службы, необходимыми для осуществления результативной и эффективной профессиональной служебной деятельности, повышение уровня их общей и профессиональной культуры; формирование навыков систематизации информации, организации и проведения исследований в области государственной и муниципальной службы, организации и обеспечения выполнения служебных задач, работы с нормативными правовыми документами, квалифицированного планирования работы, эффективного сотрудничества с коллегами, грамотного учета мнения коллег, владения компьютерной техникой.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы, понятие, систему и принципы государственной и муниципальной службы;
- определить понятие и классификацию государственной и муниципальной должности;
- рассмотреть понятие и определить признаки государственного и муниципального служащего;
- рассмотреть порядок прохождения государственной и муниципальной службы;
- изучить практические проблемы института государственной и муниципальной службы в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.39 «Государственная и муниципальная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину «Государственная и муниципальная служба». История развития и современное состояние государственной и муниципальной службы в России. Должность государственной и муниципальной службы: содержание и классификация. Основы правового статуса государственных и муниципальных служащих. Дисциплина государственной и муниципальной службы. Прохождение государственной и муниципальной службы. Условия прохождения государственной и муниципальной службы. Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы. Эффективность государственной и муниципальной службы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Егупов А.В., к. п. н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.40 «Молодежное самоуправление»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: является формирование целостного представления о регулировании процесса взаимодействия молодежи и органов, реализующих молодежную политику, через структуру органов молодежного самоуправления

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о видах, формах, об опыте организации и особенностях функционирования органов молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
- Формирование умений использования исторического и опыта в создании и управлении органами молодежного самоуправления социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
- Формирование навыков планирования, вовлечения молодежи в деятельность работы органов молодежного самоуправления при реализации инициатив в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.40 «Молодежное самоуправление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4.

Основные разделы дисциплины:

Общетеоретические основы изучения молодежного самоуправления как форму актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде,
Органы молодежного самоуправления,
Этапы и процедуры формирования органа молодежного самоуправления,
Планирование работы органов молодежного самоуправления,
Основные формы организации и функционирования органов молодежного самоуправления,
Международный опыт создания и функционирования органов молодежного самоуправления.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Башмаков И. С., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 «Визуальная репрезентация молодежной политики»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развитие у студентов навыков «ювенологического искусствования», позволяющего познать различные аспекты молодежных проблем и молодежной политики с использованием методологического инструментария визуальной социологии.

Задачи дисциплины:

–познакомить студентов с нестандартным подходом к изучению молодежных проблем и молодежной политики; сформировать представления об пропагандистских штампах советского искусства в отношении молодежи; идеологемах современного российского и зарубежного искусства;

–научить бакалавров «считывать» сообщения о молодежных проблемах, молодежной политике, которые скрыты в искусстве, анализировать вплетенные в произведения метафоры и символы, раскрывать их смысл, а также обобщать полученную информацию;

–развить у бакалавров навыки дизайнера и проведения качественного анализа визуальных репрезентаций молодежной политики с использованием теоретико-методологических подходов ювенологии, визуальной социологии;

– сформировать способность участвовать в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Визуальная репрезентация молодежной политики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

Основные разделы дисциплины:

Введение в «ювенологическое искусствование»;

Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в визуальном искусстве;

Репрезентация молодежных проблем и молодежной политики в художественной литературе, музыке.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.42 «Разработка учебного курса для детей и молодежи»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной разработки и реализации учебного курса для детей и молодежи.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о нормативно-правовых основах учебного процесса для детей и подростков;
- освоение последовательности этапов и процедур разработки учебного курса;
- рассмотрение особенностей каждого из этапов (анализ, планирование, реализация и оценка);
- развитие методики проведения занятий в интерактивном формате;
- освоение основных технологий контроля и оценки знаний обучающихся;
- формирование базовых умений и навыков разработки и обновления различных учебно-методических материалов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.42 «Разработка учебного курса для детей и молодежи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-1.

Основные разделы дисциплины:

Нормативно-правовые основы образовательного процесса.

Особенности детской и молодежной аудитории.

Основные этапы создания учебного курса, их последовательность и содержательные характеристики.

Технологии анализа, планирования и оценки учебного курса.

Интерактивные образовательные технологии.

Методика контроля и оценки обучающихся.

