

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.03 «Сурдопедагогика и тифлопедагогика»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и с нарушением зрения с учетом своеобразия развития.

Задачи дисциплины:

- создание целостного представления о сурдопедагогике и тифлопедагогике как науках;

- формирование профессионального мировоззрения бакалавров и ознакомление с теоретико-методологическими основами сурдопедагогике и тифлопедагогике;

- формирование у студентов личностной и мотивационной готовности к оказанию педагогической помощи лицам с нарушениями слуха и зрения;

- формирование знаний о современных педагогических классификациях детей с недостатками слуха и зрения, об особенностях развития глухих и слабослышащих детей, слепых и слабовидящих, принципах отбора детей в специальные дошкольные и школьные учреждения, организации и содержания работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях;

- ознакомление с новейшими достижениями и перспективами развития сурдопедагогике и тифлопедагогике; образования лиц с нарушениями зрения и слуха в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сурдопедагогика и тифлопедагогика» (Б1.О.07.03) относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Необходимым условием изучения данного курса является успешное освоение дисциплин «Психология», «Специальная психология», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Введение в психолого-педагогическое исследование», дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии».

Модуль является базовым по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует профессиональное мышление будущего педагога-дефектолога.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1. Способность разрабатывать

адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС; ПК-2. Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ПК-5. Способность использовать знания общих и специальных методических основ организации учебно-воспитательных занятий по предметам учебного плана, посредством информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразных формы проведения занятий, в том числе инклюзивных; ПК-9. Способность использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи; ПК-12. Способность создавать специальную образовательную среду на основе базовых общечеловеческих и национальных ценностей для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Дети с сенсорными нарушениями. Общие основы сурдопедагогики и тифлопедагогики. Предмет, задачи. Исторические предпосылки; Основы психического развития детей с нарушением слуха; Подсистемы и основы коррекционной работы с детьми с нарушением слуха; Основы психического развития детей с нарушением зрения; Подсистемы и основы коррекционной работы с детьми с нарушением зрения; Особенности современной системы воспитания и образования лиц с нарушениями слуха; Психолого-педагогические основы социальной ориентации, адаптации и трудовой реабилитации лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.