

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.018 Теория и методика обучения информатике»**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед.

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и методическая подготовка студентов в области теории и методики преподавания информатики на различных ступенях школьного образования.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний об информатике как науке, о процессе ее становления и развития, о структуре современной информатики;
- формирование целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, основных понятиях и методах;
- формирование знаний о современных методиках и технологиях обучения информатике, диагностике знаний на различных ступенях школьного образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Технологии web-программирования», «Программирование», «Практическое программирование на языке VBA», «Программное обеспечение ЭВМ». Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; ПКО-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

**Основные разделы дисциплины:** Общая методика обучения информатике. Основной понятийный аппарат курса “Теория и методика обучения информатике”. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение информатике в школе. Информатика как учебный предмет в системе общего образования. Цели обучения информатике в школе. Содержание обучения информатике в школе. Методы, организационные формы и средства обучения информатике. Внеурочная деятельность по информатике. Пропедевтика основ информатики в начальной школе. Базовый курс школьной информатики. Научно-методические основы изучения содержательной линии “Информация и информационные процессы”. Научно-методические основы изучения содержательной линии «Представление информации». Научно-методические основы

изучения содержательной линии компьютера. Научно-методические основы изучения содержательной линии формализации и моделирования. Научно-методические основы изучения содержательной линии алгоритмизации и программирования. Научно-методические основы изучения содержательной линии информационных технологий. Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы. Профильные курсы. Элективные курсы. Современные технологии организации образовательного процесса по информатике. Организация проверки и оценки результатов обучения. Информатизация образования.

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

Тематика курсовой работы определяется научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Она связана с общими или частными вопросами методики преподавания информатики.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Попова Г.И.