

АННОТАЦИЯ

дисциплины магистратуры

Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Объем трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48,3 часа аудиторной работы, в том числе, лекционных – 24 ч., практических – 24 ч., самостоятельной работы – 60 ч.).

Цель дисциплины – цель дисциплины – изучение региональных аспектов современных международных отношений на примере государств Восточной, Юго-Восточной Азии, интеграционных процессов, происходивших между странами АТР, Центральной и Южной Азии, Ближнего Востока, политическое, торгово-экономическое взаимодействие на межрегиональном уровне в контексте «Восток – Запад». Курс призван содействовать развитию у магистрантов целостного исторического мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического анализа и мышления.

Задачи дисциплины: – изучить основные тенденции развития международных отношений в регионе;

– проанализировать интеграционные процессы, происходившие между государствами Востока и Запада на межрегиональном уровне;

– усвоить процесс развития торгово-экономического взаимодействия стран Запада и Востока в регионе АТР;

– изучить состояние, тенденции и перспективы развития политических отношений между государствами Азии;

- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

- изучить процессы регионализма и глобализации в регионе;

- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки – истории стран Азии и Африки в новейшее время, истории международных отношений, регионоведения, также политологии и мировой экономики.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана бакалавриата : История стран Азии и Африки в новейшее время, История стран Европы и Америки в новейшее время, Сравнительная история цивилизаций.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; Актуальные проблемы исторических исследований; Пути развития стран Востока в XX – начале XXI в.; Международные конфликты в Европе в новое время;

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Проблемы геополитики; Современная Россия в контексте региональной безопасности.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

| № | Индекс Компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения | учебной дисциплины | обучающиеся должны |
|---|--------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | региональные проблемы международных отношений, главные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, делать аргументированные выводы, использовать творческий потенциал для профессиональной самореализации | навыками анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для саморазвития, использования творческого потенциала для самореализации. |
| 2 | ПК-7 | Способность и анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а | Основные тенденции исторического развития изучаемого региона, религиозно-культурные особенности афро-азиатских | Анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в Новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать | Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности, <u>навыками</u> публичной речи, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей | стран и народов в Новейшее время, роль человеческого фактора в истории, социально-политические, экономические и международные процессы, регионального развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. | аргументированные выводы, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. | аргументации, ведения дискуссии; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей. |
|--|--|---|--|---|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раздела | Наименование темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-----------|--|--------|----------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение в курс «Региональные проблемы современных международных отношений. | 2 | | 2 |
| 2 | Япония в системе региональных международных отношений. Развитие интеграционных процессов в конце XX-начале XXI в. в АТР. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Китай в региональной системе международных | 2 | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | отношений. | | | |
| 4 | Рост интеграционных процессов в Китае в условиях «рыночной экономики» | 2 | | 4 |
| 5 | Интеграционные процессы в Южной Корее в 1990-х гг.- начале XXI в. | 2 | | 4 |
| 6 | Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе (конец XX - начало XXI в.). | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Индонезия в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.). | 2 | 2 | 4 |
| 8 | США и государства Восточной и Юго-Восточной Азии | | 2 | 5 |
| 9 | Проблемы и решения в развитии сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона | 2 | 2 | 4 |
| 10 | АСЕАН: история создания и современность | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Интеграционные процессы в рамках АСЕАН | 2 | | |
| 12 | Россия и государства Восточной и Юго-Восточной Азии | | 2 | 4 |
| 13 | ШОС: история создания и современные проблемы развития | | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|---|----|----|----|
| 14 | Региональные проблемы азиатских государств в рамках ШОС | 2 | 2 | 4 |
| 15 | БРИКС: история создания и современные проблемы | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Приоритетные направления сотрудничества БРИКС (политические, торгово-экономические, культурные) | | 1 | 4 |
| 17 | Контрольная работа | | 1 | |
| | Всего | 24 | 24 | 60 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2008. Уч. пос. для студ. вузов. В 3 т. М., 2012.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016.

Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010.

Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.:МГУ,2018. URL: <https://bibli-online.ru/viewer/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>.

Автор РПД **Вартаньян Э.Г.**