

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

и инновациям

М.Г. Барышев

2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.2 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ**

для подготовки аспирантов

ООП подготовки аспиранта по специальности
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль 10.01.08 Теория литературы. Текстология

Форма обучения
очная

Краснодар
2019

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГОС и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Составитель:

Е.А. Жиркова, д-р филол. наук,
профессор кафедры истории русской литературы,
теории литературы и критики


_____ подпись

Программа утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики 18 марта 2019 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой



Е.А. Жиркова

Декан
филологического факультета



Е.А. Жиркова

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данного курса – изучить методологические аспекты филологической герменевтики, обзорно рассмотреть историю герменевтики, а также исследовать основные методы и принципы герменевтического анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина «Методологические аспекты филологической герменевтики» относится к образовательному циклу вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ2.2) основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.08 Теория литературы. Текстология.

В соответствии с учебным планом занятия проводятся в период третьего года обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (<i>код компетенции</i>)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	<p>З1 (ПК-2) <i>Знать</i> принципы научного рассмотрения литературных произведений; систему теоретико-литературных понятий, их функции и взаимосвязи; основы теоретической поэтики и контексты литературного творчества (генезис и функционирование).</p> <p>У1 (ПК-2) <i>Уметь</i> изучать историю науки и применять полученные знания при исследовании художественных произведений.</p> <p>В1 (ПК-2) <i>Владеть</i> навыками чтения, анализа и критики литературоведческих трудов по изучаемым вопросам; а также – выработанными приемами известных научных методологий (в том числе в области текстологии).</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов научно-практических занятий, 90 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них					Всего	Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)		
Введение. Био- и библиографическое оснащение дисциплины	1	0,5	0,5	–	–	–	1	10
История развития герменевтических идей	2	1,5	0,5	–	–	–	2	15
Герменевтика как методология гуманитарных наук	2,5	1,5	1	–	–	–	2,5	10
Современная герменевтика	2,5	1,5	1	–	–	–	2,5	15
Филологическая герменевтика как научная дисциплина	2	1,5	0,5			–	2	10
Принцип герменевтического круга	1	0,5	0,5	–	–	–	1	5
Принцип конгенитальности.	1	0,5	0,5	–	–	–	1	5
Принцип контекстного истолкования	2	1	1	–	–	–	2	5
Принцип диалогичности гуманитарного	1	0,5	0,5	–	–	–	1	5

мышления								
Принцип единства грамматической и психологической интерпретации	2	1	1	–	–	–	2	5
Принцип комплексности	1	0,5	0,5	–	–	–	1	5
Промежуточная аттестация (зачет)								
Итого	108	8	10	–	–	–	18	90

Содержание курса «Методологические аспекты филологической герменевтики»

Тема 1. Введение

Историографическое обоснование выделения предмета дисциплины в материал для отдельного учебного курса. Био- и библиографическое оснащение дисциплины.

Тема 2. Обзорная характеристика предмета курса

Герменевтика – наука о верном понимании и адекватной интерпретации текстов, первоначально возникшая как прикладная область филологических исследований. Взаимодействие герменевтики с филологией.

Тема 3. История развития герменевтических идей

Обзор развития герменевтических идей: от первых подходов к их оформлению (софисты, Александрийская школа и др.) до современных разработок Г.И. Богина, В.Г. Кузнецова.

Тема 4. Современная герменевтика

Обзорный анализ трудов современных исследователей.

Тема 5. Филологическая герменевтика как научная дисциплина

Статус герменевтики как филологической дисциплины, ее место в ряду других филологических наук.

Тема 6. Принцип герменевтического круга

Отношения коррекции меду целым и частями текста.

Тема 7. Принцип конгенуальности

Рассмотрение автора текста и интерпретатора с точки зрения обладания сходными творческими потенциями. Различные реализации данного принципа в рамках науки о языке художественной литературы.

Тема 8. Принцип контекстного истолкования

Верное восприятие части может быть только в составе целого и, соответственно, верного восприятия целого не может быть без верного восприятия частей.

Тема 9. Принцип диалогичности гуманитарного мышления

Наличие диалогических отношений между текстом и критиком, читателем. Разработки М.М. Бахтина о диалогичности в рамках филологии и культурологии.

Тема 10. Принцип единства грамматической и психологической интерпретации

Анализ текста в единстве формы и содержания.

Тема 11. Принцип комплексности

Необходимость учета отдельных фактов и их сочетаний при анализе текста.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций выпускников содержатся в Приложении 1 к ООП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль 10.01.08 «Теория литературы. Текстология».

6.2 Описание шкал оценивания.

Критерии оценки зачета

Итоговые знания студентов по курсу оцениваются по системе: «зачтено». Оценку «зачтено» получает студент, в полной мере выполнивший все учебные требования в ходе изучения курса, обнаруживающий понимание изученного материала, его аналитическое осмысление, умение применять его на практике в рамках формируемых компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаруживающему недостаточную осведомленность об изучаемом материале, не понимание базовых положений, не знание терминов, не умение применять теоретические положения на практике.

6.3 Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Герменевтика как направление в философии и гуманитарных науках.
2. История развития герменевтических идей.
3. Современная герменевтика.
4. Статус филологической герменевтики как научной дисциплины.
5. Из истории филологической герменевтики.
6. Понимание текста как предмет филологической герменевтики.
7. Современное положение в области теоретических обоснований филологической герменевтики.
8. Герменевтика и методология гуманитарных наук.
9. Принцип герменевтического круга.
10. Принцип конгениальности.
11. Принцип контекстного истолкования.
12. Принцип диалогичности гуманитарного мышления.
13. Принцип единства грамматической и психологической интерпретации.
14. Принцип комплексности.

7. Ресурсное обеспечение

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Богин Г.И. Филологическая герменевтика. URL:<http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bogin-georgij-isaevich/filologicheskaya-germenevtika/1>.
2. Кузнецов В. Герменевтика и ее путь от конкретной методики до философского направления. – РГИУ, электронная библиотека, 2002 г. URL: <https://www.twirpx.com/file/396792/>.

б) дополнительная литература

1. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное знание URL: <http://www.read.in.ua/book231040/>
2. Ляпушкина Е.И. Введение в герменевтику. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002.
3. Тисельтон Э. Герменевтика. – Черкассы: Коллоквиум, 2011.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://studfiles.net>.

<https://www.twirpx.com>.

7.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

При реализации учебной работы по освоению курса «Методологические аспекты филологической герменевтики» используются современные образовательные технологии:

- проблемно-тематическая лекция,
- проведение групповой дискуссии,
- подготовка индивидуальных письменных аналитических работ,
- использование мультимедийных технологий.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

7.4 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Методологические аспекты филологической герменевтики», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала (ауд. 331);
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (ауд. 332);

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине (схемы, таблицы, образцы научной интерпретации текста в различных аспектах).

8. Язык преподавания – русский

9. Преподаватель – д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова