

АННОТАЦИЯ
программы итоговой государственной аттестации

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология
профиль – 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история

Б4.Г Подготовка и сдача государственного экзамена

Б4. Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Д.Подготовка и защита ВКР

*Б4.Д.1Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*

**1. Цель государственной итоговой аттестации по направлению
подготовки «Исторические науки и археология»**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 460601 «Исторические науки и археология» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Целью государственного экзамена по направлению является определение степени соответствия уровня подготовленности аспирантов к квалификационному требованию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» «требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки аспиранта в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – исследователь, преподаватель-исследователь.

2. Задачами итоговой государственной аттестации являются следующие:

1. Умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

3. Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

4. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

6. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

7. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

8. Уметь анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

9. Ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

3. Требования к результатам

Компетенции выпускника, выносимые на итоговую государственную аттестацию

Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения

В результате обучения аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК – 1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК – 3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК – 4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК – 5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

ПК-1: способностью анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

4. Требования к результатам. Необходимо

ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества;
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации об общественно-политических событиях в тех или иных странах, экономических изменениях и др.;
- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- знать процесс формирования новых политических систем и пути развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории;
- уважительно относиться к историческому наследию и особенностям системы государственного управления стран Востока, их социально-экономическому, политическому развитию после Второй мировой войны, культурным традициям, толерантное восприятие различий в развитии

разных стран мира; знание основных этапов и тенденций государственного управления в ведущих зарубежных странах;

- знать темпы экономического и социального развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории, формы колониализма (неоколониализм) в странах Востока; эволюцию и трансформацию экономической политики стран Запада и Востока в постколониальный период;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в странах Запада и Востока;
- процессы региональной и глобальной безопасности;
- проблемы геополитики, национальной безопасности; интеграционные процессы в историческом и культурном развитии стран Запада и Востока;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.

УМЕТЬ

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владеть понятийным языком истории;
- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью использовать на практике методы исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ВЛАДЕТЬ

- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- основами знаний в области теории и методологии исторической науки, методами исторического исследования;
- способностью и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения тех или иных исторических явлений;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, МХК, востоковедения, регионоведения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Формы проведения итоговой государственной аттестации аспирантов

1. Государственный экзамен
2. Защита научного доклада

Основное содержание итоговой государственной аттестации аспирантов

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из следующих учебных программ:

Всеобщая история

Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада

Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития

Страны Востока в контексте мировой культуры

Актуальные проблемы международных отношений в Новое время

Геополитика: наука и практика

Развитие науки в контексте интеллектуальной истории

Форма проведения – устная.

Защита научного доклада

Выпускная научная работа является заключительным этапом послевузовского образования, результатом самостоятельной творческой работы аспиранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению исторические науки и археология и эффективное применение этих знаний, умений, в решении конкретных задач в сфере исторической науки.

Требования к выпускному научному докладу

Подготовка выпускной научной работы является заключительным этапом обучения аспирантов в вузе и имеет своей целью:

1. Показать профессиональную подготовленность аспиранта к проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.
2. Достичь необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций позволяющих аспиранту успешно двигаться в направлении развития исторической науки, проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации аспиранта

Основная литература

Асташин В.В. История международных отношений и внешней политики России. Ростов-на-Дону, 2010.

Бовыкин Д.Ю., Бондарчук В.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2-х частях. М., 2011.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Вартаньян Э.Г. История Турции. Учебник. Краснодар: КубГУ, 2014.

Вартаньян Э.Г. Интеграционные процессы в культурах стран Запада и Востока. Краснодар: КубГУ, 2013.

Васильев Л.С. История Востока: учебник. В 2 т. М., 2014.

История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.

История стран Европы и Америки в новое время. Учебник. М., 2012.

Культурология. Мировая художественная культура. уч. пос. для ст. Под ред. А.Н. Марковой. М, 2010.

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М., 2011, 2013.

Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2010.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. В 3-х т. М., 2014.

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. (1648-2000). М, 2012.