

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.02 «Педагогическая диагностика в деятельности педагога»
Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

повышение уровня компетентности студентов в вопросах проектирования и использования педагогической диагностики и мониторинга для оценки и обеспечения качества дошкольного образования.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о научных положениях и концептуальных подходах педагогической диагностики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
- раскрыть систему теоретических знаний, специфику изучаемых явлений, процессов педагогической диагностики в образовательном процессе;
- научить применять теоретические знания по диагностической деятельности на практике, прогнозируя дальнейшую как профессиональную деятельность, так и процесс развития личности и коллектива;
- развивать первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики диагностической деятельности, оценивания полученной диагностической информации, коррекции развития изучаемых явлений, научно-исследовательской работы в области педагогической диагностики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогическая диагностика в деятельности педагога» (Б1.О.07.02) включена в модуль «Профессиональная интернатура» обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК - 5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, ПК – 5 - Способен осваивать и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения детей дошкольного

Основные разделы дисциплины: Нормативно-правовые основы использования диагностики и мониторинга в дошкольном образовании. Основные документы: Закон об образовании в РФ, ФГОС ДО. Теоретические и практические предпосылки разработки мониторинга качества дошкольного образования. Диагностический инструментарий и его использование в деятельности педагога дошкольной образовательной организации. Проектирование диагностических методик для оценки образовательного процесса, образовательных условий, образовательных результатов. Наблюдение и наблюдательность в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент А.Д. Сафронова