

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В1.01.06 «Методика обучения грамоте и русскому языку (специальная)
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему методических взглядов на обучение русскому языку

Задачи дисциплины:

1. Изучить речевые проявления у детей с ОВЗ;
2. Представить содержание и структуру предмета «Русский язык» в коррекционной школе.
3. Научить моделировать фронтальные и индивидуальные занятия в процессе обучения русскому языку коррекционных школ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Методика обучения грамоте и русскому языку (специальная)» относится к *обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Специальные методики обучения» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

Лингвистические и психолого-педагогические основы обучения русскому языку детей с ОВЗ (ТНР),
Содержание образовательных программ по русскому языку для детей с ОВЗ. Требования ФГОС,.
Формирование универсальных учебных действий на уроках родного языка. Разработка АООП,
Особенности обучения школьников с ОВЗ письменной речи,
Методы обучения и формирования навыков грамотного письма у детей с ОВЗ,
Методы развития техники чтения у детей с ОВЗ на уроках родного языка,
Методы работы с текстом и развития творческого письма,
Лингвистические и психолого-педагогические основы обучения русскому языку детей с ОВЗ.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор А.С.Яровая