

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.ОБ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч., 0,2 ИКР; КСР – 4 ч.; 57,8 ч самостоятельной работы;).

Цель дисциплины. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания об экологически опасных явлениях и факторах риска природного и технического характера;
 - знать возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
 - знать основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - знать влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу;
 - знать наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
 - знать методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
 - знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
 - знать о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
 - владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
 - выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
 - владеть приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, приемами проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 43.03.01 Сервис.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; - принципы, методы и средства защиты от опасностей примени-	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; - выбирать системы и методы защиты от опасностей применительно к	- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - законодательными и правовыми актами в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		чрезвычайных ситуаций	<p>относительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях и основные способы ликвидации их последствий. 	сфере своей профессиональной деятельности	<p>области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	0,5	0,5	-	-	-
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	12	1	1	-	10
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	13	1	2	-	10

4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	12,5	0,5	2	-	10
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	11,5	0,5	1	-	10
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	0,5	0,5	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	40

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03744-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.

Автор РПД _____  _____ Комонов С.В.