

Аннотация

к рабочей программе Б1.0.04.06. Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях

Направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия) квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Курс 2 Семестр 4

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 ч., из них – 46 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 36 ч.; 18 ч. самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» является формирование методологической, исследовательской культуры студента.

Задачи дисциплины:

1. Создать систему знаний научно-методических и теоретико-методологических основ психолого-педагогического исследования;
2. Развивать исследовательскую творческую активность будущих педагогов-дефектологов, потребность в самообразовании и саморазвитии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в психолого-педагогическое исследование» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической, исследовательской и речевой культуры студента. Для изучения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Педагогика" (общая, социальная, специальная), "Психология" (общая, возрастная, педагогическая, специальная) и др. Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической и речевой культуры студента, а также для развития профессионально значимых качеств.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности студентов вуза	6		4		2
2.	Методология психолого-педагогического исследования	8	2	4		2
3.	Методы психолого-педагогического исследования: классификация	26	2	16		8
4.	Логическая структура психолого-педагогического исследования.	8	2	4		2

5	Организация психолого-педагогического исследования. Этапы исследования	8	2	4		2
6.	Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования.	8	2	4		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	64	10	36		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.