Разработка и обновление учебно-методических материалов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Морозова Е.В., д-р филос.н., проф.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Социальные конфликты в молодежной среде»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений о роли и месте конфликтов в общественной жизни, о влиянии конфликтов на развитие молодёжной среды, а также умения и навыки управления конфликтами.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о базовых понятиях конфликтологии и их взаимосвязи;
- формирование представлений об эволюции теории конфликта, специфике отдельных видов конфликтов;
- развитие умений и навыков анализа конфликтов;
- формирование представлений об особенностях конфликтов в молодёжной среде и их современном состоянии;
- развитие умений и навыков управления конфликтами в молодёжной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Социальные конфликты в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3

Основные разделы дисциплины: конфликт как явление социальной жизни; генезис представлений о конфликте; особенности проявления и развития различных видов конфликтов, насилие в конфликте; особенности конфликтов в молодёжной среде; молодёжные течения как фактор развития конфликтов; экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодёжной среде; духовно-идеологические конфликты в молодёжной среде; семейно-бытовые и педагогические конфликты; урегулирование конфликтов и управление ими; урегулирование конфликтов в молодёжной среде.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Управленческая культура»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами управленческой культуры, позволяющее сформировать системное представление о культуре управления, развить практические навыки деловой культуры, направленные на формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в том числе при планировании и организации работы в молодежных сообществах.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров систему знаний о сущности, основных принципах, элементах, функциях и типах культуры управления, роли управленческой культуры в совершенствовании системы управления, взаимосвязи этики и культуры управления, сущности, принципах, функциях, методах повышения профессиональной этики.
2. Познакомить студентов с особенностями культуры взаимоотношений и социального взаимодействия руководителя и подчиненного в современных условиях и развить навыки данного взаимодействия, в том числе в молодежном коллективе.
3. Развить у обучающихся навыки самоменеджмента, необходимые для эффективного социального взаимодействия.
4. Развить у студентов в различных формах навыки групповой деятельности и командной работы, формирующих готовность к кооперации с коллегами, работе в команде и понимание своей роли в команде, а также сформировать умение анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
5. Сформировать у бакалавров систему знаний о видах делового общения, особенностях деловой и управленческой культуры в данных видах делового общения, а также развить навыки использования данных знаний при планировании и организации мероприятий в молодежных сообществах и разработке организационных решений в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Управленческая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.

Основные разделы дисциплины:

1. Культура управления: сущностные характеристики и особенности в современном мире (Управленческая культура и её взаимосвязь с современной системой управления, Организационная культура в современной организации, Национальные особенности деловых культур),
2. Личная деловая культура и профессиональная этика в управленческой культуре и в системе руководитель-подчинённый (Профессиональная этика и её роль в управленческой

культуре, Культура взаимодействия руководителя и подчинённых, Личная деловая культура: основы самоменеджмента),

3. Управленческая культура в подготовке и проведении различных мероприятий (Деловая и управленческая культура в проведении различных мероприятий, Командная деятельность и культура взаимодействия внутри молодежной команды, Итоговое занятие: Деловая игра: "Подготовка к проведению мероприятия для молодежи").

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Миронцева С.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Международный опыт молодежной политики»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном опыте молодежной политики с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- сформировать способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной политике в иностранных государствах, отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- сформировать представления о мировом опыте государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- дать знания об истории, современном состоянии международного молодежного движения и тенденциях в сотрудничестве молодежи, научить определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- познакомить с основными направлениями сотрудничества молодежи разных стран,
- сформировать навыки определения перспектив международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации, определения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Международный опыт молодежной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы молодежной политики зарубежных стран,
Молодежная политика в недемократических государствах,
Государственная молодежная политика зарубежных стран (история и современность),
Глобализация и молодежь

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Национальная политика и культура межнационального общения»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе;
- формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России;
- формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Национальная политика и культура межнационального общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5

Основные разделы дисциплины: Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик; «Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация; Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности; Межэтнические конфликты и их урегулирование; Этнические аспекты государственного устройства; Межэтнические отношения в современной России; Национальная политика в современной России; Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними; Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Социология»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков социологического воображения и критического осмысления феноменов социальной жизни с учетом межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об этапах, закономерностях развития социологической мысли и современных направлениях социологической теории; основных этапах культурно-исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений; культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации;

– развитие у бакалавров умений использования основ социологических знаний для осознания этнических, конфессиональных и ценностных различий, преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

– формирование навыков социологического мышления и воображения для выработки системного целостного взгляда с целью решения задач межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Социология как наука. История социологии. Методы социологических исследований.

Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль в условиях межкультурного разнообразия общества.

Социальная структура и социальные процессы в поликультурном обществе.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Основы экономики»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с
МОЛОДЕЖЬЮ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях рыночной системы хозяйства исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о закономерностях функционирования экономики как на макроуровне, так и на микроуровне;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- сформировать навыки принимать управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов с учетом имеющихся ресурсов, и ограничений, действующих правовых норм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Основы экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая экономическая теория

Предмет и метод экономической теории.

