

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.03 Методики школьного самообследования по качеству образования
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Среднее образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 14,3 часов, самостоятельная работа студентов – 85 часов, контроль – 8,7 часов, ИКР – 0,3 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о современных подходах, методах и технологиях школьного самообследования по качеству образования как деятельности, направленной на контроль и улучшения качества образования.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами знаний в области школьного самообследования как компонента управления качеством образования.
2. Формирование у студентов умений использовать инструменты школьного самообследования качества образования.
3. Становление у студентов представлений в области критериев качества школьного образования.
4. Формирование умений планировать и подготавливать работу по самообследованию организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методики школьного самообследования по качеству образования» относится к обязательной части учебного плана, модуль «Психолого-педагогическая деятельность в образовании».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина направлена на освоение магистрантами теоретических и практических основ школьного самообследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ПК-4.

Основные разделы дисциплины: проблема контроля и оценки качества образования. Самообследование качества образования. Анализ и прогнозирование качества школьного образования.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Игнатович В.К.