

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 6 Z

Цель дисциплины: Целью прохождения производственной практики Б2.О.02.01(Н) научно-исследовательской работы как обязательной части ООП является закрепление и активизация теоретической подготовки в конкретных практических ситуациях, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки магистра: Специальное (дефектологическое) образование.

Задачи дисциплины:

Задачами производственной практики Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательской работы являются:

приобретение опыта в практических ситуациях, требующих психолого-педагогической, диагностической, консультативной, аналитико-исследовательской, организационно-проективной, методической, методологической, профессионально - содержательной подготовки;

готовность творчески решать конкретные профессиональные задачи;

готовность к инновационной и проективной деятельности;

отработка коммуникативных умений в ведении любой профессиональной деятельности;

приобретение устойчивых профессиональных навыков в обработке информационных, статистических, диагностических, других данных, полученных в результате анализа научной, научно-методической литературы, профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных технических средств;

отработка языковых профессиональных навыков в области публичных выступлений, просветительской деятельности;

тренировка в написания научных, научно-популярных, публицистических произведений, презентаций на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

приобретение навыков составления приказов, распоряжений по организации и координации деятельности специалистов, участвующих в коррекционно-образовательном процессе, моделировании нормативно – правовых документов муниципального уровня в области специального образования;

оптимизация самообразования, умения использовать современные информационные каналы: Интернет, электронные каталоги библиотек, электронные учебники и др.

Место производственной практики Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО

Производственная практика Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Научно-методические основы медико-психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей»; «Научные основы раннего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»; «Нейропсихологические аспекты дефектологии»; «Проектирование моделей психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Методология организации психолого-педагогического исследования в дефектологии»; «Нормативно-правовое обеспечение специальных образовательных услуг»; «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»; «Моделирование специальной образовательной среды»; «Методика экспертизы специальной образовательной среды»; «Консультативно-профилактическая деятельность

дефектолога»; «Управление коррекционным процессом в специальных образовательных учреждениях»; «Практикум по мониторингу результатов коррекционно-педагогической деятельности»; «Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Информационные технологии в специальном образовании»; «Маркетинг и менеджмент в системе специальных образовательных услуг»; «Научно-публицистическая деятельность дефектолога».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3. Способен спроектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ПК-2. Способность осуществлять мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять коррекцию индивидуальной программы развития ребенка ПК-6. Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования; ПК-9. Способность осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в соответствии с нормами этики и нормативно-правовыми актами в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; ПК-10. Способность координировать взаимодействие специалистов и родителей в процессе реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучаемых с ограниченными возможностями здоровья; ПК-12. Умение использовать в профессиональной деятельности исторический опыт обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках; ПК-13. Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины: Формулировка темы исследования, утверждение темы на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии; Определение общей концепции работы: составление и обоснование плана, формулировка гипотезы, постановка цели и задач, обозначение объекта и предмета исследования; Подбор, изучение и анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; наработка экспериментальных данных; Формулировка выводов, разработка рекомендаций, апробация результатов исследования; Оформление выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.