Рынок: содержание, функции, механизмы

Теория потребительского поведения

Предложение и издержки производства

Типы рыночных структур и поведение фирмы

Рынки ресурсов

Раздел 2. Макроэкономический анализ в экономической теории

Макроэкономические показатели

Макроэкономическое равновесие на рынке благ

Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Финансовая система и фискальная политика.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Атамась Е.В., к.э.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Молодежное движение в России»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии молодежного движения в российском поликультурном обществе XIX – н. XXI вв.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об истории, современном состоянии, особенностях молодежного движения в РФ с целью развития межкультурной компетентности студентов;

– развитие у бакалавров умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей развития отечественного молодежного движения с учетом исторического контекста и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

– формирование способностей к развитию межкультурного диалога в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Молодежное движение в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Молодежное движение в России в 1860– 1917гг.;

Молодежные движения в России в 1920–1980-х гг.;

Современные молодежные движения в России.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Молодежное движение за рубежом»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии зарубежного молодежного движения в глобализированном мультикультурном пространстве, роли молодежных организаций в расширении масштабов межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений и знаний у бакалавров об этапах, закономерностях, тенденциях исторического развития, устройстве и механизме функционирования молодежного движения в современном мире, участии молодежных структур в развитии межкультурного диалога и сотрудничества;

– формирование умений разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах;

– развитие у бакалавров компетенции межкультурного взаимодействия, знаний и умений, позволяющих в процессе межкультурной коммуникации адекватно оценивать коммуникативную ситуацию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Молодежное движение за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

История молодежного движения в странах Европы и в США;

История молодежного движения в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки;

Современное состояние молодежного движения в зарубежных странах.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Русский язык и основы деловой коммуникации»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативное средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование и развитие коммуникативных компетенций, которые позволят им в будущем осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- сформировать системное представления о нормах современного русского литературного языка;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для учебной и профессиональной деятельности;
- развить коммуникативные умения и навыки студентов в деловой сфере;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

Основные разделы дисциплины:

Национальный язык, его формы и варианты.

Понятие о культуре речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты.

Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.

Особенности устной деловой коммуникации. Публичная речь.

Особенности письменной деловой коммуникации. Правила оформления документов.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Волкова Р.А., к.ф.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике.

Задачи дисциплины:

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в молодежной политике;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодежной политики;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социально-политических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы информационного обеспечения,
Проблемы государственной молодежной информационной политики,
Региональные аспекты информационного обеспечения молодежной политики,
Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении молодежной политики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рябченко Н.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Правоведение»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов представлений об основных положениях общей теории права и основных отраслей российского права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного, для их практического применения в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и содержании права как общественного феномена;
- изучение основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, решения практических задач с учетом правовых предписаний, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав человека правовыми средствами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.

Основные разделы дисциплины:

Общая теория права

Основы отраслей российского права

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупова М.А., к.юр.н., доц.

Аннотация дисциплины
Б1.В.13 «Организационное поведение»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование универсальной компетенции (УК-3), обеспечивающей способность обучающихся осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задачи дисциплины:

- изучение основных элементов организации как системы;
- понимание механизмов и факторов социального взаимодействия людей в организации;
- понимание возможных ролей человека в организационной системе, в группе, в команде;
- осознание возможностей для профессиональной и личностной реализации человека в организации;
- освоение технологий эффективного социального взаимодействия, способов реализации той или иной командной роли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных курсов: философия, социология, психология, теория организации, управление персоналом, менеджмент и многих других. Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении общих основ психологии, менеджмента, развития организации, управления персоналом, психологии управления и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация как система. Персонал как организационная подсистема. Человек как сотрудник организации.
2. Лично-психологические характеристики, определяющие поведение человека в организации.
3. Групповое поведение в организации. Виды групп в организации. Групповая динамика.
4. Команды и особенности их формирования. Командные роли.
5. Групповое взаимодействие в организации. Вертикальное и горизонтальное взаимодействие. Техники и инструменты эффективного социального взаимодействия.
6. Жизненный цикл сотрудника в организации. Особенности социального взаимодействия на различных этапах цикла. Возможности для профессиональной и личностной реализации человека в рамках организации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Омельченко Н.В., к.психол.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 «Карьерные стратегии молодежи»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с МОЛОДЕЖЬЮ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование системы знаний о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодежи, а так же умений и навыков по выстраиванию траектории саморазвития на основе принципов образования и по управлению карьерными стратегиями.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров представление о сущности и значении карьеры в современном обществе, а также об особенностях карьеры в жизни молодого человека.
2. Развить умение анализировать существующие системы оценки личностного и профессионального потенциала, а также навыки использования различных методов оценки личностного и профессионального потенциала молодых специалистов.
3. Познакомить студентов с инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в своем профессиональном развитии.
4. Дать знания о различных технологиях карьерного менеджмента и сформировать навыки определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
5. Развить у студентов умение выявлять и анализировать проблемы занятости и профессионального развития молодежи в современной России, а также умение оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
6. Сформировать у бакалавров навыки планирования собственной профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития, а также навыки формулирования практических рекомендаций молодым людям по управлению карьерой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Карьерные стратегии молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.

