

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.03 ПРАКТИКУМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У УМСТВЕННО
ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов навыков анализа передового педагогического опыта по обучению детей с интеллектуальными нарушениями и их социальной интеграции в общество, умение работать со специальной литературой, вооружение будущих олигофренопедагогов методами научно- исследовательской работы и способами их применения на практике.

Задачи дисциплины:

1. получение теоретических знаний студентами, развитие у них практических умений, необходимых для организации обучения и воспитания детей с отклонениями в интеллектуальном развитии;

2. овладение навыками определения и реализации содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с потребностями, возможностями, особенностями умственно отсталого ребенка;

3. формирование умений коррекционной работы, направленной на преодоление имеющихся у детей недостатков, для дальнейшей их социализации в условиях современного общества, в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Дисциплина «Практикум по формированию социально-бытовых навыков у умственно отсталых детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Структура и содержание дисциплины: Цель и задачи обучения умственно отсталых детей социально-бытовым

навыкам на уроках и во
внеурочной деятельности.

Содержание предметов, развивающих у детей с интеллектуальными нарушениями социально- бытовые навыки: «СБО»,

«Домоводство».

Межпредметные связи курса СБО другими дисциплинами

Оформление развивающей среды в специальной школе
для формирования соц.бытовых

навыков у школьников.

Словесные, наглядные и практические методы обучения, используемые на уроках СБО в специальной

общеобразовательной школе

Урок СБО в специальной

общеобразовательной школе

Интерактивные формы обучения: экскурсии, проекты, деловые игры, уроки культуры и др.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шагундокова Данна Муратовна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.