

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

*(код и наименование практики)*

### **Направление**

**подготовки/специальность** 44.04.01 «Педагогическое образование»

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

### **Направленность**

**(профиль)/ специализация** «Среднее образование»

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** всего 972 часа, 27 зачетных единиц, 4.5 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 967,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (педагогическая практика) 18 недель (ЗФО).

### **Цель** прохождения практики:

- подготовить профессионально компетентных специалистов, способных проектировать и реализовывать образовательные программы в разных типах учебных заведений;
- адаптировать магистрантов к реальным условиям учебного процесса, подготовить к организации процесса обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных технологий, отражающих специфику профессиональной деятельности в области среднего общего образования;
- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи педагогической практики:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин учебного плана.
2. Формирование навыков использования современных технологий и методик обучения, освоенных в процессе изучения программ магистратуры.
3. Развитие умений анализировать учебно-методические комплексы высшей школы в соответствии с современными требованиями ФГОС.
4. Разработка и проведение учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения на базе содержания одной из базовых дисциплин учебного плана.
5. Овладение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.
6. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.
7. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

### **Место педагогической практики в структуре ООП.**

Педагогическая практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении».

Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям магистров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении педагогической практики:

- знание теоретических основ психолого-педагогических дисциплин, а также методов,

приемов и средств обучения, воспитания и развития личности;

- знание современных отечественных и зарубежных моделей, подходов в образовании;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать со специалистами других направлений;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности педагога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей.

### **Перечень планируемых результатов практики**

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Основные разделы практики:** ознакомительная (установочная) лекция; работа на рабочем месте, сбор материалов; определение источников информации, изучение программы и плана практики; ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности образовательного учреждения; проведение учебных занятий (лекционные, семинарские) с использованием интерактивных технологий; обработка и систематизация материала, написание отчета; подготовка презентации и защита дневника, отчета.

**Форма проведения аттестации:** дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Автор программы: Гребенников О.В.