Основные разделы дисциплины:

1. Карьера и карьерные стратегии в современном обществе (Сущность и значение карьеры в современном обществе, Системы оценки личностного и профессионального потенциала, Технологии карьерного менеджмента).

2. Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России (Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость, Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда, Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи, Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии).

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Миронцева С.А., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 «Основы проектной деятельности»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представления о проектной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- показать возможности использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах специалиста по делам молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2

Основные разделы дисциплины:

Структура и основные этапы проектирования.

Идея, цель и задачи социального проекта.

Основные технологии социального проекта.

Планирование мероприятий социального проекта.

Контроль и оценка реализации проекта.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Башмаков И.С., канд. полит.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Межкультурные коммуникации в молодежной среде»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о межкультурной коммуникации, навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих успешное решение профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о сущности и видах межкультурной коммуникации;
- сформировать знания и навыки анализа ситуаций межкультурного взаимодействия, обусловленных различием ценностных систем разной природы;
- сформировать способность диагностировать и преодолевать барьеры межкультурной коммуникации в молодежной среде;
- раскрыть взаимосвязь социокультурной идентичности и межкультурной коммуникации, показать роль политики идентичности в интеграции участников межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01 «Межкультурные коммуникации в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Социокультурная обусловленность коммуникации. Понятие и виды межкультурной коммуникации.

Социальная принадлежность и характеристики коммуникации. Особенности коммуникации в молодежной среде.

Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.

Политика идентичности и ее роль в межкультурной коммуникации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Морозова Е.В., д-р филос.н., проф.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 02.01 «Субкультуры и молодежная культурная политика»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию в молодежной среде, взаимодействие субкультурных образований с позиции межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

– освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;

– формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений принимать культурные различия и вырабатывать толерантное отношение к носителям различных субкультурных трендов;

– развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, уровней, видов, каналов и практик межкультурного взаимодействия в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Субкультуры и молодежная культурная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур;

Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур;

Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 02.02 «Молодежные субкультуры»

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию в молодежной среде, взаимодействие субкультурных образований с позиции межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

– освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;

– формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений принимать культурные различия и вырабатывать толерантное отношение к носителям различных субкультурных трендов;

– развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, уровней, видов, каналов и практик межкультурного взаимодействия в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Молодежные субкультуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Основные разделы дисциплины:

Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур;

Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур;

Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.В.Плотичкина, к.п.н, доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Публичное выступление и самопрезентация»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков публичного выступления и самопрезентации.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли публичной коммуникации в деятельности специалиста по работе с молодежью;
- формирование умения выбирать стиль общения в зависимости от цели, условий и ситуаций взаимодействия;
- развитие способности составлять и анализировать профессиональные тексты, взаимодействовать со средствами массовой информации;
- развитие навыков и умений для собственных публичных выступлений, способности аргументировать свою позицию;
- формирование знаний, умений и навыков самопрезентации и продвижения профессионального имиджа.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Публичное выступление и самопрезентация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

Основные разделы дисциплины:

Коммуникативные компоненты профессиональной деятельности работника молодежной сферы.

Публичное выступление: виды, структура, техники развития ораторского мастерства.

Аргументация в публичном выступлении.

Самопрезентация в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Морозова Е.В., д-р филос.н., проф.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков управленческой деятельности в сфере работы с молодежью;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики, оказания услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
- формирование навыков сбора, мониторинга, обобщения, анализа, интерпретации, ранжирования и хранения информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыков систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;
- формирование навыков представления результатов практической деятельности в форме публичных выступлений;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-3; ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Прохождение практики

Консультации преподавателей–руководителей практики от университета

Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике

Защита отчетов о прохождении практики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупова М.А., к.юр.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.01.02(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование представления о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций и учреждений в сфере молодежной политики, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Организация работы с молодежью», закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- получение знаний о структуре и полномочиях, нормативно-правовой основе и задачах деятельности базы практики;
- способствование профессиональной ориентации в рамках направления «Организация работы с молодежью»;
- приобретение индивидуальных навыков организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- формирование навыков определения круга поставленных задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними;
- формирование навыков применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыков разработки планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики, оказания услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применения современных форматов и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- формирование навыков сбора, мониторинга, обобщения, анализа, интерпретации, ранжирования и хранения информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование навыков систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;
- формирование навыков представления результатов практической деятельности в форме публичных выступлений;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б2.О.01.02(У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Прохождение практики

Консультации преподавателей–руководителей практики от университета

Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике

Защита отчетов о прохождении практики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупова М.А., к.юр.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.01(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности, освоение и применение методов и форм производственной деятельности в процессе организации работы с молодежью по месту прохождения практики, овладение навыками сбора и научной интерпретации материалов, необходимых для проведения курсовых и дипломных исследований.

