

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.13 «Общий психологический практикум» ч.2
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения - очно-заочная

Объем трудоемкости ОЗФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 аудиторной нагрузки: лабораторных 32ч.; 39,8 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,2ч).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общий психологический практикум 2», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика в психологии», «Современные информационные технологии», «Введение в профессию», «Общая психология».

Дисциплина «Общий психологический практикум 2» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология», «Математические методы в психологии», «Информационные технологии в психологии» и др.

«Общий психологический практикум 2» предшествует изучению дисциплин «Современные методы исследования», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Практикум по социальной психологии», «Методология социального исследования», «Психодиагностика», «Статистические пакеты для психологического исследования», «Анализ и представление данных».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общий психологический практикум» (часть 2) направлено на формирование у студентов ОК-7, профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-8.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	-основные категории процесса самоорганизации и самообразования	- обладать возможностью применения основных методов самоорганизации и самообразования в жизни	-навыками самоорганизации и самообразования
2	ПК-5	Способность к психологической диагностике,	- методы изучения и описания закономерностей	–выбирать психодиагностические методы для получения	необходимыми для использования основных

		<p>прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной сферы, самосознания, психомоторики, функциональных состояний в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>тей функционирования познавательной сферы личности и развития с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p>- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики</p>	<p>психологической информации в соответствии с планом учебного исследования;</p> <p>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>– анализировать и протоколировать эмпирические данные, полученные в результате психологического исследования</p>	<p>психологических методов приемами;</p> <p>- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик познавательных психических процессов</p>
3	ПК-8	<p>Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>– основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения;</p> <p>– описательные статистики, критерии сравнения или корреляции необходимые для получения статистических фактов;</p> <p>- принципы проведения исследования в соответствии с особенностями личности и возраста испытуемых</p>	<p>– использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач;</p> <p>-получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</p> <p>- составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми психологии требованиями.</p>	<p>– основными правилами и методами психодиагностики познавательных процессов</p>

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Эксперимент и психодиагностические методы					
1.	Общая характеристика психодиагностических методов	5	-	-	2	3
2.	Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур	5	-	-	2	3
3.	Особенности эксперимента как основного метода психологии	5	-	-	2	3
4.	Организация и проведения эксперимента	5	-	-	2	3
5.	Роль экспериментатора в исследовании	4	-	-	2	2
6.	Требования к испытуемому в исследовании	4	-	-	2	2
	Раздел 2. Психологическое измерение					
7.	Общая характеристика измерения в психологии	4	-	-	2	2
8.	Номинальная шкала	4	-	-	2	2
9.	Порядковая шкала	4	-	-	2	2
10.	Интервальная шкала	4	-	-	2	2
11.	Шкала отношений	4	-	-	2	2
12.	Проблема интерпретации результатов измерения	4	-	-	2	2
	Раздел 3. Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании					
13.	Понятие статистической совокупности (выборки)	4	-	-	2	2
14.	Представление данных и логика визуального обследования.	4	-	-	2	2
15.	Обобщение и интерпретация результатов исследования	3	-	-	1	2
16.	Психодиагностика самооценки личности	3	-	-	1	2
17.	Психодиагностика направленности личности	3	-	-	1	2
18.	Психодиагностика темперамента личности	3	-	-	1	2
	Итого по дисциплине:	72	-	-	32	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Высоков И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblionline.ru/book/E84720B6-6107-4719-B64C-EF23AC54726F>

2. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://www.biblionline.ru/book/D438898A-AA2A-4E77-B644-6FA870B33A1C>

Автор РПД: Лупенко Н.Н, Васильченко Н.А.