

Аннотация по дисциплине
Б1.О.01.03. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 ЗЕ (зачетные единицы) - 72 часа, из них:

14 часов аудиторной нагрузки: 6 ч. лекционных и 8 ч. практических занятий (в т.ч. 6 ч. интерактивных), 3,8 часа контроль, 0,2 ч. зачет и 54 ч. самостоятельная работа.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основаниями культурно-исторического и деятельностного подходов в психологических исследованиях и педагогической практике, формирование способности проектировать и выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития.

Задачи дисциплины:

Формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о этапах развития, содержании культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании.

Активизации у студентов способности проектировать, организовывать и применять на практике результаты культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании.

Развитие у магистров компетенций, позволяющих использовать в психолого-педагогической практике современные научно обоснованные технологии деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе освоения психологических дисциплин в ООП бакалавриата.

Освоение дисциплины формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам модулей «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании в социальной сфере» и «Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере», а также выполнения курсовых и диссертационных исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	феноменологию и закономерности деятельности развития человека в разные возрастные периоды	оценивать текущее состояние, ресурс и психологический потенциал развития учащегося и проектировать научно-обоснованные методы повышения их эффективности с учетом закономерностей психического	способностью проектировать и выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	ближайшего развития

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в историю и теорию культурно-исторического и деятельностного подходов	22	2	2		18
2.	Проектирование педагогических систем на основе культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании	24	2	4		18
3.	Взаимодействие участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	22	2	2		18
	<i>Итого по дисциплине</i>		6	8		54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. <https://biblio-online.ru/book/9062AA40-3273-4412-B668-1649B643BCC8>
2. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь [Электронный ресурс] / Выготский Л. С. - М. : Юрайт, 2018. - 459 с. Ссылка на ресурс <https://biblio-online.ru/book/8C2301DE-7B9D-43C4-A809-E7EC1C82DDAA>

Автор: к.пс.н., профессор кафедры социальной психологии А.Н.Кимберг