Задачи дисциплины:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов работы в области организации работы с молодежью;
- формирование представлений об этике профессиональной деятельности и основ профессиональной культуры;
- изучение опыта реализации моделей молодежной политики в деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном, муниципальных уровнях;
- приобретение опыта в организации работы с молодежью в организациях и учреждениях, специализирующихся на реализации функций государственной молодежной политики и работы с молодежью: в профильных молодежных центрах социально-психологической помощи молодежи, экстренной психологической помощи молодежи по телефону, социально-реабилитационных центров для подростков и молодежи, профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, занятости молодежи, содействия молодежному предпринимательству, информационного обеспечения молодежи, отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных общественных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества; институтов межотраслевой региональной переподготовки и повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики, научно-исследовательских (по проблемам молодежной политики); в молодежных пресс-центрах; в биржах труда для молодежи; молодежных жилищных и молодежных социальных комплексах;
- приобретение навыков в разработке, внедрении и эффективном управлении профильными молодежными проектами;
- сбор фактического материала для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов),
- формирование профессиональных коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических и аналитических умений и навыков, связанных с деятельностью организатора работы с детьми и подростками.
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы организаторской работы с молодежью, оказания им услуг;
- изучение различных психолого-педагогических методов и технологий, используемых в практической деятельности данного учреждения по работе с молодежью и организации работы с молодежью;

- развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б2.О.02.01(П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части Блока 2 «ПРАКТИКИ» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Прохождение практики

Консультации преподавателей–руководителей практики от университета

Самостоятельная работа студента в форме подготовки отчета по практике

Защита отчетов о прохождении практики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупов А.В., к.п.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

развитие умений и навыков сбора эмпирической и научной информации по молодежной проблематике, проведения прикладных исследований по направлениям молодежной политики, а также умений и навыков презентации результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике.

Задачи дисциплины:

- закрепление и развитие знаний о содержании, этапах, методах и результатах научно-прикладной деятельности по молодежной тематике, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части;
- закрепление умений и навыков по сбору и систематизации эмпирической и научной информации по конкретным проблемам молодежи и молодежной политики (в региональном и локальном измерениях);
- формирование навыков реализации исследовательско-аналитических заданий (обзоры, рефераты, отчеты и др.) прикладных проектов с учетом потребностей конкретного заказчика, том числе, в рамках реализации инициативных индивидуальных и групповых исследовательских проектов, а также прикладных проектов, выполненных по заказу организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата;
- развитие способностей оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с потребностями и интересами целевой аудитории.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «ПРАКТИКИ» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3

Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Эмпирический этап прохождение практики
(проведение научно-исследовательской работы)

Защита отчетов о прохождении практики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егупов А.В., к.п.н., доц.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, связанных с информационно-аналитической работой в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- сбор и систематизация теоретической и эмпирической информации по молодежной проблематике;
- анализ и обобщение теоретической и эмпирической информации по молодежной проблематике;
- представление в письменной и устной форме результатов научно-исследовательской деятельности по молодежной проблематике, проведенного эмпирического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «ПРАКТИКИ» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6

Основные разделы дисциплины:

Этап планирования и подготовки

Этап сбора и систематизации информации

Этап подготовки отчета о практике

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Самаркина И.В., д.п.н., проф.

АННОТАЦИЯ программы

Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель ГИА:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

Место в структуре ООП ВО

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация в структуре основной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции)

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Основы медиации»

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- Овладеть методами и инструментами, способствующими активизации когнитивных навыков, конструктивного взаимодействия, посредством освоения приемов и техник медиации.

Задачи дисциплины

- формирование у слушателей базовых знаний о коммуникации, управлении конфликтом,
- освоение технологии переговоров и процедуры медиации,
- приобретение практических навыков участия в переговорах и процедуре медиации в качестве медиатора, сторон (представителей сторон), а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Основы медиации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД «Факультативные дисциплины».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.

