

АННОТАЦИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.01 «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ В
КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»
(направление «История»)

Объем трудоёмкости на ОФО: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 46 часов контактной нагрузки: лекционных – 14 ч., практических – 28 ч., самостоятельной работы – 35 ч., КСР – 4.)

Объем трудоемкости на ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часа, из них 10,3 часа контактной нагрузки, в том числе 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, ИКР - 0.3 часа). СР– 89 часов.

Цель дисциплины – изучение сущности научно-технического прогресса в Европе в Новое время, предпосылок научной революции ХУП в, роли личности в развитии науки и техники и формировании материальной культуры мировой цивилизации, определении масштабов научного прогресса, его особенностей в начале XX в. Известно, что научно-технический прогресс является двигателем истории и от уровня развития науки и техники во многом зависит уровень цивилизации народа. В этом смысле крайне важно студентам изучить основные тенденции в развитии науки и техники в Европе в новое время, т.е. в период, когда произошла научно-техническая революция, во многом отразившая кризис средневекового схоластического мировоззрения и сформировавшая новую физическую картину мира. Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки научной революции XVII в.;
- проанализировать состояние техники начального периода новой истории;
- рассмотреть переворот в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- изучить развитие науки и техники в период домонополистического капитализма;
- уяснить основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в.;
- определить роль личности в развитии науки и техники;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время;
- владеть понятийным аппаратом;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в новое время.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ» относится к разделу «Дисциплины по выбору».

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Новая история стран Европы и Америки, История России. Сравнительная история мировых цивилизаций, Концепции современного естествознания.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Концепции современного естествознания, Новая история, История России XVIII–XX в.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История культуры, История России XX в.. Сравнительная история мировых цивилизаций.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные всеобщей, отечественной истории, регионоведения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- Предпосылки научной революции XVII в.; - состояние техники начального периода новой истории; - переворот в естествознании XVI – середины XVIII вв.; - развитие науки и техники в период домонаполистического капитализма; - основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.	- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) культуры и истории; - уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных	Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами

				тапов культурно-исторического развития общества.	получения, хранения, переработки информации.
2	ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной культуры.	-Масштабы научного прогресса в начале XX в.; - роль личности в развитии науки и техники. - значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в новое время.	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории и культуры, анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники в Европе в новое время, сравнивать и сопоставлять культурологическое и исторические факты, делать аргументированные выводы темпам научно-технического прогресса.	<u>Способностью к</u> использованию в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной культуры, методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов.
3	ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место	Движущие силы и закономерности исторического процесса, насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, роль политической организации общества, значимые факты и	<u>Понимать и анализировать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в	<u>Навыками анализа</u> движущих сил и закономерностей исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в

		человека в историческом процессе, политической организации общества.	события в развитии и техники в Европе, понятийный аппарат.	историческом процессе, политической организации общества, использовать широкий кругозор, навыки системного и критического мышления для работы над источниками, литературой и подачи материала.	историческом процессе, политической организации общества, учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «История науки и техники в Европе (новое время)». Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории.	12	4	4	<i>не предусмотрены</i>	4
2.	Техника и наука в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – начало XVII вв.). Возникновение первых научных обществ нового времени. Диссидентские академии и «Лунные» научные общества.	8		4	-	4
3.	Технические новшества периода научно-технической революции в Европе. Переворот в естествознании (XVI-середина XVIII в.). Создание новой физической картины мира.	12	2	6	-	4
4.	Развитие науки и техники в период домонополистического капитализма (середина XVIII – XIX вв.). Открытия в биологии, геологии, географии. Эволюционная теория.	23	4	8	-	11
5.	Влияние технического прогресса нового времени на развитие и благоустройство городов, быта людей. Развитие средств транспорта и связи.	14	2	4	-	8

6.	Масштабы научного прогресса в конце XIX-начале XX в.	8	2	2	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	14	28	-	35

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Введение в курс «История науки и техники в Европе (новое время)». Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории.	12	2		<i>не предусмотрены</i>	8
5.	Техника и наука в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – начало XVII вв.). Возникновение первых научных обществ нового времени. Диссидентские академии и «Лунные» научные общества.	18		2	-	17
6.	Технические новшества периода научно-технической революции в Европе. Переворот в естествознании (XVI-середина XVIII в.). Создание новой физической картины мира.	18	2		-	16
4.	Развитие науки и техники в период домонополистического капитализма (середина XVIII – XIX вв.). Открытия в биологии, геологии, географии. Эволюционная теория.	18		2	-	16
5.	Влияние технического прогресса нового времени на развитие и благоустройство городов, быта людей. Развитие средств транспорта и связи.	16			-	16
6.	Масштабы научного прогресса в конце XIX-начале XX в.	17		2	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	6	-	89

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

История стран Европы и Америки в новое время. XVII в. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 [Бондарчук В.С.]; под ред. В.С. Бондарчука. М., 2011.

История стран Европы и Америки в Новое время. Учебник для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 2 : 1700-1815 годы [Д. Ю. Бовыкин и др.] ; под ред. В. С. Бондарчука. М. 2011.

Каган М.С. Человек в теории культуры. Учебное пособие для вузов. 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E7779756-E8A6-4F33-A2E3-1DFBED3C5104>.

Каган М.С. Человек в теории культуры. Учебное пособие для вузов. 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E7779756-E8A6-4F33-A2E3-1DFBED3C5104>

Каган М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т.: учебник для вузов / 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2018. 310 с. (Серия : Авторский учебник). — [Электронное издание]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3095FD97-9097-46F4-950D-F3490B86759A>.

Садохин А. П. Концепции современного естествознания. М., 2014.

Терешкун О.Ф. Античная парадигма техники [Электронный ресурс] 2016. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/17011789.png

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**