

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.04 «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной среды»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 Z

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является освоение основ проектирования коррекционно-образовательной среды; формирование у магистров теоретических и практических основ экспертизы специальной образовательной среды; представлений о методологии экспертных оценок в специальном образовании и создание методических материалов по проектированию и экспертизе коррекционно-образовательной среды.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понимания сущности средового подхода в специальной педагогике.
2. Развитие способностей к проектированию образовательно-пространственной среды для лиц с ОВЗ.
3. Сформировать представление о методологии и методах экспертных оценок в образовании.
4. Сформировать представление об основных этапах мониторинга и организации работы экспертов в системе специального образования.
5. Способствовать овладению основными практическими умениями для осуществления научно-педагогической экспертизы в специальном образовании.
6. Сформировать у студентов профессиональные представления о создании методических материалов по экспертной оценке коррекционно-образовательной среды.
7. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций при применении психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.07.04 «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной среды» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», «Методология организации психолого-педагогического исследования в дефектологии», «Нормативно-правовое

обеспечение специальных образовательных услуг» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ПК-14. Способность создавать специальную образовательную среду на основе общечеловеческих и национальных ценностей для ведения воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Характеристика основных компонентов коррекционно-образовательной среды; обзор общих принципов построения коррекционной образовательной среды; алгоритм построения коррекционной образовательной среды; методологические основы психолого-педагогической экспертизы образовательной среды; подходы к оценке образовательной среды. Этапы проведения мониторинга образовательной среды; методы мониторинга образовательной среды; результат мониторинга образовательной среды.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.