Основные разделы дисциплины:

Принципы медиации. Медиация и переговорный процесс

Профессиональные компетенции медиатора и области применения медиативных практик

Медиативные техники и приемы

Процедура медиации

Медиативное соглашение

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рогочая Г.П., к.ф.н., доц.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Отражение исследования в научных текстах»**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: усвоение особенностей создания научных текстов разных жанров, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для написания научных текстов;
- выработка навыков самостоятельного создания научных текстов;
- развитие умения ориентироваться в структуре и логике построения научного текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Отражение исследования в научных текстах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3

Основные разделы дисциплины: Виды и жанры научных текстов. Стилистические и лексические особенности научного текста; Планирование, написание и презентация текста диссертационного исследования; Структура и содержание научной статьи; Подготовка научной статьи к публикации: выбор журнала, оформление, работа с редакцией.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор (ы) РПД _____ А. И. Кольба

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
« 31 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с
молодежью

Направленность (профиль) / специализация Государственная молодежная
политика

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

И.В. Мирошниченко, заведующий кафедрой ГПГУ
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

О.А. Бориско, доц., канд. полит. наук, доц.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 «16» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 «22» апреля 2019 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Чепелева Л.М., зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психол. наук

Кудрявцев Д.В., заместитель начальника управления молодежной политики, начальник отдела реализации программных мероприятий и обеспечения деятельности учреждений

1 Цель, задачи и результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль «Государственная молодежная политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, входящим в состав государственной итоговой аттестации выпускников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО, и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.2 Место Государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,
проектный.

Перечень результатов – перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики,

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов,

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики,

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики,

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,

ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде,

ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики,

ПК-4. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде,

ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики,

ПК-6. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

1.4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК -1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК -1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

	ресурсов и ограничений	<p>ИУК -2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК -4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК -4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК -4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК -4.4. Выполняет для личных целей</p>

		<p>перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИУК -6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИУК - 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК -7.2. Планирует свое рабочее и</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>ИУК -7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>ИУК -8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач</p>
<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>

<p>Предоставление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов; ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>
<p>Профессиональные взаимодействия</p>	<p>ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.</p>
<p>Организация массовой работы</p>	<p>ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</p>	<p>ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания</p>

		молодёжи.
	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
	ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ИПК- 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-4. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив

	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия. ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта
	ПК-6. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ИПК-6.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде ИПК-6.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений ИПК-6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Критерий	Проверяемые компетенции
1. Письменная работа (содержание) <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; 	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

<ul style="list-style-type: none"> – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития сферы управления или научно обоснованных разработок использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; обоснованность и четкость сформулированных выводов 	
<p>2. Критерии оформления</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ 	ОПК-1,
<p>3. Представление работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения 	УК-3, УК-4, УК-6
<p>4. Ответы на вопросы членов ГЭК</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов 	УК-4

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

2. Структура и содержание ГИА

Общая трудоёмкость Государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Также ГИА предполагает готовность студентов в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за ГИА.

2.1 Выпускная квалификационная работа

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основная цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи выполнения и защиты ВКР:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра: содержание, введение, две-три главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Вторая, третья главы имеют практический характер, целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Основная часть работы должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: анкеты, транскрипты интервью, таблицы цифровых данных, иллюстрации и др. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой государственной политики и государственного управления и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа – 1,25. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Учебно-методических указаниях КубГУ «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ и магистерской диссертации»

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Гражданская активность молодежи
2. Молодежное измерение социальной политики
3. Государственная молодежная политика в сфере молодежного предпринимательства
4. Корпоративная политика крупного бизнеса в отношении молодых сотрудников
5. Патриотическое воспитание современной российской молодежи
6. Профессиональные траектории специалистов по работе с молодежью
7. Брачное поведение в молодежной среде

8. Взаимодействие молодежи с органами власти, реализующими молодежную политику
9. Киберсоциализация современной российской молодежи
10. Деятельность современных молодежных организаций
11. Молодежь в семейном укладе
12. Принципы и методы подготовки вожатых для работы с молодежью
13. Молодежные субкультуры в процессе социализации современной российской молодежи
14. Социокультурный образ молодежи в художественных фильмах
15. Студенческое самоуправление в современной России
16. Online-представительство органов государственной власти в сфере молодежной политики
17. Общественно-политические организации в представлениях студенческой молодежи
18. Система поддержки и развития спортивного волонтерства в РФ
19. Разработка и реализация государственной молодежной политики на региональном уровне
20. Конфликты в молодежной среде региона
21. Элементы народной педагогики в организации работы с молодежью
22. Инновационные технологии в работе с талантливой молодежью
23. Организация работы с детьми и подростками из неблагополучных семей
24. Стили жизни молодежи в городском досуговом пространстве
25. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с молодыми семьями в современной России
26. Этнические стереотипы как фактор напряженности в молодежной среде
27. Досуговые практики молодежи
28. Безденежное потребление в молодежной среде
29. Организация культурно-досуговых мероприятий в муниципальном образовании как инструмент профилактики наркомании в молодежной среде
30. Молодежная политика в Российской Федерации
31. Развитие студенческого самоуправления на современном этапе развития России
32. Образ власти в сознании современной молодежи
33. Роль образовательного пространства в формировании профессиональной идентичности будущих специалистов сферы молодежной политики
34. Сетевое волонтерство в современной практике российской молодежи

