

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
ФТД.04 «Практикум по решению педагогических задач»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Дошкольное образование**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

– развитие способности решать основные группы педагогических задач, характеризующих профессиональную компетентность современного педагога; содействие развитию базовой профессиональной компетентности бакалавра на основе обобщения и систематизации освоенных педагогических заданий, путем обогащения опыта решения студентами профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- мотивирование студентов к освоению программы курса для становления профессиональной компетентности;
- организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий и активного взаимодействия студентов, направленного на формирование у них умения применять систему базовых теоретико-методических знаний для эффективного решения типичных профессиональных задач;
- формирование у студента умения определять границы своей компетентности для решения конкретных профессиональных задач, оценивать решение профессиональной задачи с позиции оценки полученного «продукта» и личностных проявлений при его создании (собственное, своих сокурсников); выстраивать план самообразовательной деятельности по этой проблеме;
- стимулирование стремления студентов к достижениям при освоении программы курса, а также стимулирование их рефлексивной деятельности, связанной с процессом и результатами становления профессиональной компетентности педагога;
- становление готовности решать задачи личностно-профессионального самопознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению педагогических задач» (ФТД.04) включена в часть ФТД Факультативы учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-8).

Основные разделы дисциплины: Основные профессиональные задачи современного педагога. Организация социального взаимодействия в группе для решения профессиональных задач. Контроль и самоконтроль в решении профессиональных задач

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: д-р пед. наук, профессор Н.И. Рослякова