

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В1.01.03 «Методика математического развития дошкольника»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль
Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- освоение будущими бакалаврами образования современных подходов и теоретических основ процесса математического развития дошкольников, главные из которых:

-закономерности и логика овладения детьми дошкольного возраста пониманием математической организации мира;

-сущность основных математических и логических понятий (величина, множество, числа, форма, алгоритмы и др.);

-общие подходы к отбору содержания, концепций математического развития детей;

-определение содержания, условий развития математических способностей на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и логического развития детей, интегрированного подхода к процессу обучения.

Задачи дисциплины:

Становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей дошкольного возраста; понимание ими роли индивидуально-личностной ориентации обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика математического развития дошкольника» (Б1.В.1.01.03) включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуль «Методический» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-7; ПК-8).

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста. Становление методики математического развития детей дошкольного возраста. Содержание математического образования детей дошкольного возраста. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста представлений о дискретных величинах (конкретных множествах). Развитие количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста. Познание свойств и отношений детьми дошкольного возраста. Освоение дошкольниками пространственных и временных отношений. Методическое руководство математическим развитием детей в детских дошкольных учреждениях

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД: старший преподаватель Г.А. Быкова