3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;
- 3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя и представляются в виде справки о проверке бакалаврской работы на антиплагиат. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 60%.

После прохождения нормоконтроля тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в установленном порядке в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Тексты защищенных в ГЭК ВКР размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе выпускных квалификационных работ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, рецензирование осуществляется несколькими рецензентами.

Обучающийся должен ознакомиться с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. По результату защиты комиссией выставляется государственная экзаменационная оценка.

Критерии выставления оценок по ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломным работам в системе «Антиплагиат».

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Студент нарушил календарный план разработки ВКР. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

4.1 Основная литература:

Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л., 2011.

4.2 Дополнительная литература:

Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258027>

Касьянов, В.В. Государственная молодежная политика в России: опыт, проблемы перспективы [Текст] / В. В. Касьянов. - Краснодар : Периодика Кубани, 2010. - 223 с. - Библиогр.: с. 209-222. - ISBN 97853310006086.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГИА

1. <http://www.regioncentre.ru/generation> Центр изучения молодежи «Поколение Next»
2. www.wciom.ru Всероссийский центр изучения общественного мнения
3. www.fom.ru Фонд изучения общественного мнения
4. www.zircon.ru Исследовательская группа «Циркон»

5 Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

5.1 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа может представлять собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Объем ее, как правило, должен быть в пределах 50-85 страниц стандартного печатного текста. Текст выпускной квалификационной работы следует печатать на одной стороне белой бумаги формата А4 через полтора интервала, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Цвет шрифта должен быть черным, размер – 14.

5.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии

обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации может назначаться не более двух раз.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6 Перечень информационных технологий

6.1 Перечень необходимого программного обеспечения пакет Microsoft Office

6.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления ГИА

Для проведения защиты ВКР, в соответствии с ФГОС 3+ ВО, необходимы:

- оборудованная аудитория;

- мультимедийный проектор;

- компьютер/ноутбук со стандартным пакетом Microsoft Office.

Матрица компетенций

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.05	Компьютерный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях	
Б1.В.11	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.03	Политология	
Б1.О.42	Разработка учебного курса для детей и молодежи	
Б1.В.06	Основы экономики	
Б1.В.12	Правоведение	
Б1.В.15	Основы проектной деятельности	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02.03(Па)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.43	Волонтерство	
Б1.В.01	Социальные конфликты в молодежной среде	
Б1.В.02	Управленческая культура	
Б1.В.13	Организационное поведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы юриспруденции	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ях)	УК
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б1.В.09	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б1.В.ДВ.03.01	Публичное выступление и самопрезентация	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ораторского искусства	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.В.03	Международный опыт молодежной политики	
Б1.В.04	Национальная политика и культура межнационального общения	
Б1.В.05	Социология	
Б1.В.07	Молодежное движение в России	
Б1.В.08	Молодежное движение за рубежом	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурные коммуникации в молодежной среде	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социального маркетинга	
Б1.В.ДВ.02.01	Субкультуры и молодежная культурная политика	
Б1.В.ДВ.02.02	Молодежные субкультуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.В.10	Психология	
Б1.В.14	Карьерные стратегии молодежи	
Б2.О.02.03(Па)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.44	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.04.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.04.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.04.03	Бадминтон	
Б1.В.ДВ.04.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.04.05	Футбол	
Б1.В.ДВ.04.06	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.04.08	Аэробика и фитнес технологии	

