

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям
Барышев М.Г.
«31» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) – Всеобщая история (новая и новейшая история)

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – преподаватель-исследователь

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); профиль – Всеобщая история (новая и новейшая история)

Программу составил:

Ратушняк О.В., д.и.н., проф. кафедры всеобщей истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

22 мая 2019 г. протокол № 9

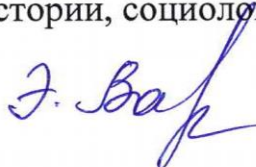
Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений д.и.н., проф. Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

28 мая 2019 г. протокол № 5

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.



Заведующая отделом аспирантуры КубГУ Строганова Е.В.



Рецензенты:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета, доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.

заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии Кубанского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент Евтушенко А.С.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализировать исторические процессы и явления, к критическому анализу и оценке современных научных достижений путем выявления основных направлений и тенденций эволюции международных отношений в новое время.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать комплексное представление о знаковых событиях, персоналиях и проблемах истории международных отношений изучаемого периода;
- научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений;
- показать логику развития международных конфликтов в Европе в новое время, их причинно-следственные связи;
- показать обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;
- развить способность к абстрактному мышлению и критическому анализу современных научных достижений;
- развить способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы бакалавриата и магистратуры по Политологии и политической теории, Всемирной (синхронной) истории, Истории международных отношений и внешней политики России, Отечественной истории.

При изучении проблем истории международных отношений нового времени привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения, мировой экономики.

Овладение теорией и методологией курса «Актуальные проблемы международных отношений в новое время» необходимо для гуманитарного

профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание основных проблем истории международных отношений необходимо для современного специалиста.

Курс адресуется аспирантам третьего года обучения (3 семестр).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-1 и УК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК-1</i>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий	логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	основными методами исторического и международно-политического анализа; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.	<i>ПК-1</i>	способностью анализировать исторические процессы и явления во всем их многообразии, устанавливать причинно-следственные связи	зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственного положения	анализировать исторические источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; выявлять обусловленность политики	понятийным аппаратом в области истории международных отношений

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				государства внутренними и внешними факторами	
3.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные понятия и категории истории международных отношений	уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (конспекты, рефераты, творческие эссе)

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия	–	–			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–			
Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	–	–			
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40			

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, эссе)		20	20			
Подготовка к текущему контролю		30	30			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	—	—			
	зач. ед	3	3			
Научно-исследовательская работа		50	50			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная лекция.		1	—	—	5
2.	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты.	11	1	—	—	10
3.	Вестфальская система международных отношений в XVII в.	11	1	—	—	10
4.	Развитие международных отношений в XVIII в. Разложение Вестфальской системы международных отношений.	17	—	2	—	15
5.	Международные конфликты в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Крах Вестфальской системы международных отношений.	16	—	2	—	15
6.	Международные конфликты в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений.	14	1	2	—	10
7.	Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях.	14	2	2	—	10

8.	Международные конфликты в конце XIX в. – начале XX в., накануне и в годы Первой мировой войны.	24	2	2	–	20
	Итого по дисциплине:	108	8	10	–	90

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводная лекция.	Цель и задачи курса. Предмет курса. Международные отношения как явление. Основные источники и литература, и их характеристика.	Устный опрос.
2.	Международные отношения в начале нового времени: основные принципы и конфликты.	«Династический и конфессиональный принципы международных отношений. Брачная дипломатия. Государственный и торговый интересы. Основные международные конфликты и противоречия. Религиозные войны.	Устный опрос.
3.	Вестфальская система международных отношений в XVII в.	Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Вестфальский мир. Становление нового баланса сил в Европе. Вестфальская система международных отношений. Войны Людовика XIV: деволуционная война (1667–1668 гг.), голландская война (1672–1678 гг.), война с Аугсбургской лигой (1688–1697 гг.). Антифранцузские коалиции. Расширение западных и восточных границ России в XVII в. Борьба России за выход в Черное море.	Устный опрос.
6.	Международные конфликты в Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений.	Венский конгресс 1814–1815 гг. Венская система международных отношений: основные принципы и характеристика. Крах Венской системы международных отношений.	Устный опрос, дискуссия.
7.	Проблема объединения Италии и	Проблема объединения Италии и Германии и позиция великих держав. Войны за объединение Италии. Образование Итальянского	Устный опрос, дискуссия.

