

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.04 «Тяжелые речевые расстройства: дизартрия, ринолалия, афазия»

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: количество з.е. – 3 (108 час.)

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний по данной проблематике, развитие и воспитание личности; познакомить студентов с основными методами коррекционного воздействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний по логопедии и современным тенденциям развития психолого-педагогических и логопедических технологий в области работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- формировать у студентов теоретические представления о механизмах, этиологии и патогенезе тяжелых нарушений речи;
- сформировать логопедические умения по обследованию детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ознакомить с системой коррекционно-педагогической работы по преодолению с тяжелых нарушений речи, с основными принципами и направлениями логопедической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина Б1.О.08.04 «Тяжелые речевые расстройства: дизартрия, ринолалия, афазия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания о строении речевого аппарата, первоначальные сведения об основах логопедии – развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Введение в логопедическую специальность», «Анатомические и неврологические основы дефектологии», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи», «Логопсихология».

Категория лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины: Дизартрия как вид нарушения речевого развития. Формы дизартрий на основе неврологического подхода, Система коррекционно-педагогической работы при дизартрии Организация работы по проведению логопедического обследования детей с дизартрией, Специфика коррекционно-педагогической работы при дизартрии. Коррекция и реабилитация речевой патологии у детей, страдающих дизартрией, Анатомо-физиологические особенности небно-глоточного аппарата, Комплексное обследование лиц с ринолалией, Организация и содержание коррекционно-педагогической работы при ринолалии, Теоретические основы учения об афазии, Речевой статус при различных формах афазии, Коррекционно-педагогическая

работа при различных формах афазии.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Филипиди Татьяна Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.