АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Научный стиль в педагогическом исследовании
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль)/ специализация «Среднее образование»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 88 часов, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: сформировать системные представления о принципах научного стиля; приобрести знания о методах и технологиях, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность; овладеть общими основами организации собственной научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ (магистерская диссертация), а также для более глубокого понимания данного раздела.

Задачи дисциплины:
1. Изучение особенностей научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности.
2. Освоение студентами знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы.
3. Совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы для предварительного изучения проблемы.
4. Формирование у студентов знаний, позволяющих четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения.
5. Подготовка магистрантов к выполнению и правильному оформлению магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Данная дисциплина относится к ФТД.01 факультативной части дисциплин ООП ВО.
Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.
Данная дисциплина формирует следующие «входные» знания и умения: основных законов абстрактного мышления; проблем философии образования в системе современного педагогического знания; основ методологии научного исследования, различных уровней научного познания; методов конструирования, проектирования и программирования в системе современного педагогического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5; ПК-6.

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы педагогического исследования и их методологического обоснования. Теоретико-методические подходы к организации и проведению педагогического исследования.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Гребенников О.В.