	Германии в международных отношениях.	королевства. Войны за объединение Германии. Образование Германской империи.	
8.	Международные конфликты в конце XIX в. – начале XX в., накануне и в годы Первой мировой войны.	Создание Союза трех императоров как гаранта нового европейского порядка. Образование Тройственного союза. Формирование русско-французского военно-политического союза. Образование Антанты. Обострение англо-германских противоречий. Англо-французское соглашение 1904 г. Русско-японская война 1904–1905 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Марокканские (1905–1906, 1911 гг.) и Боснийский (1908 г.) кризисы. Балканские войны 1912–1913 гг. Сараевское убийство и начало войны.	Устный опрос, дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Развитие международных отношений в XVIII в.	Тема. Развитие международных отношений в XVIII в. 1. Война за «испанское наследство» (1701–1714 гг.). 2. Северная война (1700–1721 гг.). 3. Война за «австрийское наследство» (1740–1748 гг.). 4. Семилетняя война (1757–1763 гг.). 5. Русско-турецкие войны второй половине XVIII в. и превращение России в черноморскую державу.	Устный опрос, эссе.
5.	Международные конфликты в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Крах Вестфальской системы международных отношений.	Тема. Международные конфликты в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Крах Вестфальской системы международных отношений. 1. Революционные войны Французской республики. 2. Войны Директории. 3. Войны императорской Франции. 4. Отечественная война 1812 г. и разгром Наполеона.	Устный опрос, эссе.
6.	Международные конфликты в	Тема. Международные конфликты в Европе от Венского конгресса до Крымской войны.	Устный опрос, эссе.

	Европе от Венского конгресса до Крымской войны. Венская система международных отношений.	Венская система международных отношений. 1. Конгрессы Священного союза в 1818–1822 гг. и их решения. 2. Революции и национально-освободительные движения в Европе в 1830–1831 гг. и политика ведущих держав. 3. Революции и национальные движения в Европе в 1848–1849 гг. и их влияние на Венскую систему международных отношений. 4. Крымская война 1853–1856 гг.	
7.	Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях.	Тема. Проблема объединения Италии и Германии в международных отношениях Проблема объединения Италии и Германии и позиция великих держав. 1. Войны за объединение Италии. Образование Итальянского королевства. 2. Войны за объединение Германии. Образование Германской империи.	Устный опрос, эссе.
8.	Международные конфликты в конце XIX в. – начале XX в., накануне и в годы Первой мировой войны.	Тема. Международные конфликты в конце XIX в. – начале XX в., накануне и в годы Первой мировой войны. 1. Образование Тройственного союза (1882 г.). 2. Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.). 3. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты. 4. Балканские войны 1912–1913 гг.	Устный опрос, эссе.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty

2. Подготовка к текущему контролю.	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции. 3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Сайт https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty
------------------------------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются различные технологии: пассивная (лекции, просмотр презентаций), активные (анализ источников, изучение карт, подготовка презентаций, написание эссе), интерактивная (дискуссии, совместный анализ проблемы/конкретной ситуации).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту:

1. Международные отношения Нового времени: характерные черты и основные принципы.
2. Эволюция международных отношений в Новое время: основные этапы и конфликты.
3. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. и ее итоги. Вестфальский мир.
4. Внешняя политика Франции в годы правления Людовика XIV.

5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в. Война за испанское наследство 1701–1714 гг. Утрехтский мир.
6. Война за испанское наследство 1701–1714 гг. Утрехтский мир.
7. Внешняя политика Петра I.
8. Война за австрийское наследство 1740–1748 гг.
9. Семилетняя война 1756–1763 гг.
10. Разделы Речи Посполитой в XVIII в.
11. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в.
12. Внешняя политика Франции в период Французской республики и Директории.
13. Наполеоновские войны (1804–1814 гг.).
14. Венский конгресс 1814–1815 гг.
15. Крымская война 1853–1856 гг. Парижский конгресс.
16. Объединение Италии и образование Итальянского королевства.
17. Объединение Германии и образование Германской империи.
18. Франко-прусская война 1870–1871 гг.
19. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.
20. Русско-японская война 1904–1905 гг.
21. Балканские войны начала XX в.
22. Образование Тройственного союза.
23. Русско-французский союз и создание Антанты.
24. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны.

Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Пинкин В.И., Шишкин В.Г. История международных отношений: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438417.

5.2 Дополнительная литература:

Пономаренко, Л.В. История международных отношений: учебное пособие / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 229 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04580-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200.

5.3. Периодические издания:

Всеобщая история.
Отечественная история.
Новая и новейшая история.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД России – URL: <http://www.mgimo.ru>
Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение *лекционных занятий*, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Для успешного прохождения запланированных форм контроля аспирант должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, и использовать его для организации своей самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с целью более углубленного изучения рассматриваемых проблем.

Важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа, которая состоит из подготовки к практическим занятиям, дискуссиям, изучения программного материала и написания эссе. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Проработка теоретического материала дисциплины происходит путем углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время участия в дискуссиях, написания эссе, а также во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем самостоятельной работы с текстами учебной литературы по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения – по завершению изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10.

Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России
<http://www.lektorium.tv/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 244 (мультимедийный проектор, телевизор, магнитно-маркерная доска (белая)); ауд. № 207 А (мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска (белая)). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. № 416 А (меловая доска); № 418 А (меловая доска). Лицензионное программное обеспечение – не предусмотрено.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены учебным планом.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены учебным планом.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 253) (ПЭВМ). Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016