B1.В.ДВ.04.09	Единоборства	
B1.В.ДВ.04.10	Плавание	
B1.В.ДВ.04.11	Физическая рекреация	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
B1.0.07	Безопасность жизнедеятельности	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	ОПК
B1.0.05	Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях	
B1.0.24	Сетевой анализ молодежной политики	
B1.0.26	Основы информационной политики	
B2.0.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.0.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
B2.0.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК
B1.0.03	Политология	
B1.0.11	Теории молодежи: междисциплинарный анализ	
B1.0.18	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	
B1.0.19	Молодежь в общественно-политической жизни общества	
B1.0.33	Организация и проведение научных исследований	
B1.0.41	Визуальная репрезентация молодежной политики	
B2.0.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК
B1.0.31	Проектирование в молодежной политике	
B1.0.34	Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике	
B1.0.38	Делопроизводство в сфере молодежной политики	
B1.0.39	Государственная и муниципальная служба	
B2.0.01	Учебная практика	
B2.0.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.0.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
B2.0.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Отражение исследования в научных текстах	
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК
B1.0.12	Основы государственной молодежной политики	
B1.0.16	Региональная молодежная политика	
B1.0.17	Муниципальная молодежная политика	
B1.0.22	Основы социального государства и гражданского общества	
B1.0.23	Основы государственной и муниципальной политики	
B2.0.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК
B1.0.35	Ивент-менеджмент	
B1.0.36	Организация летнего отдыха детей и подростков	
B1.0.37	PR-менеджмент в молодежной сфере	
B1.0.43	Волонтерство	
B2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
B1.0.08	Введение в профессию	
B1.0.13	Правовые основы работы с молодежью	
B1.0.21	Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи	
B1.0.30	Правовые основы и практики создания доступной среды	
B1.0.33	Организация и проведение научных исследований	
B1.0.42	Разработка учебного курса для детей и молодежи	
B2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	-
Б1.0.08	Введение в профессию	
Б1.0.09	Психологические основы работы с молодежью	
Б1.0.10	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	
Б1.0.15	Социальные технологии работы с молодежью	
Б1.0.29	Профилактика девиантного поведения молодежи	
Б2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	-
Б1.0.12	Основы государственной молодежной политики	
Б1.0.16	Региональная молодежная политика	
Б1.0.17	Муниципальная молодежная политика	
Б1.0.25	Экологический менеджмент в молодежной среде	
Б1.0.27	Социальная политика	
Б1.0.28	Семейная и демографическая политика в РФ	
Б1.0.32	Молодежное предпринимательство	
Б1.0.37	PR-менеджмент в молодежной сфере	
Б2.0.01	Учебная практика	
Б2.0.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.0.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	-
Б1.0.14	Менеджмент в молодежной политике	
Б1.0.18	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	
Б1.0.31	Проектирование в молодежной политике	
Б1.0.34	Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике	
Б1.0.35	Ивент-менеджмент	
Б1.0.40	Молодежное самоуправление	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	-
Б1.0.05	Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях	
Б1.0.06	Экономические основы работы с молодежью	
Б1.0.15	Социальные технологии работы с молодежью	
Б1.0.18	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	
Б1.0.20	Социальная безопасность молодежи	
Б1.0.31	Проектирование в молодежной политике	
Б1.0.36	Организация летнего отдыха детей и подростков	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	-
Б1.0.18	Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	
Б1.0.33	Организация и проведение научных исследований	
Б2.0.02.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу
высшего образования

по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», направленность (профиль) подготовки «Государственная молодежная политика», подготовленную на кафедре государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета

Основная образовательная программа высшего образования разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 77 от 05 февраля 2018 г. к содержанию подготовки обучающихся по направлению бакалавриата 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Рецензируемая образовательная программа составлена логично: дается общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью», сформулированы требования к абитуриентам, поступающим на программу, указана специфика профиля «Государственная молодежная политика». В ООП дана характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности выпускника), перечислены компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы. К ООП прилагаются учебный план подготовки бакалавра, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств. В программе приводятся данные о ресурсном обеспечении ООП, о кадровом, материально-техническом, информационно-библиотечном обеспечении, дана характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Представленная основная образовательная программа ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (профиль «Государственная молодежная политика») содержательна, направлена на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет.

Д-р полит. н., проф.,
 зам. зав. кафедрой политологии
 и политического управления РАНХиГС



МП

подпись

Л.Н. Тимофеева
 УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО
 ХОЗЯЙСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
 К.В.Н. К.К. Бондарев

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ФГОС ВО 3++)

«Государственная молодежная политика»

1. Общие требования к освоению основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Государственная молодежная политика» (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 77, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО «КубГУ».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

Срок освоения ОПОП – 4,5 года.

Квалификация – бакалавр.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения студентами по ОПОП.

2. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на обеспечение системы качественной подготовки будущих организаторов работы с молодежью как квалифицированных

конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственной молодежной политики, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий реализации молодежной политики, обоснование и оценку качества деятельности институтов в сфере молодежной политики.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	158
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	49
Блок 2	Практики	27
	Обязательная часть	27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
	Объем программы бакалавриата	240

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 %*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 %*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере молодежной политики – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по молодежной проблематике.

5.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе лабораторий, находящихся в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (если предусмотрено учебным планом).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

6. Язык обучения

Язык обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – русский.