

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.05 Организация воспитательного процесса в средней школе
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Среднее образование»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 16,2 часов, самостоятельная работа студентов – 52 часа, контроль – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование системы знаний по общей теории и практике организации воспитательной деятельности в среднем учебном заведении с учетом исторических тенденций и современного развития воспитания и умений по проектированию воспитательных систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с тенденциями, закономерностями, проблемами и перспективами развития воспитания в средней школе.
2. Развить у магистрантов способность ориентироваться в современных тенденциях развития воспитания и педагогической мысли в России.
3. Формировать умения сопоставительного анализа основных концепций отечественного и зарубежного воспитания.
4. Мотивировать студентов к использованию теоретических исследований развития современных систем среднего образования в практике общеобразовательной школы.
5. Сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05.05 «Организация воспитательного процесса в средней школе» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов средней школы, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в определении целей, содержания и средств воспитания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ПК-1.

Основные разделы дисциплины: теоретические основы воспитательного процесса в учреждениях среднего образования. Методика подготовки и проведения основных форм воспитания. Взаимодействие участников воспитательного процесса. Планирование и оценивание результатов эффективности воспитательного процесса.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Оганесова Н.Л.